муниципальное автномное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «НОШ № 1»
протокол № 4 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «НОШ № 1»
_____ Г.И. Милованова
« 12 » апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 1»
за 2022 год

г. Губаха, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка системы управления организацией	4-6
3	Оценка образовательной деятельности	6-8
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-9
5	Особенности воспитательного процесса в школе	9-46
6	Оценка организации учебного процесса	47
7	Внутренняя оценка системы качества образования	47-48
8	Оценка качества кадрового обеспечения	48-56
9	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	56-57
10	Материально-техническое состояние школы	57-58
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	58-61

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2023 г. в соответствии с пунктами
- п.п.1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- п. 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «НОШ № 1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, ВОКО.

Анализ представленной информации сопровождается таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» МАОУ «НОШ № 1»
Руководитель	Милованова Галина Ивановна
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, пр. Октябрьский, 14А
Телефон	8(34248)3-16-68, 8(34248)4-88-39
Адрес Электронной почты	sh1_gubaha@mail.ru, http://sh1.mcikt.ru
Учредитель	Администрация Губахинского муниципального округа Пермского края
Дата создания	7 сентября 2012 г.
Лицензия	№ 5514 от 20 июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.12.2013 № 159, серия 59 А01 № 000171, срок действия: до 31 декабря 2025 года

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в учреждении:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: − исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения; −отчеты о деятельности учреждения и др.
Педагогический совет	Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в т. ч.: −участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; −принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; −разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школа реорганизована 07.09.2012 г. Имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, аккредитована в области образовательной деятельности по общеобразовательной программе «начальное общее образование» до 31 декабря 2025 г. Структура управления**.** Школа – это динамическая и адаптивная система, которая влияет и находится под влиянием связанных с ней участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей, социальных партнеров). Функционирование и развитие школы основываются на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательного процесса, прозрачности (открытости) деятельности, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей и соответствия показателей целям. Школа придерживается стиля государственно-общественного управления. Управляет организацией директор. Учителя принимают участие в управлении посредством Педагогического совета. В школе работают заместитель директора по УВР и заместитель директора по воспитательной работе. В Школе работает социально-психологическая служба в составе педагога-психолога и социального педагога, что позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи школьной психолого-медико-педагогической комиссии, Совета профилактики. Учителя школы принимают участие в работе школьного методического объединения и в проектных группах.

Деятельность администрации в отношениях с педагогическим коллективом построена на следующих нормативных документах:

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ О нормах профессиональной этики педагогических работников;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о методическом совете и проблемной группе учителей;
- ✓ О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалом, материально-техническим средствам обучения;

- ✓ О структуре, порядке разработки и утверждения программ общего образования и о структуре рабочих программ;
- ✓ О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости;
- ✓ План финансово-хозяйственной деятельности.

Локальные акты систематизированы по направлениям: административной, финансово-хозяйственной деятельности; по вопросам организации образовательного процесса; по отношениям с работниками и организации учебно-методической работы; деятельности органов самоуправления; организационно-распорядительной деятельности. Реализуются инновационная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования», проект по развитию гражданско-патриотических качеств младших школьников «Юнармия - путевка в жизнь». Работа по указанным программам и проектам планируется на учебный год. Деятельность школы по основным направлениям, годовое планирование школы, в которых учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного начального общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса. Образовательная программа школы определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников, режим работы. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. В школе планируются внутришкольный контроль, укрепление учебно-материальной базы. Имеется программа обеспечения безопасности школы. Разработаны должностные инструкции с разделом об обязанностях, правах и ответственности в области охраны труда в соответствии со штатным расписанием, инструкции по технике безопасности.

Выводы. Нормативно - правовое обеспечение школы позволяет в полной мере осуществлять управление и в полной степени соответствует действующему законодательству.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, приказа Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществленияобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровню образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков и занятий. Учебный план l-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательное учреждение активно развивается. В течение последних трех лет зафиксирован снижение роста количества обучающихся. Организован подвоз учеников в школу. В сентябре 2022 года всего было сформировано 24 класса-комплекта.

Общая численность обучающихся, осваивающих ООП.
Уровень образования НОО

2019 г.	*2020 г.*	*2021 г.*	*2022 г.*
659	**693**	**666**	**654**

На конец 2022 года в образовательной организации получали образование 654 обучающихся (из них 19 обучающихся с ОВЗ, 4 детей-инвалидов).

Инклюзивное образование. Для детей с задержкой психического развития организовано обучение совместно с обучающимися. Для обучающихся с нарушениями речи, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования, организовано комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и психического здоровья; созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключением ПМПК; разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. Организация психолого-педагогической помощи родителям строится на основе интеграции деятельности профильных специалистов: заместителя директора (2), педагога-психолога (2), учителя-логопеда (1), социального педагога (1), учителя-дефектолога (1). Педагоги ведут индивидуальную работу с родителями. Психолого-медико-педагогический консилиум школы выявляет детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, оценивает их резервные возможности развития, осуществляет совместно с родителями (законными представителями) сопровождение обучающихся. Проводится организационно-методическая поддержка педагогического состава в отношении организации образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в 2022 году 19 детей (в 2021 году – 21). В 2022 году службой сопровождения был разработан индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, который отражает социальную карту семьи, программу комплексного сопровождения учителями-логопедами, педагогом-психологом, социальным педагогом и классным руководителем.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 г.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 2 триместр
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (начальная школа)	691	666	654	640
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (начальная школа)	1	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	202	201	99,5	120	59,4	26	13	0	0	1	0,5	0	0
3	153	153	100	104	67,9	20	13	0	0	0	0	0	0
4	146	146	100	84	57,5	9	6	0	0	0	0	0	0
Итого	**501**	**500**	**99,5**	**308**	**61,4**	**55**	**11**	**0**	**0**	**1**	**0,5**	**0**	**0**

Вывод: Успеваемость по начальной школе 99,5 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился не 0,2 % (в 2021 был 61,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне и составил 11%

Образовательное учреждение по результатам обучения на начальной ступени вошла в число лидеров среди школ Пермского края, достигших высоких результатов обучения школьников на уровне НОО образования по итогам 2021-2022 учебного года.

5. Особенности воспитательного процесса в школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» (далее – школа) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов.

Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев, и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- ✓ реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до

организатора);
4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
6) ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям, в том числе, защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты на уровне начального общего образования**, которым необходимо уделять чуть большее внимание в начальной школе. Главный приоритет – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста – самоутвердиться в своем новом социальном статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям

данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- ✓ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, учитель начальных классов организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на

заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация учителями начальных классов воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

1) **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

2) **Художественное творчество**. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

3) **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников,

воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

4) **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

5) **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие

возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;
профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

разновозрастные коллективно – образовательные проекты, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная газета для учащихся и родителей, на страницах которой ими размещаются материалы о жизни школы; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе пришкольного лагеря. Здесь, в процессе дневного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые учителями начальных классов и родителями школьников: в музей, в библиотеку, в театр, на предприятие, на природу;

литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями начальных классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

План воспитательной работы школы для начального общего образования

Мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела			
День Знаний	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Неделя Безопасности	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Посвящение в первоклассники	1 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Учителями славится Россия	1 – 4 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Посвящение в пешеходы	1 классы	Ноябрь	Заместитель

			директора по ВР
КОП «День народного единства»	1 – 4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
День Матери	1 – 4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
День неизвестного солдата	1 – 4 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР
КОП «Блокада Ленинграда»	1 – 4 классы	Январь	Заместитель директора по ВР
День защитника Отечества	1 – 4 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР
Международный женский день	1 – 4 классы	Март	Заместитель директора по ВР
КОП «Первые в космосе»	1 – 4 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР
КОП «Правнуки Победы»	1 – 4 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Праздник «Последний звонок»	4 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей	Детская оздоровительная площадка	Июнь	Заместитель директора по ВР
КОП «День России»	Детская оздоровительная площадка	Июнь	Заместитель директора по ВР
Социальный проект по патриотическому воспитанию младших школьников «Юный патриот»	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Социальный проект по экологическому воспитанию «Природа – наш дом»	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР

Памятные дни России			
День Памяти жертв политических репрессий	1 – 4 классы	30 октября	Заместитель директора по ВР
День неизвестного солдата	1 – 4 классы	3 декабря	Заместитель директора по ВР
День Конституции Российской Федерации	1 – 4 классы	12 декабря	Заместитель директора по ВР
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1 – 4 классы	27 января	Заместитель директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества	1 – 4 классы	15 февраля	Заместитель директора по ВР
День воссоединения России и Крыма	1 – 4 классы	18 марта	Заместитель директора по ВР
День Победы	1 – 4 классы	9 мая	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности	1 – 4 классы	24 мая	Заместитель директора по ВР
День Памяти и Скорби	1 – 4 классы	22 июня	Заместитель директора по ВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выпуск газеты	4 классы	Ежемесячно	Новопашина Н.М
Заседание редколлегии (планирование работы на месяц)	4 классы	Ежемесячно	Новопашина Н.М
Проведение передвижных выставок, экскурсий	4 классы	3 декабря – День Неизвестного солдата	Новопашина Н.М
	4 классы	27 января День снятия блокады Ленинграда	Новопашина Н.М

	4 классы	И.Я.Ловиков – почётный гражданин города, ветеран Вов, директор школы	Новопашина Н.М
	4 классы	15 февраля – День вывода Советских войск из Афганистана	Новопашина Н.М
	4 классы	23 февраля – день защитника Отечества	Новопашина Н.М
	4 классы	9 мая – СССР - страна - победитель	Новопашина Н.М
	4 классы	28 мая – пограничная застава	Новопашина Н.М
Детские общественные объединения			
Название объединения	**Классы**	**Цель объединения**	**Ответственные**
Юнармия Губахи (план работы отряда в приложении)	2 – 4 классы	**Цель:** патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку.	Заместитель директора по ВР
Дружина Юных пожарных (план работы отряда в приложении)	4 класс	**Цель:** обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.	Манько С.А.
Юный журналист	4 класс	**Цель:** развитие	НовопашинаН.М.

(план работы объединения в приложении)		личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.	
Юные инспектора движения (план работы отряда в приложении)	2 – 4 классы	**Цель:** воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей дошкольного и младшего возраста.	Заместитель директора по ВР
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Занятия в городской детской библиотеке	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
День Здоровья	1 – 4 класс	Сентябрь, май	Учителя начальных классов
Экскурсии в городской «Музей КУБа»	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов

Экскурсии в музей Ветеранов Боевых действий	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Походы в театр	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии по городам Пермского края	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Походы на природу	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экологические акции	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация предметно – эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	1 – 4 класс	В течение года	Учителя технологии, ИЗО
Озеленение пришкольной территории	1 – 4 класс	Май - июнь	Поморцева С.Н.
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Благоустройство классных кабинетов	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	1 – 4 класс	По мере надобности	Заместитель директора по ВР
Проведение конкурсов творческих проектов по	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР

благоустройству различных участков пришкольной территории			
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Участники**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Работа семейного клуба (план работы клуба)	Родители учащихся	В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Организация и проведения родительских дней в школе		Октябрь, декабрь, февраль, май	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания		Сентябрь, апрель	Администрация школы
Родительский форум «Мы вместе»		Март	Социальный педагог, психолог
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций		В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Работа педагогических консилиумов		В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Индивидуальное консультирование с целью координации		В течение года	Социальный педагог, психолог,

воспитательных усилий педагогов и родителей			классные руководители
Классные родительские собрания		По мере необходимости (не реже 1 раза в триместр)	Классные руководители

Классное руководство			
Вид деятельности	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Организационно-методическая работа			
Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь, 2022	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО
Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
	Организация самоуправления в классе		
	Организация дополнительного образования		
	Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
	Сверка данных на обучающихся, состоящих на все		

	видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
	Составление социального паспорта класса.		
Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2022 г.	Руководитель ШМО, Классные руководители
2.Учебно-методическая работа МО классных руководителей			
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
	Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
	Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2022	Руководитель ШМО , Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Секреты успешности работы		

коллектива»»	классного руководителя.		
	Трудности в работе классного руководителя.		
	Работа классного руководителя с родителями.		
Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2022	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.		
	Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2022	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Подведение итогов 2021-2022 учебного года		
3. Аналитико-диагностическая работа			
Формирование банка	Заполнение	Сентябр	Заместитель

данных о классных руководителях	документов	ь	директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
Анализ воспитательной работы классных руководителей	Сбор и анализ предоставленных документов	Январь, май 2022	
Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	Сбор и анализ предоставленных документов	Май 2022	
Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Сбор и анализ предоставленных документов	В течение года	
4. Информационно-методическая работа			
Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).	Сбор материалов	Май, 2022	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
Методическая копилка классных руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).	Сбор материалов	В течение года	
5. Контрольно-инспекционная деятельность			
Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя	Анализ составления планов работы	Сентябрь, 2022	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
Выполнение плана воспитательной работы	Анализ выполнения планов работы	Ноябрь, 2022	
Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	В течение года	
Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов	1 раз в тримест	

	родительских собраний	р	
Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в тримест р	
В течение года:			
Подготовка документации классными руководителями. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. Проведение мероприятий по безопасности детей. Организация экскурсий. Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся. Организация ученического самоуправления. Организация мероприятий с участием родительской общественности. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями			

В 2022 году продолжает функционирование «Родительский патруль», целью которого стала пропаганда безопасного поведения на дорогах. Родители совместно с инспектором ОГИБДД вели просветительскую работу среди ребят по правилам дорожного движения, совершили несколько рейдов, разъясняли важность ношения светоотражающих элементов на одежде. Работа в этом направлении значима, поэтому будет продолжена в следующем году.

