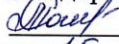



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Н.А. Розанова
от «15» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ №1»
 Г.И. Милованова
от «15» 09 2021 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия»

Автор-составитель:
Михина Ксения Олеговна
учитель начальных классов
МАОУ «НОШ № 1»

г.Губаха, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия», составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), авторской программы курса «Наглядная геометрия» (3-4 классы, авторы-составители Н.Б.Истомина, З.Б.Редько.), - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия», в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» рассчитан: 4 класс: учебный год - 34 часа, в неделю - 1 час

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

Учебный курс внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом вопросы геометрии затрагиваются очень поверхностно, на них выделяется малое количество времени для изучения. На современном этапе для начального математического образования характерно возрастание интереса к изучению геометрического материала. Федеральный государственный образовательный стандарт расширяет содержание геометрических понятий, представление о которых должно быть сформировано у младших школьников. Данный дополнительный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения.

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

1. формирование умения рассуждать, как компонента логической грамотности; освоение эвристических приёмов рассуждения;

2. формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставления данных;
3. развитие познавательной активности и самостоятельности;
4. формирование способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
5. формирование пространственного представления и пространственного воображения;
6. привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

Цель курса: формирование представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний.

Задачи:

1. формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
2. усвоение определенной системы геометрических знаний посредством моделирования и исследования реальных ситуаций;
3. отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
4. развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
5. развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
6. развитие мелкой моторики рук и глазомера;

Метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивному действию даже в ситуации неуспеха;

4. использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

5. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты:

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2. овладение основами логического и алгоритмического мышления пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;

3. приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;

4. вычислять периметр геометрических фигур;

5. выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;

6. строить окружность по заданному радиусу или диаметру;

7. выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;

8. распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар;

Выпускник научится:

1. описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
2. распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
3. выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
4. измерять длину отрезка;
5. вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

Выпускник получит возможность научиться:

1. распознавать плоские и кривые поверхности;
2. распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры;
3. распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Учебно-тематический план

№ п/п	Дата	Название темы	Кол во час	Корректировка
1	06.09	Организационное занятие «Путешествие в мир математики».	1	
2	13.09	Понятия «точка». «прямая», логические задачи.	1	
3	20.09	Развитие внимания, логического мышления.	1	
4	27.09	Понятия «отрезок», «луч».	1	
5	04.10	Задачи на увеличение, уменьшения числа на несколько единиц, развитие глазомера.	1	
6 7	11.10 18.10	Понятия «угол», «стороны угла», «вершина угла». Отношения «больше, меньше, равно», «равенства, неравенства».	2	
89	25.100 8.11	Знакомство с разными видами углов.	2	
10	15.11	Развитие способностей обобщать, делать логически обоснованные выводы.	1	
11	22.11	Повторение пройденных геометрических понятий, математические головоломки.	1	
12	29.11	Развитие навыков математических доказательств.	1	
13	06.12	Понятия «ломаная», «треугольник».	1	
14	13.122	Знакомство с разными видами треугольников.	2	
15	0.12	Математическая мозаика.		
16 17	27.12 17.01	Математические лабиринты.	2	
18	24.01	Знакомство с равносторонним и равнобедренным треугольниками.	1	
19	31.01	Развитие пространственного воображения	1	
20	07.02	Знакомство с разными видами четырехугольников. Математические ребусы.	1	
21 22	14.022 1.02	Знакомство с ромбом.	2	
23 24	28.020 6.03	Закрепление умения различать разные виды четырехугольников.	2	

25 26	13.032 0.03	Закрепление знаний учащихся о четырехугольниках. Развитие логики, воображения.	1	
27	27.03	Развитие внимания, сообразительности. Задачи на смекалку.	1	
28	10.04	Понятия «круг», «окружность». Развитие умения строить умозаключения, делать выводы.	1	
29	17.04	Развитие пространственного воображения	1	
30	24.04	Понятия «центр круга» (окружности), «радиус круга» (окружности).	1	
31 32	08.051 5.05	Развитие навыков математических доказательств, умения делать выводы, обобщения.	2	
33	22.05	Развитие внимания, сообразительности. Задачи на смекалку.	1	
34	29.05	Заключительное занятие – «Математика – волшебная страна».	1	