



январь  
2024г.

газета для детей школы № 1  
спецвыпуск - к 80-летию снятия блокады Ленинграда № 1 (125)

## 80-ЛЕТИЕ СНЯТИЕ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА!

Блокада Ленинграда – одна из самых тяжёлых страниц в истории Великой Отечественной войны. 30 августа 1941 г. фашисты взяли Ленинград в блокаду, которая длилась 872 дня. Город остался без Продовольствия, лекарств, света, тепла. В суровые дни блокады погибло 641 803 ленинградца.

12 января 1943 г. началась военная операция по прорыву блокады. 18 января 1943 г. блокада была прорвана.

24 января 1944 г. освобождены города Пушкин и Павловск.

27 января 1944г враг отброшен от Ленинграда на 100 километров.

Полное снятие блокады было завершено.

Победа за Ленинград завоёвана дорогой ценой.



Я люблю читать. Много знаю про Великую Отечественную войну,

поэтому сегодня расскажу про блокаду Ленинграда, она длилась 872 дня.

Фашисты хотели занять Ленинград, Северную столицу. Но не тут-то было. Жители Ленинграда и бойцы Красной Армии, несмотря на холод и голод, не сдались, а победили.

Единственным путём сообщения с Ленинградом оставался маршрут через Ладожское озеро, который назвали «Дорогой жизни». По ней из Ленинграда вывозили детей, а в город везли хлеб, соль и другие самые необходимые продукты. Но она находилась под обстрелами артиллерии фашистов и действовала только зимой.

Ленинградцы ходили на работу на заводы, выпускали нужную фронтую продукцию, сдавали кровь для раненых, рыли окопы.

В январе-феврале 1944 г. советские войска провели Ленинградско-Новгородскую операцию, в результате которой противник был отброшен на 100 километров от южных рубежей города.

27 января отмечается День полного снятия блокады Ленинграда, но бои по уничтожению фашистов длились ещё долго.

Только в сентябре 1944 г. Ленинградская область была освобождена от фашистов и их сообщников.

Тимофей Максимов,  
ученик 4«г»кл.

## ЗАЩИТНИК ЛЕНИНГРАДА

Иван Яковлевич Ловиков. Он учился и всю жизнь работал в нашей школе. 21 год Иван Яковлевич был директором.

Он учился в институте, когда грянула Великая Отечественная война. После краткосрочных командирских курсов в 1942 году был отправлен в звании лейтенанта на Ленинградский фронт. Получив первое ранение и подлечившись, продолжил воевать в своём подразделении. Второе ранение было тяжёлым. После госпиталя его отправили

на долечивание домой. Когда он пришёл встать на учёт в военкомат, то ему предложили пойти работать военруком в родную школу. Так с 1944 года Иван Яковлевич начал работать в школе, в которой когда-то учился сам. Готовил из своих учеников будущих воинов, учил обращаться с оружием, стрелять, оказывать первую медицинскую помощь.

В мирное время Иван Яковлевич заочно окончил Пермский педагогический институт, преподавал физику и руководил школой с 1958-го по 1980 год, передав своё детище тоже бывшему выпускнику школы Николаю Павловичу Карпову. Очень заботился Иван Яковлевич о созданном по его инициативе школьном музее, в котором хранится память об истории школы. О погибших в войну бывших учениках рассказывает всем поколениям мемориальная доска с фамилиями погибших на войне выпускников.

В 1991 году Губахинский Совет народных депутатов присвоил Ивану Яковлевичу Ловикову звание «Почётный гражданин города Губахи», а в 1998 году это звание подтвердила городская Дума.

Всё это я узнала, когда начала собирать материал для исследовательской работы о директорах нашей школы.

Карина ПЕРЕВОЗКИНА, юнкор 4 «г» класса.



## КОНКУРС РИСУНКОВ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ АРКАДИЯ ПЕТРОВИЧА ГАЙДАРА



После новогодних каникул юные корреспонденты школы объявили конкурс рисунков к произведениям Аркадия Петровича Гайдара. В честь его 120-летнего юбилея.