Большую роль в формировании ценностной составляющей играет внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Дополнительное образование вне школы является механизмом реализации принципа индивидуализации. В 2022 году работа в направлении дополнительного образования была направлена на поддержку способности детей к самоопределению и самореализации. Охват детей дополнительным образованием школы составил более 90%. Кроме того, на базе школы работают специалисты ДЮЦ «Спектр», МАУ ДК «Энергетик» и реализуют программы 3 объединений. Относительно показателей предыдущих лет наблюдается значительный рост занятости школьников. Положительная динамика в освоении программ дополнительного образования.

На конец 2022 года обучалось 21 ребенок из многодетных малоимущих семей и 27 детей из малоимущих семей. На конец 2022 года в ГР состояли 13 детей, в СОП - 11 детей. Основными причинами постановки на внутриведомственный учет группы

риска являются неблагополучие семейной обстановки, постановка родителей обучающихся на профилактический учет МО МВД России «Губахинский» за неисполнение родительских прав и совершение несовершеннолетними противоправных деяний.

Анализ результатов учебной профилактической деятельности показывает, что учащиеся имеют 100% посещаемость занятий. Количество детей группы риска СОП планомерно уменьшается. Случаев законченного или незавершенного суицида не выявлено. За последние 2 года учащимися школы не было совершено ни одного преступления. Однако, органами внутренних дел было зафиксировано 2 общественно опасных деяния и 3 административных правонарушения, совершенных обучающимися нашей школы. На профилактическом учете в МО МВД России «Губахинский» на конец 2022 года состояло 5 обучающихся школы. Всем детям оказывается помощь и поддержка. Разработаны ИПК совместно с родителями (законными представителями) и классными руководителями, представителями различных органов и ведомств. Все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельность (ДО). Помимо этого, дети, поставленные на учет в ГР СОП и СОП, задействованы в формах летней занятости. В 2022 году это летняя досуговая площадка и разновозрастные отряды. В школе развита система профилактической работы. Одной из форм пропедевтики отклоняющегося поведения является Совет профилактики. Совет профилактики проводится каждый последний вторник месяца. Анализ причин заседаний Совета профилактики показал, что основной причиной является неуспеваемость обучающихся. Часто неуспеваемость детей связана с несформированностью у детей навыков самоорганизации и контроля, учебных навыков или с отсутствием контроля со стороны родителей. В этом случае родителям было рекомендовано комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей, смена образовательного маршрута либо разработан алгоритм помощи детям, нуждающимся в оказании действенной педагогической, психологической и социальной помощи. Еще одной формой системы профилактики является работа в «ЕИС Траектория», которая позволяет своевременно выявлять отклоняющиеся проявления у ребенка. К сожалению, не все классные руководители понимают важность работы в этой системе, невнимательно отмечают индикаторы, небрежно относятся к заносимой информации. С целью показать важность и значимость системы и информации, содержащейся в ней, в течение года с педагогами проводились обучающие практикумы. В течение всего года с обучающимися проводились профилактические беседы: «В стране Законии», «Не играй с законом», «Персональные данные», «Как не попасть в лапы мошенников», «Я за ЗОЖ», «Мое здоровье», «Думай-делай», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д. Налажено взаимодействие с субъектами профилактики. Так, инспектором ПДН были проведены профилактические беседы с обучающимися «Законопослушное поведение», «Безопасное поведение в быту, на улице, в общественных местах», ОПМ «Осенние каникулы», «Зимние каникулы». В рамках ОПМ «Твой выбор» были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение

вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы антиобщественной направленности, формирование позитивного правового поведения воспитанников. В ходе реализации всероссийского ОПМ «Защита» были организованы мероприятия по предупреждению преступных посягательств в отношении детей, а также принятию мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. В целях профилактики наркомании и популяризации ЗОЖ в школе была организована работа в рамках реализации межведомственного ОПМ «Дети России». Волонтерами-медиками были организованы интерактивные игры «Здоровый образ жизни». Врачом-психологом были проведены дискуссии «Дыши легко», «Вредные и полезные привычки». В целях формирования критического мышления обучающихся были организованы беседы «Стоп, фейк!» В течение всего года обучающимися школы были изучены уроки кибербезопасности и развития IT-технологи й на всероссийском образовательном портале «Урок цифры».
Страница ВК конкурсов МАОУ «НОШ № 1». УЧАСТВУЕМ! ВЫПОЛНЯЕМ! ПОБЕЖДАЕМ! https://vk.com/public193635726.

С 1 сентября 2022 года учебная неделя в школе начинается с исполнения государственного гимна и поднятия флага РФ, а затем в каждом классе проводятся занятия «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Уровень	Количество участников	Победители
Школьный уровень	2220 участников	302
Городской уровень	838 участников	73
Краевой уровень	331 участник	207
Всероссийский уровень	264 участника	68
Международный уровень	106 участников	16

Олимпиады. Одно из приоритетных направлений школы - развитие олимпиадного движения. Данное направление является стабильным и результативным.

Школьный этап Всероссийской олимпиады в 4-х классах

	1	2	3	Призеры	Итого	Участники
Математика	1	1	0	0	2	23
Русский язык, 25 участников	1	1	1	3	6	24

Важным событием года стало работа по инновационной программе «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»». ИОП создана для реализации дополнительных

общеобразовательных программ естественно-научной направленности. С этой целью внедряются на уровнях начального общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, совершенствуются методы обучения по окружающему миру, в формате экспериментальной, исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время. Программа прошла научно-педагогическую экспертизу (протокол Экспертного совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края от 11.06.2021 г. № 3).

За отчетный период в реализации Инновационной образовательной программы приняло участие 18 педагога начальной школы, это составляет 66,6% от всего педагогического состава. Главным отличием муниципального проекта «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования» является модульное обучение учеников. Каждый педагог составляет четыре рабочие программы, которые рассчитаны на семь внеурочных занятий.

