

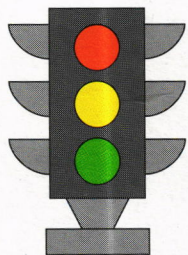
СВЕТОФОР — НАШ ДРУГ

Познакомить малыша с таким важным для безопасности на дорогах устройством, как светофор, надо как можно раньше. По дороге в детский сад обратите внимание ребенка на светофор. Расскажите малышу о назначении светофора и его устройстве; разъясните, почему светофор можно назвать другом.



О чем рассказать ребенку

«На улицах города все устроено так, чтобы было удобно и пешеходам, и водителям транспорта. Ты, наверное, обратил внимание на то, как много на улице разных указателей, по которым можно ориентироваться. Для безопасности пешеходов главными являются светофор и дорожные знаки, подсказывающие, где можно переходить улицу. Эти знаки можно назвать помощниками — они помогут тебе, если ты знаешь их значение.



Светофор — это специальное устройство, которое регулирует движение транспорта и пешеходов. У светофора три глаза: красный, желтый и зеленый».

В младшем возрасте ребенок знает основные цвета, поэтому важно научить его ориентироваться в сигналах светофора. Повторите с малышом, что означают эти сигналы.

- Что означает красный свет светофора? *(Запрещено переходить дорогу.)*
- Что означает желтый сигнал светофора? *(Приготовься к переходу.)*
- Что означает зеленый сигнал? *(Можно переходить дорогу.)*

Объясните, что в тех местах, где нет светофора, на перекрестке можно увидеть постового-регулирующего. Он управляет движением, подавая жестами или руками сигналы, понятные водителям и

пешеходам. Например, если регулировщик поднял руку вверх, это равносильно желтому сигналу светофора и означает «Внимание!».

Играем с ребенком

Игра «Красный, желтый, зеленый». Вы бросаете ребенку мяч и называете цвета сигнала светофора. Ребенок должен поймать мяч и на слово «красный» присесть, на слово «желтый» — остаться стоять, на слово «зеленый» — бросить вам мяч.

Можно предложить ребенку нарисовать светофор или выполнить аппликацию «Светофор».

Загадки

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают —
Людям помогают.

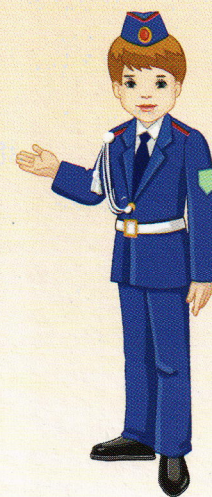
(Светофор)

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным —
Остановятся все сразу.

(Светофор)



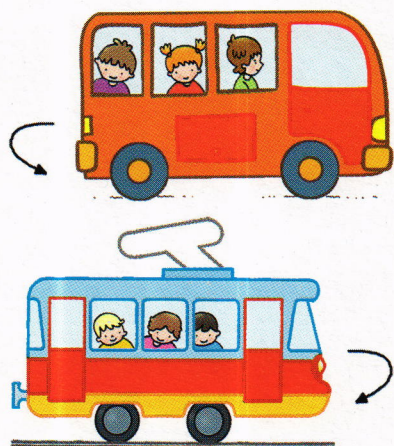
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ



Воспитание у ребенка навыков безопасного поведения в транспорте также важно, как и формирование умения правильно вести себя на улице, на дороге, ведь транспорт — сфера повышенной опасности.

О чем рассказать ребенку

К сожалению, не все взрослые, которые окружают наших детей на улице, в общественном транспорте, подают хороший пример. Поэтому аргументированно, в доступной для ребенка форме, а также демонстрируя личный пример, объясните:



- почему автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай спереди;
- какие неприятности могут возникнуть, если ехать зайцем, не заплатив за проезд;
- почему в автомобиле необходимо пользоваться ремнями безопасности, а маленьким детям — ездить в детском кресле.

Расскажите ребенку, что транспорт бывает личный (папина машина, велосипед брата и др.) и общественный (трамвай, троллейбус, автобус, метро). Те, кто ездит в общественном транспорте, называются пассажирами.