22 января в классах были организованы выставки, а потом рисунки передали юнкорам. 117 работ. Отличных, хороших – разных.

Из них мы сделаем книгу.

Самыми активными стали все 4-е классы, 3 «а», «в», «д», 2 «в» и «г», 1 «а», «б», «г». Спасибо классным руководителям, организовавшим участие детей в конкурсе.

Мы решили выбрать победителей по параллелям. Вот ещё что- редакция благодарит всех родителей, которые помогали рисовать. Наверное, рисуя, вспоминали, как сами читали книги Гайдара. Но оценивало жюри чисто детские рисунки.

Итак, итоги!

Среди первых классов лучшей признана работа **Семёна Бабкина из 1 «а» класса.**

У второклассников победил рисунок **Данияра Нарсеева из 2 «г» класса.**

У авторов рисунков из 3-х классов лучшей признана работа **Ангелины Корчагиной из 3 «д» класса.**

Самые старшие, конечно, многое умеют. Их работы изумительны! Трудно было выбрать, но члены жюри определили победителем работу **Таисии Горячевой из 4 «г» класса. ПОЗДРАВЛЯЕМ всех!**



## Я ЗНАЮ ГАЙДАРА!

## Викторина

### СКАЗКА О ВОЕННОЙ ТАЙНЕ

Ответь на вопросы викторины и принеси в Комнату юнармейца юнкорам.

- Кто рассказал сказку про Мальчиша-Кибальчиша?  
а) Натка; б) Алька; в) Гайдар.
- Как почувствовал Мальчиш надвигающуюся войну?  
а) прочитал в газете; б) увидел по телевизору, в) услышал раскаты боя;
- Кто принёс весть о войне?  
а) отец, б) почтальон, в) всадник;
- Кто первым ушёл на войну из семьи Мальчиша?  
а) отец, б) брат, в) Мальчиш-Кибальчиш;
- Кто в последнюю очередь встал на подмогу Красной Армии?  
а) дед, б) мальчишки, в) женщины;
- С кем не могли справиться буржуины?  
а) с плохой погодой, б) с мальчишками, в) с самолётом;
- Кто предал Мальчиша-Кибальчиша?  
а) начальство, б) дед, в) Мальчиш-Плохиш;
- Что хотели выпытать у Мальчиша буржуины?  
а) где лежит клад, б) Где Дом Мальчиша, в) тайну военную;
- Кому принадлежат эти слова: «Есть и могучий секрет у крепкой Красной Армии, есть и неисчислимая помощь, есть и тайне ходы. А я вам больше ничего не скажу, а сами вы вовек не догадаетесь»?  
а) буржуину, б) солдату, в) Мальчишу-Кибальчишу.
- Перечислите всех, кто слушал сказку, которую рассказывала детям вожатая Натка.

### Редколлегия:

Лиза Бебердорф, Юлиана Федосеева (3 «б»),  
Фаддей Луц, Милана Михайлова (3 «ж»),  
Таисия Горячева, Софья Легачёва (4 «г»),  
Ангелина Корчагина, Глеб Павлов (3 «ж»).

Редактор: **Нина Михайловна Новопашина.**



### Адрес:

город Губаха,  
пр-т Октябрьский, 14-а,  
телефон: 3-16-68;  
Электронный адрес:  
[n.novopashina@mail.ru](mailto:n.novopashina@mail.ru)

# Ленинградцы, мы помним о вас.

## МЫ ПОМНИМ

Наш класс уже много знает о блокаде Ленинграда.

В прошлом году Светлана Николаевна рассказывала нам про ленинградскую девочку Таню Савичеву, читала её дневник. Таня заносила



Туда даты, когда умирал кто-то из родных. Слезы наворачивались на глаза.

Как они выжили?! И победили!

А в этом году для классного часа я выучила это стихотворение:

Голод и холод, война и разруха.

Сильным был город,

Не падал он духом.