Совместно с объединением «Юные журналисты» ребята под руководством Н.М. Новопашиной осуществляют сопровождение различных мероприятий школы. Результатом их совместного труда являются заметки, интервью с мероприятий,которые транслируются в группе школы в социальной сети ВК. Юные журналисты выпускают печатное издание «Лучики». Семь выпусков газеты раскрыли жизнь школы в отчетном году.

Обучающиеся школы активно вовлекаются в различные акции, проводимые с применением цифровых технологий. Так, ученики приняли участие в «Уроке цифры». За I полугодие 2021-2022 учебного года в «Уроке цифры» приняли участие около больше 90%.

Проведена с учащимися и родителями новая форма внеурочной деятельности – комплекс мероприятий в рамках недели социально-психологических знаний «Школа доброты» (классный час «Настоящая дружба», квест-игра «В поисках дружбы», тренинг «Жить – добро творить», «Тимбилдинг, или командообразование», акция «Хорошо вместе», заседание семейного клуба «Сохранение семейных ценностей и традиций», «Телефон доверия: советы для ребят», акция «Сообщи, где торгуют смертью»). Ребята подготовлены к участию в социальных конкурсах («Безопасный интернет», «Мои права», «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей» и др.)

Приоритетом в 2022 году для школы стала реализация Программы воспитания. Выстроена система воспитательной работы, ориентированная на целенаправленное движение к результату, целостный подход к реализации требований ФГОС, обеспечение поддержки разных категорий детей, приобщение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии. В школе появился Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Галкина Олеся Владимировна. Главная ее цель: решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности ребенка путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Приоритетным направлением продолжает оставаться Юнармейское движение. В школе уже четыре юнармейских отряда (4-Д; 3-Г; 2-Б и 2-Е классы). Юнармейцы принимают самое активное участие во всех городских, межмуниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях.

Участие в муниципальных, региональных, окружных, федеральных конкурсах, акциях, проектах и мероприятиях военно-патриотической направленности

Школьный уровень

№ п/п	Дата	Наименование	Ссылка на публикацию
1	Октябрь	Поздравление с Днем отца	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3278
2	Ноябрь	Снежный десант	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3363
3	Ноябрь	Встреча с Волеговым В.В. – десантником, певцом, поэтом	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3370
4	Ноябрь	Поздравление с Днем матери	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3395 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3394
5	Декабрь	Урок семейной истории #ПисьмаДеду	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3424
6	Декабрь	Конкурс сочинений «Зачем нужно помнить?»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3461
7	Декабрь	Новый год	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3483
8	Январь	Классный час «Быть патриотом»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3501
9	Январь	Акция «Помни своих героев».	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3502
10	Январь	Урок Мужества "День памяти узников лагеря	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3513

		смерти Освенцим"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3508
11	Январь	Урок Мужества «Блокада Ленинграда»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3520
12	Февраль	Урока Мужества "200 дней и ночей!"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3525
13	Февраль	Урок физкультуры "К защите Родины готовы!"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3526
14	Февраль	Уроки памяти "Детство, опалённое войной..."	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3559
15	Февраль	"Губаха ГЕРОИЧЕСКАЯ"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3604 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3562
16	Февраль	Встреча с гостем из Луганска Сергеем Тарасовичем Лукьяненко	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3608
17	Март	Игровая программа Масленица	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3619
18	Март	Классный час «Женщины в годы Великой Отечественной войны»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3624
19	Март	Урок памяти	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3662
20	Март	Классные часы «Крым и Россия – общая судьба», «Крым – путь домой»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3672
21	Апрель	Диспут на тему "Герои нашего времени. Кто они?"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3717

22	Апрель	Классный час, посвященный памяти Чернобыльской катастрофы.	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3788
23	Май	Линейки Памяти к Дню Победы	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3811
24	Май	Мероприятия к Дню Победы	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3812
25	Май	Сбор макулатуры	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3843
26	Май	Кружок юных журналистов	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3849
27	Май	Участие в праздновании Дня пограничников	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3894
28	Июнь	Музей ветеранов боевых действий	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3918 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3913
29	Июнь	Флешмоб "Делаю добро в России"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3928
30	июнь	22 июня - День Памяти и Скорби	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3951
31	июнь	Туристический поход	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3952
32	1 сентября 2022	День вступления в ряды «Юнармии».	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4027 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4025

Муниципальный уровень

№ п/п	Дата	Наименование	Ссылка на публикацию
1	Сентябрь	Акция «Мир против террора»	Сайт школы **92 участника**
2	Сентябрь	Акция «Внимание, школа!»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3227%2Fall

3	Сентябрь	Муниципальное мероприятие, посвящённое дню борьбы с терроризмом	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3244%2Fall
4	Сентябрь	Концерт VIII Международный патриотический фестиваль «Автомат и гитара» Пермский край - 2021.	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3245%2Fall
5	Сентябрь	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3246%2Fall **1 место**
6	Сентябрь	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3258%2Fall
7	Сентябрь	Профилактическое мероприятие «Письмо водителю»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3263%2Fall
8	Сентябрь	Муниципальный конкурс рисунков «Дети за мир!»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3264%2Fall
9	Октябрь	Муниципальная природоохранная акция «Зеленая сотня»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3270%2Fall
10	Октябрь	Акция «Чистый обелиск»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3274%2Fall
11	Октябрь	Организация каникул «Юнармейский отрыв»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3275%2Fall
12	Октябрь	Акция добра «Хвостики»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3286

13	Ноябрь	Турнир по дартсу среди юнармейцев.	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3393
14	Декабрь	Митинг «День неизвестного солдата»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3410 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3409
15	Декабрь	Митинг в честь Дня Героев Отечества	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3423
16	Декабрь	Муниципальный конкурс «Экология.Творчество.Молодежь»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3436
17	Февраль	Митинг «День памяти о военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3583 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3582
18	Апрель	Встреча с писателями нашего родного города	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3735
19	Май	V Муниципальный патриотический фестиваль-акция зримой песни "Аист на крыше"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3817
20	Май	Военно-спортивная спартакиада «Служу Отечеству!»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3824
21	Август	Патриотическая концертная программа "Время помнить"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4018
22	Сентябрь 2022	Митинг « День солидарности в борьбе с терроризмом».	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4029 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4028

Региональный уровень

1	В течение года	Краеведческая олимпиада «Рысёнок»	Олимпиада проводится в три тура. Абсолютные победители олимпиады **6 юнармейцев (протокол)** https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3584
2	В течение года	Интеллектуальная платформа «Учи.ру»	Сайт «Учи.ру»
3	Октябрь	«Будущие законодатели Пермского края»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3292
4	Сентябрь	Победа в краевом проекте «Автогородок»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3251%2Fall
	Сентябрь	Краевая акция «Крылья мира»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3257%2Fall
	Сентябрь	29-й конкурс-фестиваль юных инспекторов движения "Безопасное Колесо".	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3261%2Fall **2 место в номинации «Творческое обобщение опыта»**
	Декабрь	Конкурс «Будущие законодатели Пермского края»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3437
	Март	Краевая акция #ЖД _без_ опасности#РЖД	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3630
	Март	Автопробег городов Кизеловского Угольного бассейна в поддержку Вооружённых сил Российской Федерации по выполнению спецоперации на территории Украины	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3674