Познакомьте ребенка с **элементарными правилами поведения в общественном транспорте:**

- за проезд в транспорте необходимо платить;
- нельзя кричать и громко разговаривать;
- нельзя есть мороженое (можно испачкать других пассажиров);
- нужно уступать место пожилым людям.



Расскажите ребенку, как выглядят проездные билеты, как оплачивается проезд, что бывает с теми пассажирами, которые не заплатили за проезд (в шутку их называют «зайцами»).

Объясните ребенку, что в **метро** тоже существуют свои правила:

- нельзя бегать по ступеням эскалатора;
- на эскалаторе надо стоять лицом по ходу движения и держаться за поручни;
- нужно быть внимательным и соблюдать осторожность при входе и сходе с эскалатора;
- ожидая поезд, нельзя подходить близко к краю платформы, заступать за ограничительную линию, бросать что-либо на рельсы, заглядывать вниз.

Играем с ребенком

Ребенок лучше усвоит правила поведения в общественном транспорте, если вы поиграете с ним. Пусть он сначала побудет в роли водителя, затем — пассажира.

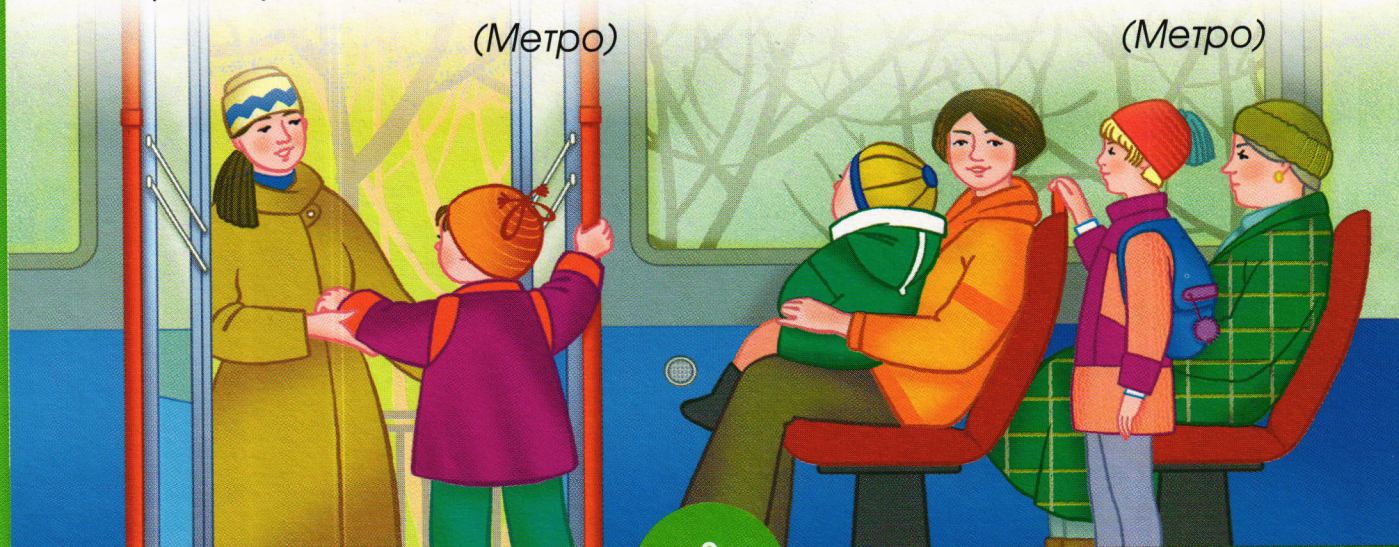
Загадки

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей.

Многолюден, шумен, молод,
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улице бегут.

(Метро)

(Метро)



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБЩЕНИИ С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ

Общение с домашними животными воспитывает в ребенке добрые чувства. Но, несмотря на то что обычно кошки и собаки дружелюбны и послушны, весело играют с детьми, необходимо внушить ребенку, что следует быть осторожными с домашними животными, не раздражать их, опасаться агрессивных действий с их стороны.



