

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «НОШ №1»

Ми Г.И. Милованова

«*23*» *декабря* 20*20* г.

Программа внеурочной деятельности «Профессионалы будущего»

для учащихся 3 «Б» класса
январь – май 2021 г.

Руководитель, социальный
педагог первой категории
И.С. Малышева

г. Губаха, 2021 г.

*Нет профессий с большим будущим,
но есть профессионалы с большим будущим.*

И. Ильф, Е. Петров

*Все профессии важны,
Все профессии нужны.
Ведь профессий, друг мой, много,
Выбирай свою дорогу*
Светлана Боголюбова

Губаха – это город, который находится в Пермском крае и является административным центром Губахинского района. На территории округа проживает более 27 тыс. человек. Среди перечня предприятий наиболее значимое для экономики место занимают предприятия химической промышленности – ПАО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс».

В сложном производственном процессе принимают участие работники множества специальностей, среди которых важную работу выполняют не только химики, но и проектировщики, механики, технологи, конструкторы, санитарные врачи, лаборанты химического анализа, планировщики, аппаратчики, инженеры и другие. Пищевая промышленность города представлена предприятием ООО «Губахахлеб». Также работу жителям города предоставляют множество строительных и ремонтных организаций. Среди самых востребованных строительных специальностей в городе необходимо выделить монолитчиков, сварщиков, отделочников, кладочников, а также подсобных рабочих. Спрос на эти рабочие профессии постоянно растет.

Кроме рабочих профессий в городе представлены профессии сервиса экономические, медицинские, технические, транспортные, творческие, педагогические, продовольственные, юридические, правоохранные и другие виды профессий.

Градообразующие предприятия Губахи заинтересованы в квалифицированных кадрах. Профориентационной работе молодежи уделяется большое внимание.

В меняющемся мире постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны и осознанно принимать решения.

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии – одна из важных задач школьного обучения и воспитания.

База к профессиональному самоопределению должна закладываться на стадии конкретно-наглядных представлений о мире профессий еще задолго до подросткового возраста. Поэтому, важно уделять внимание личностному и профессиональному самоопределению в младшем школьном возрасте.

Ранняя профориентация детей характеризуется, в основном, выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях. Основная задача работы в этом направлении в начальных классах

– расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе непосредственного общения со взрослыми или наблюдения за их работой.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность является ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 10-12 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Краткосрочный курс «Профессионалы будущего» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Цель курса: создание условий для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи:

- познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию познавательных и творческих возможностей ребёнка;
- развивать мотивацию воспитанников к познанию и творчеству.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников «Малая Академия естественных наук» посредством общего и дополнительного образования.

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: обучающиеся 4 класса (10-12 лет).

Условия: в реализации программы принимает участие весь класс при участии родителей – представителей разных видов профессий.

Внеурочная профориентационная работа включает разные направления: экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, мастер-классы и творческие работы.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: творческая работа.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Ярмарка профессий	Вводное занятие. Формирование целостной картины мира труда и профессий.
2	Чтобы не было беды. Пожарный (спасатель МЧС).	Экскурсия. Знакомство с профессией, ее особенностями.
3	Кулинария – это реальный шанс для «реального» пацана, или «девчачья» профессия? Кулинар-кондитер.	Экскурсия. Знакомство с профессией, ее особенностями. Мастер-класс.
4	Кто информацию контролирует, тот владеет миром. Журналист.	Встреча со специалистом. Мастер-класс.
5	Зеленые небоскребы. Сити-фермер.	Введение в профессию. Деятельностный подход.
6	Мастерская красоты и настроения. Парикмахер.	Встреча со специалистом. Мастер-класс.
7	Все профессии хороши, выбирай себе на вкус.	Творческая работа. Подведение итогов.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:
мультимедийное оборудование.

Список использованной литературы, интернет-источники:

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности в начальной школе Мир профессий для 1-4 класса | Рабочая программа на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
2. Программа внеурочной деятельности "Мир профессий", 1-4 класс (infourok.ru)
3. Рабочая программа кружка "Введение в мир профессий" для 1 класса - внеурочка, планирование (mega-talant.com)
4. <https://navigatum.ru/>