Апрель	Встреча с кадетами Пермского Президентского кадетского училища им. героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии РФ	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3780	
Май	Краевой марафон семейных династий Прикамья	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3832	
Май	Юнармии – 6 лет	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3892 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3891 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3890 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3888	
Июнь	Флэшмоб «За что я люблю Россию»	В этот праздничный день завершился краевой флэшмоб «За что я люблю Россию», в котором поучаствовали и дети из нашей школы. Всего же было около 1000 участников! На рисунках ребят флаги, Кремль, русская березка, пейзажи нашего края, люди, матрешки. Эти картины показывают, как многогранна и прекрасна наша Родина.	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3932
Июнь	Акция РДШ «ДЕНЬ РОССИИ»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3936 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3935 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3933 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3934 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3927	
Сентябрь 2022	Краевой конкурс чтецов «Мой Пермский край»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4043	

		https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4032
	Всероссийский уровень	
В течение года	Всероссийский турнир «Знайки»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_2569%2Fall&z=photo-159520237_457242852%2Falbum-159520237_00%2Frev **1тур – 1 место (город)** **2 тур – 2 место (город)** **3 тур – 1 место (город)** **4 тур – 1 место (город)**
Сентябрь, 2021	Всероссийский интеллектуальный командный турнир "Литературный клубок".	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3265%2Fall **1 место (город)**
Декабрь	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"- "Тигр и его родственники"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3408
Январь	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3517
Февраль	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3610 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3605
Март	Всероссийская хоровая акция «ZaМир».	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3623
Апрель	Всероссийский урок добровольчества	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3729
Апрель	Всероссийский день Эколят	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3782
Май	Всероссийская акция "Синий платочек"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3813
В течение года	Акция «Письмо солдату»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3821

		https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3741
май	Акция #минута памяти2022	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3827 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3826
Май	100-летие Всесоюзной пионерской организации	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3839 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3837 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3836
Июнь	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3900 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3899
Июнь	Флешмоб «Природа в объективе. 5 кадров 5 июня»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3906 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3907 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3905
Июнь	Онлайн акция #ЛицаРоссии	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3925 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3924
Июнь	Конкурс «О Родине замолвим слово»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3931
Июнь	Урок России	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3939
Июнь	Познавательно-игровой час «Моя Россия».	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3940
июнь	Всероссийская акция "Свеча Памяти"	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_3957
август	Праздничное шествие, посвященное Дню государственного флага.	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4013 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4016

	Акция «Ленточка-триколор»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4012
Сентябрь	«Разговор о важном» на тему	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4031
Сентябрь		https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4036 https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4035
сентябрь	«Разговор о важном» на тему: «Наша страна – Россия» (1 – 2 классы) «От поколения к поколению» (3 – 4 классы)	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4040
Сентябрь 2022	Всероссийская акция «Письмо солдату»	https://vk.com/club159520237?w=wall-159520237_4048

Выводы. Педагоги в отчетном году успешно организовали учебный процесс, вели воспитательную работу, внеурочную деятельность. Также необходимо отметить, что действенную помощь классным руководителям, безусловно, оказывали родители воспитанников. Педагог, ученик, родитель - это одна творческая команда. Формы работы с родителями: собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия, экскурсии, походы, праздники, заседания родительского клуба, публикации, оформление информационных стендов. Для сплочения школьного коллектива родители привлекаются к активному участию в совместных мероприятиях. Наиболее удачная - организация взаимодействия с родителями через встречи родительского клуба «Заботливые родители». Кроме того школа активно вовлекалась в городские мероприятия, которые получали положительные отзывы общественности и родителей.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями по организации начала работы

образовательных организаций в 2021 году, распоряжениями Роспотребнадзора по Пермскому краю школой предприняты следующие профилактические меры:

Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение. Скорректировано расписание со смещенным окончанием урока, чтобы минимизировать контакты учеников при движении в столовую. Закреплены классы за учебными кабинетами.

Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Выстроено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. На сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах, план профилактической работы, локальные нормативные акты, памятки.

Закуплены и используются для проведения ежедневной термометрии бесконтактные термометры, для обеззараживания воздуха - рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете, для гигиены рук - средства и устройства для антисептической обработки.

Маски медицинские в наличии регулярно. Запасы средств профилактики регулярно пополняются. Усилен контроль за выполнением санитарных норм и правил всеми участниками образовательного процесса. Введены ограничительные меры по организации культурно-массовых мероприятий и по входу посетителей, в том числе родителей (законных представителей).

7. Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально- технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет свыше 65% (2021 г.- 60-%), метапредметных - 49% (2021 г.- 47,5%).

Промежуточная аттестация. *Кол-во и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам*

Предмет	**2020год**		**2022 год**	
	спр. *(чел. %)*	**не спр.** *(чел. %)*	**спр.** *(чел. %)*	**не спр.** *(чел. %)*
Русский язык	471(98)	12 (2)	482 (96)	20 (4)
Математика	448 (94)	35 (4)	461 (92)	41(8)
Кол-во и доля обучающихся на «4» и «5»	**274 (59,7%)**		**302 (60%)**	

Функционирование внутришкольной системы оценки качества

образования.

В школе разработана внутришкольная система оценки качества. Она представлена независимыми мониторингами по предметам, контрольными и практическими работами. Ежегодно ведется аналитическая работа по качеству. Сравнительный анализ уровня успешности предметных знаний помогает выделить образовательную область с наиболее низкими показателями качества обучения по классам/ параллелям/персонально. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Методическая тема школы сформулирована в соответствии со стратегией развития образования города, а также потребностей педагогов школы «Повышение профессионального уровня педагогов в условиях реализации инновационных образовательных программ школы и создание условий для работы в проектном режиме». В этом учебном году реализованы задачи:
Развитие рефлексивных умений педагогов и анализ уроков и занятий через технологию процессуального мониторинга.
Индивидуальное сопровождение молодых педагогов.
Дистанционное сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами (ресурсы ДПО, ДО и др.) Учи.ру, ДПО «Содружество», краевой Патриотцентр59, Региональный штаб Юнармия, УДО «Муравейник», ЦРМ г. Екатеринбург и др. партнерами с целью реализации образовательных практик.
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей ОВЗ и комплексное сопровождение, работа ПМПК.