Дыхание смерти было повсюду.

Но выжили люди!

Блокадный паёк, стакан кипятка-  
Вот жизни глоток,потом темнота.

А город прорвался, город воскрес,  
А город остался.Никуда не исчез!

**Юлиана Федосеева,**  
3 «б» кл.

Просто невозможно отказаться от участия в классном часе о блокаде. Да ещё и в 80-летие! Я выучила такое стихотворение:

Девчонка руки протянула

И головой -на край стола.

Сначала думали –уснула.

А оказалось, умерла...

Её из школы на носилках домой  
Ребята принесли.

В ресницах у подруг слезинки

То исчезали, то росли.

Никто не обронил ни слова

Лишь хрипло,

Сквозь метельный стон,

Учитель выдал,

Что снова уроки- после похорон.

**Елена Меньшикова,**  
3 «б» кл.

872 дня боролись за город, не давая фашистам взять его, сами ленинградцы. Жили в голоде и холоде. С ними были советские солдаты и офицеры, окружившие Ленинград кольцом. Они вели бои, чтобы не пустить фашистов в нашу Северную столицу.

## БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА

Блокировав Ленинград, фашисты говорили, что в город теперь даже птица не пролетит. Жители Ленинграда стали делать из железа ласточку и прикреплять её на одежду. Такая ласточка-это символ, что люди живы, пишут письма и ждут их от родных с Большой земли. По примеру ленинградцев мы написали письма на фронт солдатам. Очень хочется их подбодрить и порадовать, что мы гордимся ими и ждём домой.

**Таисия Горячева,**  
4 «г» класс.

Здравствуй, дорогой солдат! Я знаю, ты героически участвуешь в специальной военной операции. Не сдавайтесь и верьте в себя. Я в тебя верю. Мы все ждём вас домой с победой. Гордимся вами!

Я написала на фронт уже много писем и напишу ещё, чтобы вы знали: мы с вами!

**Алёна Курочкина,**  
4 «г» класс.



Дети 3 «б» изготовили ласточки и обсуждают тему.

## ЗАЩИЩАЛ ЛЕНИНГРАД ПАРЕНЬ ИЗ ГУБАХИ

**Василий Афанасьевич Польшгалов, Герой Советского Союза. Польшгалов освобождал Ленинград, поэтому мы рассказываем о нём**

Он после окончания училища № 13 в Губахе в 1940 г. поступил в Ленинградское артиллерийское училище.

Боевое крещение курсант Польшгалов принял 12 июля 1941 г. в боях на Лужском оборонительном рубеже, где продвижение фашистских войск на Ленинград было остановлено. Он охранял блокадный Ленинград от нападения фашистов.

2 февраля 1942 г. младший лейтенант Польшгалов был тяжело ранен.

После лечения с апреля до августа 1942 г. Василий участвовал в кровопролитных боях под Ржевом, был командиром стрелкового батальона. В боях за Ржев потери наших войск составили примерно 1 млн 160 тыс. чел., из них 392,5 тыс. было убито. Польшгалов был вновь тяжело ранен.

Зимой 1944 г. Польшгалов вновь направлен под Ленинград. Он участвовал в Ленинградско - Новгородской операции, в результате которой была полностью снята блокада Ленинграда. Но бои за Ленинградскую обл. продолжались до сентября 1944 г. Фашисты не хотели сдаваться. 21 июня при прорыве сильно укрепленной обороны врага рота Польшгалова обходным маневром через болота атаковала позиции врага с фланга, чем вызвали панику у них.

26 июля ст. лейтенант Польшгалов с ротой скрытно вышел к дороге и разгромил на ней вражескую колонну.

Его рота отразила восемь атак численно превосходящего противника.

За отличие в ходе операции ст. лейтенанту Польшгалову Василию Афанасьевичу 21 июля 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза.