О чем рассказать ребенку

Знакомя дошкольника с животным миром, рассказывайте ему о повадках животных и мерах предосторожности, которые надо соблюдать при общении с ними. Например, в ходе беседы с малышом о собаке, познакомьте его с правилами безопасного общения с ней:

- не замахивайся палкой на собаку, это ее не испугает, а разозлит;
- не трогай собаку, когда она ест или спит;
- не трогай щенков;
- не отбирай предмет, с которым играет собака;
- не убегай от собаки: она может принять тебя за дичь и начать охотиться;
- если тебя укусила собака, нужно немедленно сообщить об этом родителям и обратиться к врачу.





Расскажите малышу о корове, козе, лошади. Покажите картинки с их изображением. Скажите, что, несмотря на то, что эти животные приносят пользу человеку, нужно соблюдать осторожность при общении с ними: «Домашние животные никому не причиняют намеренного вреда. Они нападают на человека от испуга, защищаясь от его неправильного поведения или агрессивных действий. Вот почему надо знать и соблюдать правила безопасного поведения с этими животными:

- не подходи близко к коровам, быкам, козам;
- не дразни животных;
- рядом с лошадью веди себя спокойно: шум, крик беспокоят ее;
- не подходи к лошади сзади: испугавшись, она может ударить задними ногами;
- не пытайся погладить или угостить чем-нибудь лошадь через решетку: лошадь может сломать тебе руку или даже откусить палец».

Читайте ребенку книги о диких и домашних животных, рассматривайте иллюстрации с их изображением, сходите с ним в зоопарк.

Играем с ребенком

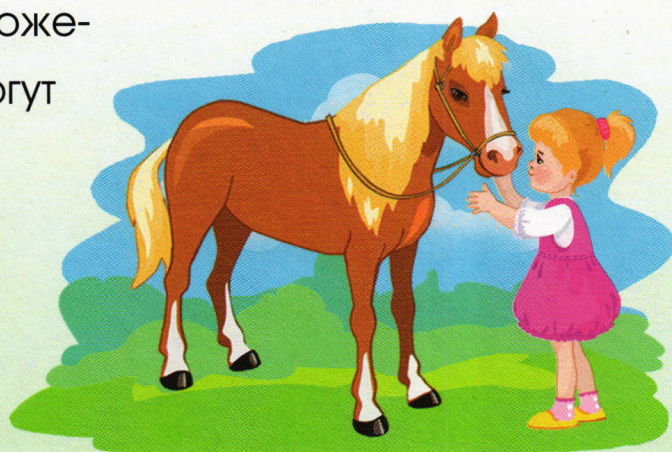
Для закрепления материала можно поиграть с ребенком. Предложите ему закончить предложения, отвечая на вопрос: «Что могут сделать животные от испуга?»

Собака... (укусить).

Кошка... (поцарапать).

Коза... (боднуть).

Лошадь... (лягнуть).



ФОРМИРУЕМ НАВЫКИ ГИГИЕНЫ

В младшем дошкольном возрасте очень важно развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Для ребенка, с ранних лет приученного к гигиене, ежедневное соблюдение гигиенических процедур становится потребностью и привычкой.

Прививать малышу гигиенические навыки следует постепенно, по мере освоения простых, доступных ему действий. Для того чтобы сформировать у ребенка устойчивые гигиенические навыки, необходимо терпеливо по несколько раз в день повторять их с малышом. Многократные повторения одних и тех же действий в строго определенном порядке помогут ребенку запомнить последовательность их выполнения, и со временем он начнет выполнять их автоматически.



О чем рассказать ребенку

Стараясь привить ребенку гигиенические навыки, каждый раз обсуждайте с ним, почему так важно соблюдать личную гигиену. Сделайте акцент на нежелательных последствиях несоблюдения гигиенических правил.

Сформулируйте вместе с ребенком правила гигиены и предложите ему объяснить значение каждого из них:

- утром и вечером умывайся и чисти зубы;



- следи за чистотой своего тела, закаляйся;
- мой руки перед едой и после посещения туалета;
- не ешь из чужой тарелки;
- не доедай и не допивай чужое;
- после общения с животными обязательно вымой руки;
- ничего не подбирай с земли;
- содержи свои вещи в чистоте.

Что прочитать ребенку

Можно прочитать и обсудить с ребенком произведения А. Барто «Девочка чумазая» и Э. Мошковской «Уши».