Методическая работа школы выстраивалась вокруг следующих направлений: организация методической поддержки и сопровождение молодых педагогов ОО, а также работы методических формирований: «Введение обновленных ФГОС - 2021», «Профессиональный рост молодого специалиста»; «Наставничество» информационно-аналитическая деятельность; работа аттестационной комиссии на СЗД; сопровождение проектов; диагностическая деятельность.

Полученные результаты/доля: 1) функционирование систем: проведение комплексно-образовательных проектов (статус опорного учреждения) 96%, внутришкольный контроль (динамика), диагностические работы (оценивание) 70%, участие в проектах 40%; 2) отработка основ критериального оценивания образовательных результатов в рамках институционального проекта «Внутренняя оценка образовательных результатов» 30%; 3) рефлексивная культура педагогов 20%; 4) желание и возможность транслировать педагогический опыт 10%. Вместе с тем, необходимо: 1) создание необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство города, снижение сопротивления нововведениям; 2) совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: тренинги, консультации методистов и педагогов-наставников; 3) включение в профессиональное конкурсное

движение (повышение доли участия); 4) стимулирование для публикации педагогического опыта (включение в творческие группы).

Работа методического совета школы. В методический совет входят 7 участников – это администрация и педагоги школы *Г.И. Милованова, Н.А. Розанова, Н.В. Репницина, О.В.Галкина, Е.В. Мухаметсафина, О.А. Барыкина, И.С. Малышева.*

Работа творческих групп. Данная форма методической работы возникла как результат поисков новых эффективных форм погружения и психологической комфортности. Наши педагоги преподают все предметы в начальной школе. Специалисты (учителя-предметники) школы (учителя английского языка, учитель технологии, физической культуры, музыки, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед) всего 9 педагогов входят в состав городских ППО. От школы № 1 городское объединение (ППО социальных педагогов) представляет *И.С. Малышева.* Важно, что основой образования творческих групп (от 8 и более участников) является, прежде всего, взаимная симпатия, личная дружба и психологическая совместимость. Творческие группы создаются в коллективе на добровольной основе, чтобы освоить новый ресурс, разработать новое направление и др. Каждый член группы сначала самостоятельно изучает опыт, разработку, потом излагает ее своим коллегам, они его дополняют, поправляют, углубляют, обмениваются мнениями, затем реализуют изучаемое направление в своей практике; ходят друг к другу на уроки, мероприятия, обсуждают. Обычно в группе появляются лидеры, которые берут на себя обязанности руководителя *(Н.В. Репницина, О.В. Галкина, О.А. Барыкина, И.С. Малышева, Е.В. Мухаметсафина и др*.) В этой форме предметное освоение нового происходит в разы быстрее, чем на МО. Для наших групп характерно неформальное общение, минимум 2-3 встречи. *В течение года работают дистанционно, проводят педагогические гостиные.*

Большинство педагогов включены в ТГ (творческие и проблемные):

Обучение детей с особыми образовательными потребностями/8 педагогов (куратор *Н.А.Розанова*).

Творческая лаборатория «Профессиональный рост молодого специалиста»/6 педагогов *(О.А. Барыкина, О.В. Галкина).*

Реализация гражданско-патриотического воспитания школьников/24 педагога (*Н.В. Репницина*).

Сопровождение детей и семей группы риска, СОП/группа сменного состава/12 педагогов (*И.С. Малышева*).

Реализация «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»/18 педагогов *(руководитель Е.В.Мухаметсафина)*

Работа на дистанционных платформах *(*рук. О.В.Галкина)/5 педагогов в рамках проекта «Цифровые технологии в образовательном процессе».

С результатами практической деятельности знакомится весь коллектив на методических совещаниях. Наиболее успешно реализованы направления по

реализации программы «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»/», формированию ГПК школьников и реализации проектов по патриотическому воспитанию, а также сопровождение детей с ОВЗ. Сформулированы методические рекомендации, проведены практикумы, обобщен опыт, опубликованы отчеты и статистика (сайт, страница Вк https://vk.com/public187464518.

Работа по развитию педагогического потенциала.

Педагогический состав. Высшее образование имеют 25 педагогов (75,7%). Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. Педагоги 55 лет и старше -10 чел. (33%), педагоги со стажем свыше 30 лет - 16 чел. (53%).

Педагогический состав

Педагогические работники	Общее количество пед.работников	Основные работники	Пед.работники – внешн. совместители	Количество основных пед. работников, им. категории	Количество основных педагогических работников			
					Высш.	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации на СЗД
Пед.работники	34	34	0	27	6	9	13	6
В т.ч. учителя	28	28	0	26	5	9	10	6
Другие пед.работники	6	6	0	2	1	0	3	0

В работе ЭМС (городской экспертно-методический совет) принимает участие учитель начальных классов - Н.А. Розанова. Участие в работе городских профессионально-педагогических объединений, выступления в рамках ППО, ЭМС: О.В. Галкина, Н.А. Розанова, И.С. Малышева, О.А. Барыкина, Н.В. Репницина (администрация, педагоги и специалисты).

В 2022 году процедуру аттестации проходили 6 педагогов. Директор и заместители руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов, имеющих квалификационные категории: 2018 г. – 52%, 2019 г. – всего 48%. 2020 г. – 47,5%, 2021 – всего 48%, 2022 – 86%. В коллективе работают молодые специалисты (педстаж до 5 лет) и численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет - 9чел. (27%). Администрация ведет работу в направлении омоложения кадров, целенаправленно формирует уклад, поддержанию социально-педагогической обстановки, обеспечивая доступность и качество обучения для всех учеников, в том числе и для детей с особыми образовательными нуждами.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов: Галкина Олеся Владимировна, Ларионова Надежда Леонидовна, Малышева Ирина

Сергеевна, Мухаметсафина Елена Владимировна, Розанова Наталья Андреевна, Чертушкина Светлана Николаевна.

Курсы и корпоративное повышение квалификации, форумы, семинары: курсы повышения квалификации по теме «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» прошли 4 педагога (О.В.Галкина, Е.В.Князева, С.Н.Поморцева, Н.В.Репницина, Н.А.Розанова, Н.Ю.Щипанова); Академия Минпросвещения России «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (О.С.Вагнер, В.А.Мелешенова, К.О.Михина, Т.В.Тебенькова); Международная Академия спорта Ирины Винер совместно с Академией Минпросвещения России «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»; КПК по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к воспитанию в деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации», (72 часа), которые состоятся с 4 по 15 июля 2022 года, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Н.В.Репницина); Актион Образование КПК «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 часа (Н.Л.Ларионова); Актион Образование КПК «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 часа (М.Е.Бояршинова); Актион Образование КПК «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72 часа (С.Н.Чертушкина), Актион Образование «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов (Е.П.Ратманова)

Курсы переподготовки прошли 2 педагога (Л.А.Белякова, О.В.Галкина)

Участие педагогов в системе непрерывного образования (постоянно-действующих семинарах, проблемных группах, обучающих семинарах, конференциях).