## ТИМУРОВЦЫ – ВОЛОНТЁРЫ

После того как была опубликована книга А.П. Гайдара «Тимур и его команда», в стране повсюду стали образовываться тимуровские команды. Школьники окружили заботой пожилых людей и женщин, в чьи семьи не вернулись с войны мужчины. Помогали по хозяйству, покупали продукты и лекарства, ухаживали за малышами и больными.

Ребята нашей школы № 1 во время войны ухаживали за ранеными, которые лежали в госпитале, собирали ягоды, грибы, лекарственные травы и приносили бойцам. Читали им газеты, писали под диктовку солдат письма их родным, выступали с концертами.

Сейчас это тимуровское движение продолжается. Только оно получило другое название – волонтерство.

Знакомое слово? Конечно, ведь вы сами делаете кормушки для птиц, кормите их, участвуете в акции «Хвостики», выступаете в других классах с агитбригадами или беседами, выходите на улицы или идёте в детские сады как юидовцы и обучаете детей и взрослых правилам дорожного и пешеходного движения, пишете письма на фронт и собираете подарки солдатам, дежурите в коридорах школы, выступаете на разных муниципальных и краевых конкурсах, поздравляете с праздниками учителей-ветеранов. Всё это - продолжение тимуровского движения, которое началось с идеи Аркадия Петровича Гайдара, рассказавшего в книге «Тимур и его команда» о неравнодушных ребятах. Спасибо ему за это. И каждому участнику-волонтеру.



## КНИГИ ГАЙДАРА УЧАТ

Данияр Нарсеев,  
2 «г» класс:



-Я очень люблю читать. С большим интересом прочитал «Сказку о военной тайне». Мне она понравилась за разворот событий. Я очень переживал, когда буржуины схватили Мальчиша в плен. Так хотелось, чтобы мальчика спасли, но к сожалению, он погиб. Я просто возненавидел предателя Плохиша. Запомнил, как древний дед собирался на фронт. Я понял, что надо быть патриотом, нельзя предавать, надо любить свою страну. Я хочу стать юнармейцем.

Дамир Сулейманов,  
2 «г» класс:



-Мне тоже понравилась сказка о Мальчише-Кибальчише. А ещё я прочитал рассказ А.П. Гайдара «Чук и Гек». Радует дружба мальчиков Чука и Гека, как они стоят друг за друга горой, взаимопонимание их. Это умные, красивые, любознательные и смелые мальчики. А самое главное – у них дружная и любящая семья.



Всадник, скачущий впереди, нарисованный семьёй Сабировых (1 «а»)

22 ЯНВАРЯ  
ИСПОЛНИЛОСЬ 120  
ЛЕТ ЛЮБИМОМУ  
ДЕТСКОМУ  
ПИСАТЕЛЮ  
АРКАДИЮ ПЕТРОВИЧУ  
ГАЙДАРУ

## ВСАДНИК, СКАЧУЩИЙ ВПЕРЕДИ

Так переводится с монгольского слово «гайдар».

Этим словом его называли в полку. Аркадию Голикову (настоящая фамилия Гайдара), так понравилось это слово, что он стал называть себя Гайдаром. Тем более, что он, в свои 17 лет став командиром полка (в его подчинении было около 5 тысяч солдат), действительно всегда мчался на коне впереди всех. Это было в Гражданскую войну. После войны Аркадий Петрович стал писать рассказы, сказки, повести для детей. Он создал свой жанр – героико-патриотические произведения для юного поколения.

До сих пор дети зачитываются «Сказкой о Мальчише-Кибальчише», учатся размышлять и принимать правильное решение на примере героев из рассказов «Горячий камень» и «Чук и Гек, соперничать вместе с девочкой из «Голубая чашка», быть неравнодушными и помогать нуждающимся, как герои из книги «Тимур и его команда».

Когда началась Великая Отечественная война, Аркадий Петрович, взрослый, но в душе Мальчиш-Кибальчиш, ушёл добровольцем на фронт. Они погибли, но остаются навеки с нами, потому что есть его наследство – замечательные книги, которые учат добру, честности, дружбе.

Редколлегия.