Уши

— Доктор, доктор, как нам быть:
Уши мыть или не мыть?
Если мыть, то как нам быть:
Часто мыть или пореже?
Отвечает доктор: — ЕЖЕ!
Отвечает доктор гневно:
ЕЖЕ — ЕЖЕ — ЕЖЕДНЕВНО!



ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ДОМА

Как бы ни было уютно и комфортно дома, не исключены такие ситуации, при которых ребенок может получить травму.

О чем рассказать ребенку

Познакомьте ребенка с опасными для жизни и здоровья предметами, которые встречаются в быту (горячая плита, утюг и др.). Разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов, научите его соблюдать определенные правила.

Научите ребенка безопасному передвижению в помещении: нужно осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку.

Ребенок должен знать, что нельзя самому открывать окно и выглядывать из него, выходить на балкон и играть там.

Объясните ребенку, что в доме есть предметы, которые нельзя брать без разрешения взрослых. Один из них аптечка. Обсудите с малышом, для чего дома нужна аптечка, что в ней хранится, как взрослые узнают, какое лекарство находится в том или ином флаконе, где взрослые покупают лекарства.

Учите малыша соблюдать правила безопасности в играх с мелкими предметами (нельзя засовывать их в ухо, нос, брать в рот).

Сформулируйте вместе с ребенком **правила безопасного поведения дома**.

- Порядок дома поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на свои места.



- Нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, ножи, иголки, гвозди, кнопки и др.) или играть с ними.
- Нельзя без разрешения взрослых включать электроприборы (утюг, пылесос, телевизор, лампы и др.), трогать руками провода, вставлять предметы в розетку.
- Нельзя играть со спичками и зажигалками.

Играем с ребенком

Для закрепления знаний ребенка о правилах безопасности предложите ему поиграть в игру «Найди опасный предмет».

Предложите ребенку взять красные кружки и обойти с ними квартиру, раскладывая их рядом с опасными предметами или в тех местах, которые, по его мнению, являются травмоопасными. Пусть малыш пояснит свои действия.

Затем разложите кружки по своему усмотрению и снова попросите ребенка объяснить, чем опасен тот или иной предмет или место.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ

С дорожной азбукой и правилами безопасности на улице ребенок знакомится очень рано — как только начинает топтать ножками рядом с вами по улице, где вы совсем недавно катали его спящего в коляске.

Формируя поведенческую культуру ребенка как основу его безопасности на дорогах и улице, важно рассказать ему об устройстве дорог и улиц на примере вашего микрорайона.



О чем рассказать ребенку

По дороге в детский сад, магазин обращайтесь внимание ребенка на то, что улицы города устроены так, чтобы всем людям было удобно и комфортно. Дома можно продолжить начатый на улице разговор: «Я начну, а ты дополняй и рассказывай все, что знаешь. Каждая улица имеет свое название. Дома стоят вдоль улиц, на них есть номера, по которым можно легко найти нужный адрес. Вдоль



улиц расположены тротуары и дороги. На улицах много разных дорожных знаков. Люди — их называют пешеходами — движутся по тротуарам, а транспорт — по дорогам. Дорогу пешеходы переходят по специальным переходам (наземным и подземным).