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	Флеш-диалог "Всероссийский форум классных руководителей - пространство развития современной педагогики"	Всероссийский	6
2	Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе»	Всероссийский	1
3	Всероссийская НПК "Воспитание возвращается в школу: первый опыт реализации РПВ"	Всероссийский	3
	Флеш-вебинар "Первые шаги в Малой Академии естественных наук"	Муниципальный	31
4	VII Международная конференция "Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы"	Всероссийский	8
5	Методическая неделя "Активные практики в воспитании в работе классного руководителя" ИРО ПК	Краевой	12
6	III Отрытый межмуниципальный форум цифровых	Всероссийский	6

	технологий "Все в DIGITAL"		
7	«Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации» для педагогов Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ, в том числе нуждающимися в длительном лечении».	Краевой	2
8	Семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Проектирование учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС НОО»	Краевой	3
9	Семинар «Точка Роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов»	Муниципальный	2
10	Открытый муниципальный семинар "Начальная школа - лаборатория активных творческих умов"	Межмуниципальный	20
11	Площадка успешности, разговоров и практик, идей и смыслов "МОСТЫ"	Краевой	1

Всего подготовку прошли 31 педагогов (100%).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№	Конкурс/уровень/	Формат (очный/дист)	ФИО педагогов	Результат
1	Международная олимпиада учителей-предметников "ПРОФИ-2021" /Всероссийский/	Дистанционный	О.В.Галкина, Е.Е.Стрижак	Участие
2	Профессиональная олимпиада для учителей "Команда большой страны" /Всероссийский /	Дистанционный	О. В.Галкина, Н.Л. Ларионова, К.О.Михина, С.Н. Поморцева, Н.А.Розанова, Н.Ю.Щипанова	Участие
3	V Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок "Педагогический форум" /Всероссийский/	Дистанционный	О. В.Галкина, К.О.Михина, С.Н. Поморцева,	Победители
4	Межмуниципальный этап Всероссийского конурса "Учитель года 2022" /Межмуниципальный/	Очный/ дистанционный	М.Е.Бояршинова	Участие
5	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2022"	Дистанционный	О.В.Галкина	Участие
6	Командный междисциплинарный конкурс "Урок для учителя"	Очный/ дистанционный	О.В.Галкина	Финал

Проведение открытых мероприятия для педагогов ОУ городского округа.

№	Мероприятие	Дата проведения	ФИО педагогов, проводивших ОМ
1	Флеш-вебинар "Первые шаги в Малой Академии естественных наук"	9.12.2021	О.А.Барыкина, М.Е.Бояршинова, О.В.Галкина, Н.Л.Ларионова, И.С.Малышева, К.О.Михина Е.В.Мухаметсафина, Е.П.Ратманова, Н.В.Репницина Н.А.Розанова, Е.Е.Стрижак
2	Открытый муниципальный семинар "Начальная школа - лаборатория активных творческих умов"	29.04.2022	Е.В.Мухаметсафина, О.А.Барыкина, М.Е.Бояршинова, Н.Л.Ларионова, В.Н.Лягаева, И.С.Малышева, Е.П.Ратманова, Н.А.Розанова, Т.А.Нахалова, О.В.Галкина, Е.Е.Стрижак, В.В.Дудина, С.А.Манько, К.О.Михина, Н.В.Репницина, Е.И.Пашкина, С.Н.Чертушкина

1. Предоставление опыта работы ОУ и педагогов ОУ на разных уровнях.

№	Мероприятие	Уровень	ФИО педагогов, представивших опыт работы
1	Флеш-вебинар "Первые шаги в Малой Академии естественных наук"	Муниципальный	О.А.Барыкина, М.Е.Бояршинова, О.В.Галкина, Н.Л.Ларионова, И.С.Малышева, К.О.Михина Е.В.Мухаметсафина, Е.П.Ратманова, Н.В.Репницина Н.А.Розанова, Е.Е.Стрижак
2	Открытый муниципальный семинар "Начальная школа - лаборатория активных творческих умов"	Межмуниципальный	Е.В.Мухаметсафина, О.А.Барыкина, М.Е.Бояршинова, Н.Л.Ларионова, В.Н.Лягаева, И.С.Малышева, Е.П.Ратманова, Н.А.Розанова, Т.А.Нахалова, О.В.Галкина, Е.Е.Стрижак, В.В.Дудина, С.А.Манько, К.О.Михина, Н.В.Репницина, Е.И.Пашкина, С.Н.Чертушкина

Формы методической работы с педагогами ОО по повышению профессионального мастерства. Методическая работа направлялась на развитие профессиональной культуры, обеспечение готовности к инновационной деятельности, трансляции продуктивного опыта. Несмотря на это педагоги-стажисты не активно транслируют опыт профессиональной деятельности и не участвуют в конкурсном движении. Но с большим энтузиазмом делятся опытом с молодыми педагогами школы. В 2022 году в зональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» принял участие один педагог - М.Е. Бояршинова, которая обобщила и представила опыт работы по теме: «Цифровая образовательная среда - новые возможности для обучения и развития детей». В муниципальном конкурсе «Лучший учитель года» приняли участие трое педагогов (М.Е. Бояршинова, Е.В. Мухаметсафина, Е.Е. Стрижак - участие).

В этом году 1 педагог (Н.В. Репницина) приняла участие во Всероссийском Форуме классных руководителей в г.Москва. В этом году подали заявку на участие в форуме 10 педагогов.

Ведется направленная работа с молодыми специалистами, привлекаются ведущие наставники и опытные специалисты городских школ. Разработаны положение о системе
наставничества педагогических работников в образовательной организации, локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый» и программа работы наставника с наставляемым. Кроме того, для молодых педагогов организованы «Школа молодого педагога» на базе ИМЦ, всевозможные методические семинары, практикумы, конкурсы. На базе школы по запросу педагогов города и ИМЦ проведено мероприятие, направленное на освоение новых технологий. Опыт инновационной деятельности педагогов трансформируется и обобщается через участие в конкурсах и публикации на образовательных порталах.

