

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Н.А.Розанова  
«15» сентября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU «НОШ № 1»  
 Г.И.Милованова  
«15» сентября 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
**«Умники и умницы»**

Автор-составитель:  
Нахалова Татьяна Александровна  
учитель начальных классов  
MAOU «НОШ №1»

г.Губаха, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
Программы кружка «Умники и умницы»

Свои способности человек может  
Узнать, только попытавшись применить  
Их на деле.  
Сенека младший –  
римский философ и писатель.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и никогда не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. В этом может помочь кружок «Умники и умницы», который направлен на развитие познавательных способностей (РПС). Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формировать нестандартное мышление.

Кружок направлен на работу с детьми, которые имеют трудности в обучении и на детей, которые мотивированы на обучение.

Особенностями кружковой работы являются: предлагаемые занятия неучебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для младших школьников. Дети сами оценивают, полученные результаты. Это создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

**Цель курса:** развитие познавательных способностей первоклассников.

**Задачи:**

- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать целенаправленное сосредоточение;
- развивать сенсорную сферу ребят (глазомер, мелких мышц, кистей рук);
- способствовать развитию внутренней и внешней речи, логического мышления;
- активизировать творческое мышление.

**Направление работы:** внеучебная развивающая занятость обучающихся. Кружок проводится 1 раз в неделю за счёт школьного компонента. Достоинствами такой формы занятий является, прежде всего, достаточный объём, регулярность, а также систематичность и целенаправленность.

**Категория учащихся, для которых предназначена данная программа:**

- обучающиеся 1 класса (7 лет).

**Условия и технологии:**

- принимает участие весь класс (23 человека). Использование Интернет ресурсов, раздаточного материала. Диалог. КТД.

**Время проведения:** внеурочная деятельность, 45 минут.

**Количество часов: 33.**

**Ожидаемый результат реализации программы:**

**Познавательные:**

- умение размышлять, выбирать действия, которые приведут к нужному результату;
- умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения.

**Регулятивные:**

- умение сохранять учебную цель, заданную учителем;
- умение анализировать полученный результат.

**Личностные:**

- умение быть уверенным в своих силах, в возможностях своего интеллекта;
- повышение успешности, самооценки;
- умение сотрудничать в малых группах.

Для отслеживания результатов предусматривается следующая форма контроля: участие в олимпиадных заданиях, мониторингах знаний, работа на образовательной платформе «Учу.ру»

**Содержание занятий (33 часа):**

<b>№ занятия</b>	<b>Развитие способностей.</b>
<b>1. Диагностическое. Вводное занятие.</b>	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант
<b>2. Внимание</b>	Развитие концентрации внимания
<b>3. Тренируем внимание</b>	Тренировка внимания, через развитие мышления. Графический диктант
<b>4. Память</b>	Тренировка слуховой памяти через развитие мышления. Графический диктант
<b>5. Память</b>	Тренировка зрительной памяти через развитие мышления. Графический диктант
<b>6. Аналитические способности</b>	Совершенствование мыслительных операций
<b>7. Воображение</b>	Совершенствование воображения. Задания на логику со спичками. Рисуем по образцу
<b>8. Логическое мышление</b>	Развитие логики. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
<b>9. Внимание</b>	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
<b>10. Внимание</b>	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
<b>11. Память</b>	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления
<b>12. Память</b>	Развитие зрительной памяти. Развитие мышления. Графически диктант
<b>13. Аналитические способности</b>	Совершенствование мыслительных процессов. Графический диктант
<b>14. Воображение</b>	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.
<b>15. Логическое мышление</b>	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
<b>16. Воображение</b>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы. Работа по образцу
<b>17. Ребусы</b>	Развитие мыслительных процессов. Алгоритм решения ребусов
<b>18. Реакции мыслительные и физиологические</b>	Диагностика скорости протекания мыслительных процессов. Развитие быстроты реакции. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
<b>19. Внимание</b>	Развитие концентрации внимания
<b>20. Тренируем внимание</b>	Тренировка внимания, через развитие мышления. Графический диктант
<b>21. Память</b>	Тренировка слуховой памяти через развитие мышления. Графический диктант
<b>22. Память</b>	Тренировка зрительной памяти через развитие

	мышления. Графический диктант
<b>23. Аналитические способности</b>	Совершенствование мыслительных операций
<b>24. Воображение</b>	Совершенствование воображения. Задания на логику со спичками. Рисуем по образцу
<b>25. Логическое мышление</b>	Развитие логики. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
<b>26. Развитие речи</b>	Основная мысль произведения. Практикум
<b>27. Развитие речи</b>	Учимся задавать вопросы. Практикум
<b>28. Развитие речи</b>	Вывод автора, личный вывод
<b>29. Развитие речи</b>	Пересказ
<b>30. Развитие речи</b>	Первые пробы пера
<b>31. Игры на внимание (КТД)</b>	Развитие устойчивости, концентрации, переключения внимания
<b>32. Игры на память (КТД)</b>	Развитие слуховой и зрительной памяти
<b>33. Игра «Умники и умницы»</b>	Развитие мыслительных процессов. Умение работать в команде.

#### Используемая литература.

1. Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие занятия. Упражнения, задания. Чч. 1-5. – М.: РОСТ, 1997 -1999
2. Голубь В.Т. Графические диктанты. – М.: Вако, 2004.
3. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет): Методическое пособие, 1 класс. – М.: РОСТ. – 270 с.