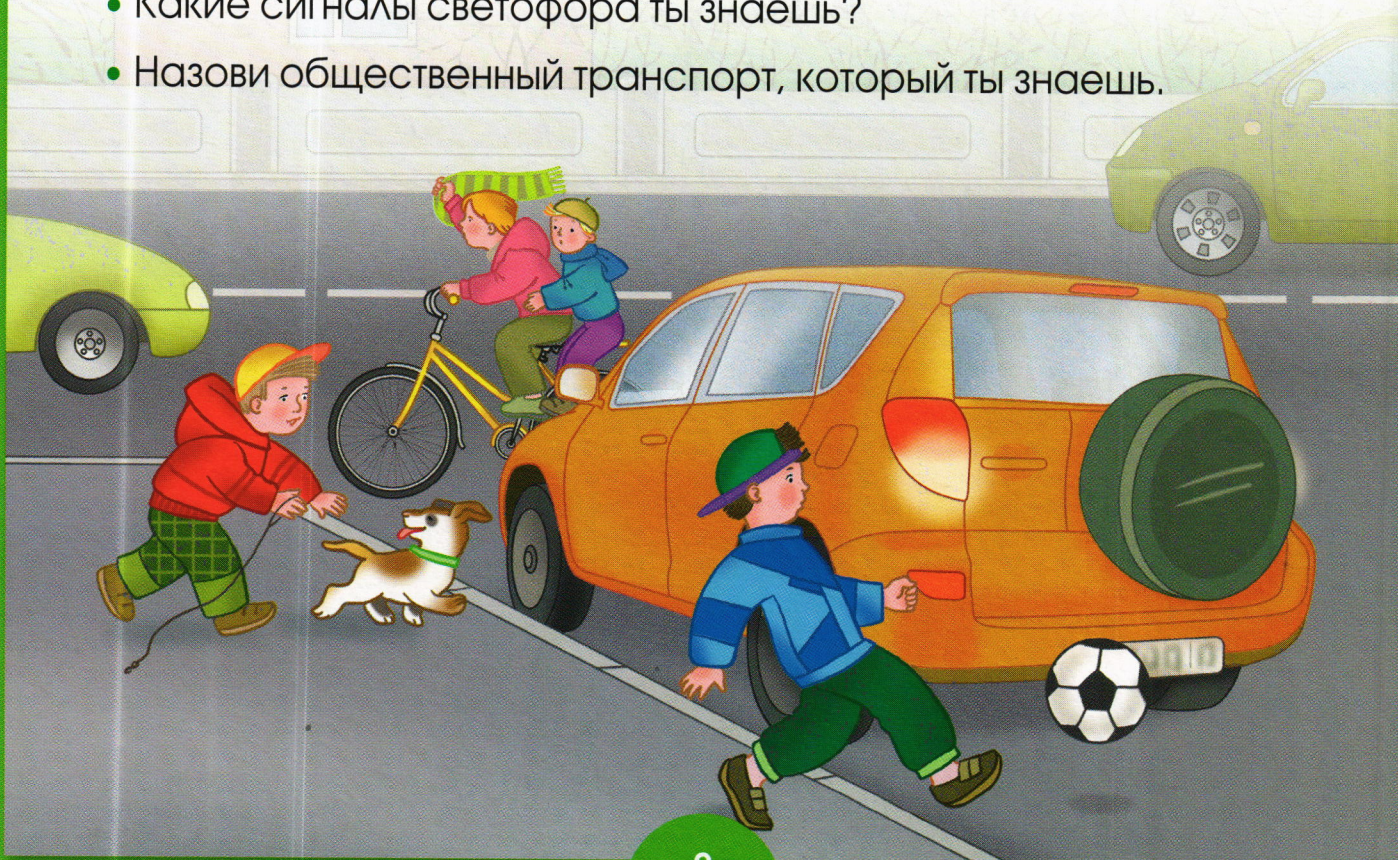
Вдоль улиц на тротуарах устроены остановки для людей, которые пользуются общественным транспортом».

Существует много **правил безопасного поведения на улице**. Вот некоторые из них:

- на улице нужно быть внимательным, нельзя играть на проезжей части;
- переходить через дорогу надо спокойно, нельзя выскакивать на проезжую часть;
- даже если загорелся зеленый сигнал светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, все ли машины остановились.

Вопросы

- Как называется улица, на которой мы живем?
- Какие дома есть на нашей улице?
- Где должны ходить пешеходы?
- Почему нельзя ходить по проезжей части?
- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора ты знаешь?
- Назови общественный транспорт, который ты знаешь.



КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОБЩАТЬСЯ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ

Невозможно исключить ситуации, когда ребенок вынужден остаться дома один, потерялся на улице или оказался один на один с чужими людьми, имеющими злые умыслы. Дети непосредственны, доверчивы, нерешительны, они теряются в тревожных ситуациях. Поэтому нужно научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. Подготовленный ребенок в сложной ситуации сможет проявить смекалку и выдержку.

О чем рассказать ребенку

Приступая к обсуждению этой темы, выясните у ребенка, кого можно считать своим близким человеком, а кого — «чужим»; кого можно назвать знакомым и чем знакомый отличается от близкого и чужого, постороннего человека.