Коллектив школы является участниками значимых проектов:
Участие в проектах, инновациях

Тема	Научный руководитель	Итоги
Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Юнармия – путевка в жизнь	г. Москва https://yunarmy.ru; г. Пермь И.З. Сидоров	Рук. Репницина Н.В. Стажировочная площадка в г. Губахе Информация в группе ВК «Юнармия. Губаха. Пермский край» Ссылка https://vk.com/club159520237
Краевой социальный проект «Сохраним семью - сбережем Россию»	Репницина Н.В., Академия родительского образования	Проектная группа под рук. Н.В. Репницина, Барыкина О.А., Малышева И.С., все классные руководители
Учи.ру- интерактивная образовательная онлайн-платформа	МАОУ «НОШ № 1», педагоги 1-4-х классов	Рук. Репницина Н.В. Приняло участие 25 педагогов. По результатам отчета об использовании образовательной платформы Учи.ру в городе Губахе Пермского края школа № 1 самая активная
Региональная комплексная	Пермский краевой	Рук. Репницина Н.В.

олимпиада по школьному краеведению «Рысенок»	центр развития системы дополнительного образования «Содружество»	Участие 250 учащихся, 25 педагогов. По результатам года - 23 победителя на уровне Пермского края
Проект «ЭПОС. Школа»	Электронная образовательная система Пермского края	Куратор И.С. Малышева Доля качественно заполненных дневников 100% (на 01.01.2023 г.)
Формирование гражданско-патриотических качеств младших школьников через реализацию комплексных образовательных проектов	МАОУ «НОШ № 1»	Реализация комплексно-образовательных проектов и работа в статусе «Опорное образовательное учреждение на муниципальном уровне». Рук. Репницина Н.В., включены 36 педагогов школы. Ключевые достижения: -реализация социальных гражданско-патриотических комплексно-образовательных проектов «В единстве сила», «От маленьких героев к большой Победе» (онлайн). -тесное сотрудничество с социальными партнёрами (ДЮЦ «Спектр», Детская и центральная библиотека, музей КУБа, скоморошья группа «Чуды», союз ветеранов боевых действий, ДК «Энергетик», ОГИБДД); -деятельность школьного клуба юнкоров и выпуск газеты
«Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»/	Сетевые партнеры, МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)	Рук. Мухаметсафина Е.В.; администрация школы, проектная команда педагогов.
Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Розанова Н.А. учителя инклюзивных классов	Рук. Розанова Н.А. Группа сопровождения Барыкина О.А., Малышева И.С., Щипанова Н.Ю., Князева Е.В.
Работа талантливыми и с одаренными детьми Факторы успеха	Репницина Н.В., Галкина О.В. все классные руководители	Результаты проекта: 1). Создана и ведется база данных одаренных детей МАОУ «НОШ № 1» (с 2015 года по настоящее время). 2).Самое высокое и результативное участие учеников в продуктивных предметных, творческих конкурсах, смотрах и соревнованиях (анализ участия в конкурсном движении в школьной газете «Лучики» http://sh1.mcikt.ru/index.php/газета. В базе данных более 2000 участников и призеров в школе. 3). Увеличение количества участников и призеров различных конкурсов. 4). Стабильное количество учеников и педагогов, занимающихся проектными и исследовательскими работами/рост на четверть.
Профилактика деструктивного влияния опасных групп в сети Интернет	Барыкина О.А. ПравДА вместе г. Пермь	Рук. Барыкина О.А.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В конце 2018 года началось преобразование школьной библиотеки в современный библиотечно-информационный центр (БИЦ). Объем библиотечного фонда составляет 10500 единиц; книгобеспеченность – 100%.

Справочная, методическая литература – 3441 единица. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), электронных версий учебников нет, фонд дополнительной литературы не оцифрован. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – до 60 человек в день. Информационный зал библиотеки не оборудован компьютерной техникой, что не позволяет обучающимся активно в урочное и внеурочное время пользоваться электронными образовательными ресурсами, цифровыми образовательными платформами, сайтами и сервисами.

С целью своевременного информирования об изменениях в нормативно-правовой деятельности образовательного учреждения, оперативных изменений в организации образовательного процесса в соответствии с распоряжениями федерального и краевого уровней, получения профессиональной юридической помощи школа подписана на электронный ресурс «Актион Система образования. Премиальная версия». Подписка позволяет использовать вариативные электронные материалы для эффективной работы административной команды, педагогического состава. С целью совершенствования работы педагоги пользуются ресурсами портала «Единый урок» и электронной библиотекой образования.

10. Материально-техническое состояние школы

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса. Материально-техническое состояние школы соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет реализовать образовательные программы. Образовательный процесс организуется в 43 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинеты начальных классов, изостудия с лаборантской, кабинет технологии с мастерской, два логопункта кабинеты и английского языка. В рамах федерального проекта «Цифровая образовательная среда. Эксперимент» национального проекта «Образование» кабинет информатики был оснащен 17 ноутбуками, 1 многофункциональным устройством, 3 IP-камерами и 3 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением. Кабинет информатики рассчитан на 12 посадочных мест. Для организации образовательной деятельности функционирует информационно-библиотечный центр с читальный залом. Кабинеты оборудованы АРМ учителя с выходом в Интернет. Имеется 10 интерактивных досок, 32 мультимедийных проектора. Скорость Интернета составляет до 100 мб/с. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется два спортивных зала, раздевалка, спортивная площадка, детская площадка, зал, игровая и сенсорная комната, медицинский блок. Культурно-досуговые мероприятия для

школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого составляет 150 человек. Питание обучающихся осуществляется ИП Кулаковой Е.В. в столовой, рассчитанной на 240 посадочных мест. С целью обеспечения безопасности школьников приняты технические решения по выполнению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Установлены автоматическая противопожарная сигнализация со звуковой системой, датчики АПС, получена декларация пожарной безопасности.

Выводы. В 2022 году для развития в школе цифровой образовательной среды планируется обновление устаревшего оборудования – ПК. Приобретение МФУ, планшетов, оснащение школьного БИЦ для создания единой информационной среды и работы с ЭОР.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 января 2023 года

№	Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	654
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	654
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	308/ *61,5%*
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	623 *чел./ 90%*
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	291 чел./ *42%*
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	*330 чел./ 48%*
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	*264 чел./ 38%*
1.19.3	Международного уровня	человек/%	*106 чел./ 15%*
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 чел./ *74%*
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 чел./ *74%*
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 чел./ *38%*
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 чел./ *38%*
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 чел./ *44%*
1.29.1	Высшая	человек/%	6 чел./ *18%*
1.29.2	Первая	человек/%	9 чел. 26*%*
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.3.1	До 5 лет	человек/%	4 чел./ *12%*
1.3.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 чел./ *47%*
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	8 чел./ *23%*

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 чел./ *29%*
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 чел./ *100%*
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 чел./ *100%*
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4..4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	654/ *100%*
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,8