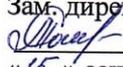


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Н.А. Розанова
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»
 Ф.И. Милованова
«15» сентября 2021 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Автор-составитель:
Михина Ксения Олеговна
учитель начальных классов
МАОУ «НОШ № 1»

г.Губаха, 2021 г.

Общие положения

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО); авторской программы Сизовой Р.И., Селимовой Р.Ф. «Учусь создавать проект», – М. Просвещение, 2017.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» в плане внеурочной деятельности

4 класс - 34 часа, 1 час в неделю

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» – интеллектуальной направленности, рассчитана на учащихся 4 классов, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой. Особенностью учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.

В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской

деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Важными ориентирами содержания курса являются следующие ценности:

1. владение познавательной информацией, способами находить её и выбирать главное, грамотной речью, алгоритмами работы над проектом, элементами исследовательской деятельности позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения);
2. участие в активном познавательном процессе способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка;
3. практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных на уроках в классе;
4. привлечение родителей способствует установлению взаимоотношений между детьми и родителями, налаживанию плодотворных связей между семьёй и школой. Когда родители становятся активными помощниками учителя, дети получают положительную мотивацию.

Цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Цель программы: создание условий для развития личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Задачи:

1. знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта; познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал (познавательные УУД)
2. формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия; формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи (коммуникативные УУД)

3. формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД)

4. формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта; обучить основам оформления работ (личностные УУД)

Планируемые результаты (метапредметные, предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Метапредметные УУД

Регулятивные

Обучающийся научится:

1. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

2. планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

3. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

4. решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять

5. план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;

6. планировать свои действия;

7. адекватно воспринимать оценку своей работы;

8. различать способ и результат действия;

9. вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

10. выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

Обучающийся научится:

1. видеть проблемы;

2. ставить вопросы;

3. выдвигать гипотезы;

4. давать определение понятиям;

5. классифицировать;
6. наблюдать;
7. проводить эксперименты;
8. делать умозаключения и выводы;
9. структурировать материал;
10. готовить тексты собственных докладов;
11. объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

1. инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.
2. вести дискуссию.
3. отстаивать свою точку зрения.
4. находить компромисс.
5. интервьюировать, вести устный опрос и т. д.
6. представлять презентацию
7. монологической речи.
8. уверенно держать себя во время выступления.
9. показывать артистические умения.
10. использовать различные средства наглядности при выступлении.
11. отвечать на незапланированные вопросы

Предметные результаты:

1. овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

2. наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

3. определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.

4. умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности

5. осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

6. использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

7. ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

8. владеть основами смыслового чтения текста;

9. анализировать объекты, выделять главное;

10. проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

11. устанавливать причинно-следственные связи;

Тематический план учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект».

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
1	Кто я? Моя семья	беседа	Учатся решать творческие задачи, создавать сообщения о себе, своей семье, своих влечениях;
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	беседа	
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	беседа	ставить вопросы к выступающим; давать определение понятиям "хобби", "тема", "проект"; классифицировать предметы, разгадывать загадки, говорить и слушать, определять источники информации, оценивать свою работу на уроке
4	Как собирать материал? Твои помощники	беседа	
5	Проблема.	беседа	
6	Проблема. Решение проблемы	практическое занятие	
7	Гипотеза. Предположение	беседа	"проблема", "гипотеза", предположение".
8	Гипотеза. Играем в предположения	беседа ,игры	
9	Цель проекта	практическое занятие	Учатся давать определение понятиям "цель", "задачи", "основная мысль"; определять цель, задачи, источники информации для своего проекта,
10	Задача проекта	беседа	

11	Выбор нужной информации	практическое занятие	выбирать необходимый материал, задавать вопросы людям разных профессий, которые могут оказать помощь в создании проекта.
12	Выбор нужной информации	практическое занятие	
13	Интересные люди – твои помощники	беседа	
14	Продукт проекта	беседа	Учатся давать определение понятиям "продукт проекта", "макет"; "визитка"; определять цель, задачи, источники информации, структурировать материал, составлять план подготовки к созданию проекта; готовить визитку, титульный лист, текст сообщения и выводов, список литературы.
15	Виды продукта. Макет	практическое занятие	
16	Визитка	беседа	
17-18	Как правильно составить визитку к проекту	практическое занятие	
19	Мини-сообщение.	беседа	
20	Выступление перед знакомой аудиторией	практическое занятие	Учатся проектировать процесс (изделие).

21	Выступление перед знакомой аудиторией	практическое занятие	планировать деятельность, время, доказывать и защищать свои идеи, уверенно держать себя во время выступления.
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	практическое занятие	Учатся планировать деятельность, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов, фиксировать изменения, делать выводы.
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	практическое занятие	Учатся представлять проект, учатся держать монологическую речь, уверенно держать себя во
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	практическое занятие	время выступления, использовать различные наглядности при выступлении, отвечать на
25	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	практическое занятие	возможные вопросы слушателей, отвечать на незапланированные вопросы.
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	беседа	Учатся планировать деятельность, время, ресурсы, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов
27	Играем в ученых. Получение	игра-практическое	окружающего мира; фиксировать изменения,

	электричества с помощью волос. Это интересн о	занятие	описывать объект наблюдения, делать выводы. Учатся сотрудничать: договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат.
28	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересн о	игра-практическое занятие	
29	Тест «Чему я научился?»	практическое занятие	Учатся анализировать и контролировать собственную деятельность, на предмет соответствия результатов требованиям конкретной задачи.
30	Памятка для учащегося-проектанта	беседа	
31	Памятка для учащегося-проектанта	беседа	
32	Твои впечатления от работы над проектам и	беседа	
33	Ярмарка достижений	творческие проекты	
Итого 33 часа			