

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Н.А. Розанова*  
«15» сентября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU «НОШ № 1»  
*Г.И. Милованова*  
«15» сентября 2021 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Этическая грамматика»**

Автор-составитель:  
Мария Валерьевна Гагарина  
учитель начальных классов  
MAOU «НОШ № 1»

г.Губаха, 2021

## **Пояснительная записка**

Этикет как установленный  
порядок поведения,  
показанный человеку  
на протяжении его обитания  
на Земле, не только несет

в себе  
внешнюю атрибутику,  
но и внушает понятия  
духовные, нравственные.  
В.Андреев

Кризис человечности, захватывающий все слои населения, является следствием, за которым стоит причина-дефицит духовности общества и человека. Поэтому современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель-общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, природу, культуру, страну.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать пути самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, учителей

Курс «Этическая грамматика» является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует ее стратегической цели: *воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.*

Программа кружка «Этическая грамматика» реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению духовно-нравственное.

Программа разработана для обучающихся 3 класса. Кружок проводится 2 раза в неделю во внеурочное время, содержит 66 учебных занятий.

### Цели курса:

- ✚ ознакомить обучающихся с нормами поведения в обществе;  
сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения;
- ✚ развитие коммуникативных способностей школьника.

### **Ожидаемые результаты**

УДД	Умения
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ развитие умения осмысливать полученную информацию</li><li>➤ развитие умения планировать свои действия</li><li>➤ развитие способности и умения учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение)</li></ul>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ развитие способности к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности</li><li>➤ овладение практическими навыками и умениями</li></ul>
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ формирование умения работать в коллективе</li><li>➤ формирование умения грамотно строить речевые высказывания</li><li>➤ формирование умения работать в парах, распределять роли и функции совместной деятельности</li><li>➤ формирование умения оценивать свою и чужую деятельность</li></ul>
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ развитие умения работать с информацией;</li><li>➤ формирование интереса к курсу</li></ul>

### Формы и виды деятельности:

- ✚ игровая,
- ✚ познавательная,

- ✚ сюжетно-ролевые игры,
- ✚ просмотр мультфильмов,
- ✚ посещение выставочных залов и музеев,
- ✚ походы в театр,
- ✚ конкурсы,
- ✚ посещение библиотек,
- ✚ праздники.

Место проведения занятий:

- ✚ школа,
- ✚ городская детская Библиотека,
- ✚ городская музыкальная школа им. Ю.В. Агафонова,
- ✚ МСТ «Доминанта»,
- ✚ городской краеведческий музей,
- ✚ КСК «Энергетик»

### Темы занятий

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Вводное. Этика – наука о морали. ❖ Исторические корни этикета.	1
2.	Культура общения ❖ Этикет приветствия. ❖ Знакомство и представление. ❖ Правила обращения. ❖ Искусство вести беседу ❖ Мимика и жесты	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Комплименты, шутки.</li> <li>❖ Телефонный этикет.</li> <li>❖ Школьный этикет. Общение с учителями и одноклассниками.</li> <li>❖ Соседский этикет.</li> <li>❖ Неловкие ситуации.</li> </ul>	
3.	<p>Гостевой этикет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Приглашение и встреча гостей.</li> <li>❖ Конкурс «Лучшее приглашение».</li> <li>❖ Правила поведения в гостях.</li> <li>❖ Искусство дарить подарки.</li> <li>❖ Искусство принимать подарки.</li> <li>❖ Цветы в подарок.</li> <li>❖ Конкурс «Лучший мой подарочек».</li> <li>❖ Незваные гости и гости издалека.</li> <li>❖ Неловкие ситуации.</li> </ul>	9
4.	<p>Застольный этикет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ История культуры застолья.</li> <li>❖ Искусство сервировки стола.</li> <li>❖ Декоративное оформление из бумажных салфеток.</li> <li>❖ Как пользоваться предметами сервировки.</li> <li>❖ Что, чем и как едят.</li> <li>❖ Как едят десерт.</li> <li>❖ Как правильно есть фрукты.</li> <li>❖ Правила поведения за столом.</li> <li>❖ Этикет в школьной столовой.</li> <li>❖ Затруднительные ситуации за столом.</li> </ul>	12
5.	<p>Правила поведения в общественных местах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Правила поведения в школе.</li> <li>❖ Правила поведения в библиотеке.</li> <li>❖ Правила поведения на улице и в общественных местах.</li> <li>❖ Правила поведения в театре.</li> <li>❖ Правила поведения в концертном зале, в кинотеатре.</li> <li>❖ Правила поведения в музее, на вернисаже.</li> <li>❖ Правила поведения в магазине.</li> <li>❖ Правила поведения в</li> </ul>	12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>больнице.</li> <li>❖ Правила поведения в кафе.</li> <li>❖ Неловкие ситуации.</li> <li>❖ Вредные советы от Г.Остера.</li> <li>❖ Конкурс стихов «Вежливость»</li> </ul>	
6.	<p>Отношение к природе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Лесной этикет.</li> <li>❖ Акция «Накорми птиц».</li> <li>❖ Заповедники Пермского края.</li> <li>❖ Уход за растениями в школе.</li> <li>❖ Проект «Мое любимое животное»</li> </ul>	5
6.	<p>Нравственные отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Милосердие. Визит к больному.</li> <li>❖ Акция «Олимп Добра и Милосердия»(сбор игрушек, книг, одежды для детей из малоимущих, нуждающихся в поддержке семей).</li> <li>❖ Манеры поведения.</li> <li>❖ Как исправить плохой поступок?</li> <li>❖ Танцевальный этикет.</li> <li>❖ Что значит быть воспитанным человеком.</li> <li>❖ Конкурс сочинений на тему: «Зачем быть вежливым?»</li> <li>❖ Правила дружбы.</li> <li>❖ Любовь к родителям — основа всех добродетелей.</li> <li>❖ Конкурс рисунков: «Моя семья»</li> </ul>	10
7.	<p>Внешний вид</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Гигиена.</li> <li>❖ Значение спорта в жизни успешного школьника.</li> <li>❖ Веселые старты.</li> <li>❖ Правильное питание.</li> <li>❖ Школьный дресс-код.</li>   <li>❖ Как подобрать одежду и обувь в соответствии с ситуацией (прогулка, праздник, домашняя одежда)</li> <li>❖ Дефиле стилей одежды.</li> <li>❖ Уход за одеждой и обувью.</li> <li>❖ Неловкие ситуации.</li> <li>❖ Конкурс «Юные леди и джентльмены».</li> </ul>	10

8.	Подведение итогов	1
<b>Итого</b>		68

### **Библиографический список**

- Научно-методический журнал «Начальная школа».-2014 г.- №1 (25), 3(27), 4 (28), 7(31).
- Научно-методический журнал «Библиотека школы» .-2013 г. №5 (5)
- Кононова.И.В., Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению для обучающихся 1-4 классов//Научно-практический журнал «Завуч начальной школы».-2011 г.-№ 8.-с 54-56
- Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников».-2013 г.-№5