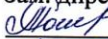


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.А.Розанова
«15» сентября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «НОШ № 1»
 Г.И.Милованова
«15» сентября 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Умники и умницы»

Автор-составитель:
Нахалова Татьяна Александровна
учитель начальных классов
MAOU «НОШ №1»

г.Губаха, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Программы кружка «Умники и умницы»

Свои способности человек может
Узнать, только попытавшись применить
Их на деле.
Сенека младший –
римский философ и писатель.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и никогда не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. В этом может помочь кружок «Умники и умницы», который направлен на развитие познавательных способностей (РПС). Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формировать нестандартное мышление.

Кружок направлен на работу с детьми, которые имеют трудности в обучении и на детей, которые мотивированы на обучение.

Особенностями кружковой работы являются: предлагаемые занятия неучебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для младших школьников. Дети сами оценивают, полученные результаты. Это создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Цель курса: развитие познавательных способностей первоклассников.

Задачи:

- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать целенаправленное сосредоточение;
- развивать сенсорную сферу ребят (глазомер, мелких мышц, кистей рук);
- способствовать развитию внутренней и внешней речи, логического мышления;
- активизировать творческое мышление.

Направление работы: внеучебная развивающая занятость обучающихся. Кружок проводится 1 раз в неделю за счёт школьного компонента. Достоинствами такой формы занятий является, прежде всего, достаточный объём, регулярность, а также систематичность и целенаправленность.

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа:

- обучающиеся 1 класса (7 лет).

Условия и технологии:

- принимает участие весь класс (23 человека). Использование Интернет ресурсов, раздаточного материала. Диалог. КТД.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут.

Количество часов: 33.

Ожидаемый результат реализации программы:

Познавательные:

- умение размышлять, выбирать действия, которые приведут к нужному результату;
- умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения.

Регулятивные:

- умение сохранять учебную цель, заданную учителем;
- умение анализировать полученный результат.

Личностные:

- умение быть уверенным в своих силах, в возможностях своего интеллекта;
- повышение успешности, самооценки;
- умение сотрудничать в малых группах.

Для отслеживания результатов предусматривается следующая форма контроля: участие в олимпиадных заданиях, мониторингах знаний, работа на образовательной платформе «Учу.ру»

Содержание занятий (33 часа):

№ занятия	Развитие способностей.
1. Диагностическое. Вводное занятие.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант
2. Внимание	Развитие концентрации внимания
3. Тренируем внимание	Тренировка внимания, через развитие мышления. Графический диктант
4. Память	Тренировка слуховой памяти через развитие мышления. Графический диктант
5. Память	Тренировка зрительной памяти через развитие мышления. Графический диктант
6. Аналитические способности	Совершенствование мыслительных операций
7. Воображение	Совершенствование воображения. Задания на логику со спичками. Рисуем по образцу
8. Логическое мышление	Развитие логики. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
9. Внимание	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
10. Внимание	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
11. Память	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления
12. Память	Развитие зрительной памяти. Развитие мышления. Графически диктант
13. Аналитические способности	Совершенствование мыслительных процессов. Графический диктант
14. Воображение	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
15. Логическое мышление	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
16. Воображение	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы. Работа по образцу
17. Ребусы	Развитие мыслительных процессов. Алгоритм решения ребусов
18. Реакции мыслительные и физиологические	Диагностика скорости протекания мыслительных процессов. Развитие быстроты реакции. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
19. Внимание	Развитие концентрации внимания
20. Тренируем внимание	Тренировка внимания, через развитие мышления. Графический диктант
21. Память	Тренировка слуховой памяти через развитие мышления. Графический диктант
22. Память	Тренировка зрительной памяти через развитие

	мышления. Графический диктант
23. Аналитические способности	Совершенствование мыслительных операций
24. Воображение	Совершенствование воображения. Задания на логику со спичками. Рисуем по образцу
25. Логическое мышление	Развитие логики. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
26. Развитие речи	Основная мысль произведения. Практикум
27. Развитие речи	Учимся задавать вопросы. Практикум
28. Развитие речи	Вывод автора, личный вывод
29. Развитие речи	Пересказ
30. Развитие речи	Первые пробы пера
31. Игры на внимание (КТД)	Развитие устойчивости, концентрации, переключения внимания
32. Игры на память (КТД)	Развитие слуховой и зрительной памяти
33. Игра «Умники и умницы»	Развитие мыслительных процессов. Умение работать в команде.

Используемая литература.

1. Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие занятия. Упражнения, задания. Чч. 1-5. – М.: РОСТ, 1997 -1999
2. Голубь В.Т. Графические диктанты. – М.: Вако, 2004.
3. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет): Методическое пособие, 1 класс. – М.: РОСТ. – 270 с.