Предложите малышу изобразить на одном рисунке тех людей, которых он считает близкими (мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры, тетя, дядя), на другом рисунке — чужих, посторонних людей (прохожие на улице, продавец в магазине, водитель трамвая), на третьем листе — знакомых (людей, которых он знает, но не так хорошо, как родных и близких). Обсудите эти рисунки для закрепления понимания ребенком различий между группами людей: свои, знакомые, чужие.

Объясните малышу, что:

- нельзя входить в подъезд и лифт одному;
- нельзя открывать дверь в квартиру незнакомым людям (даже, если незнакомый



человек представляется почтальоном, знакомым родителей, знает, как их зовут);

- нельзя уходить с незнакомым человеком, если он предлагает, например, покататься на машине, что-то показать или подарить.

Обсудите, как надо разговаривать с незнакомым человеком по телефону: ребенок не должен говорить позвонившему, что он дома один, как зовут родителей, называть домашний адрес и др. Лучше попросить перезвонить позже или можно спросить, что нужно передать взрослым.

Что прочитать ребенку

- «Петушок — золотой гребешок» (русская народная сказка).
- «Волк и семеро козлят» (русская народная сказка).
- «Сказка о глупом мышонке» (С. Маршак).
- «Котауси и Мауси» (К. Чуковский).
- «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (А. Н. Толстой).

Обсудите с малышом, как надо было вести себя героям этих произведений, чтобы не попасть в беду.

Вопросы

- Что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле чудес?
- Правильно ли сделал Буратино, согласившись пойти с котом и лисой?
- Что кот и лиса пообещали Буратино? Что они хотели на самом деле?
- Чем закончилась для Буратино эта история?



ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

Беспокоясь о безопасности своего ребенка, обязательно расскажите ему о бытовых приборах, которые могут быть источником опасности.

Правилам безопасного пользования с электроприборами в первую очередь должны следовать сами взрослые, так как личный пример — самый действенный метод воспитания. Приложите все усилия, чтобы ваш ребенок хорошо запомнил основные предметы, опасные для жизни и здоровья.

О чем рассказать ребенку

Расскажите ребенку, что в каждом доме много электрических приборов-помощников. Назовите и покажите малышу бытовые электроприборы в вашем доме.

Объясните, что электроприборы, если с ними неправильно обращаться, могут стать источниками опасности. Помогите ребенку самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.

Расскажите малышу, какие **правила безопасности** необходимо соблюдать при пользовании электроприборами.

- Не дотрагивайся до электроприборов мокрыми руками.
- Не накрывай лампы и светильники тканью или бумагой.
- Не оставляй включенными утюг и другие электроприборы.
- Пользоваться электроплитой, СВЧ и другими приборами можно только вместе с взрослыми.



- Нельзя заливать горящие электроприборы водой. Сначала нужно их обесточить, то есть отключить от сети, затем накрыть горящий предмет плотным одеялом.



Играем с ребенком

Предложите ребенку закончить предложения.

- Вентилятор нужен для того, чтобы... *(охлаждать воздух).*
- Фен нужен для того, чтобы... *(сушить и укладывать волосы).*
- Обогреватель нужен для того, чтобы... *(обогревать помещение).*
- Электроплита нужна для того, чтобы... *(готовить еду).*
- Телевизор нужен для того, чтобы... *(смотреть телепередачи).*
- Кипятильник нужен для того, чтобы... *(кипятить воду).*
- Розетки в доме нужны для того, чтобы... *(включать электроприборы).*
- Холодильник нужен для того, чтобы... *(охлаждать продукты).*
- Утюг нужен для того, чтобы... *(гладить белье).*
- Люстра нужна для того, чтобы... *(освещать помещение).*

Загадки

Из горячего колодца
Через нос водица льется.

(Чайник)

Дом — стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек!
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется!

(Электрическая лампочка)

Висит груша — нельзя скушать.

(Лампа)

Живет в нем вся вселенная,
А вещь обыкновенная.

(Телевизор)

В полотняной стране
По реке простыне
Плывет пароход,
То назад, то вперед,
А за ним такая гладь,
Ни морщинки не видать.

(Гладильная доска с утюгом)