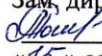


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.А.Розанова
«15» сентября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «НОШ № 1»
 Г.И.Милованова
«15» сентября 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Автор-составитель:
Смирнова Любовь Валентиновна
учитель начальных классов
MAOU «НОШ №1»

г.Губаха, 2021

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» 3 класс.

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Программа курса рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю

Содержание программы

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

1. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
2. Ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.
3. Стремление преодолевать возникающие затруднения.
4. Готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.
5. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Читать и пересказывать текст.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол –во час ов	Форма деятельно сти	Характеристика деятельности учащихся
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2ч	круглый стол	Выявляют уровень развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2.	Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности.	2ч	поисковые исследования	Развивают концентрацию внимания. Совершенствуют мыслительные операции.
3.	Тренировка внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически-поисковые задачи.	2ч	турнир	Развивают внимание. Совершенствуют мыслительные операции. Решают анаграммы.
4.	Тренировка слуховой памяти. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Задачи на развитие аналитических способностей.	2ч	турнир	Тренируют слуховую память. Решают задачи на развитие аналитических способностей.
5.	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуру». Логически – поисковые задания.	2ч	соревнования	Тренируют зрительную память. Совершенствуют мыслительные операции.
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая одинаковая». Логические задачи.	2ч	круглый стол	Развивают логическое мышление. Знакомятся с поиском закономерностей.
7.	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	2ч	турнир	Совершенствуют воображение. Решают ребусы, изографами. Выполняют задания по перекладыванию спичек.

8.	Развитие быстроты реакции. Игра «Внимание», «Слоговица», «Так же, как...». Логические задачи. Задачи на развитие аналитических способностей.	2ч	игры	Развивают быстроту реакции. Играют в игры на внимание. Решают задачи на развитие аналитических способностей.
9.	«Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей. Закономерности. Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание», «Слоговица»..	2ч	игры	Решают задачи на развитие аналитических способностей, закономерностей. Играют в игры на внимание.
10.	Тренировка внимания. «Лабиринт».	2ч	игры	Играют в игры на внимание.
11.	Тренировка слуховой памяти «Послушай, вообрази», «Закодированное слово», «Поставь точку».	2ч	круглый стол	Тренируют слуховую память. Решают задачи на развитие аналитических способностей.
12.	Тренировка зрительной памяти. «Ряды чисел», «Найди фигуру». Совершенствование мыслительных операций. Задачи на логику. Закономерности.	2ч	круглый стол	Тренируют зрительную память. Совершенствуют мыслительные операции.
13.	Развитие логического мышления. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	2ч	круглый стол	Развивают концентрацию внимания. Совершенствуют мыслительные операции.
14.	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Ребусы.	2ч	игры	Совершенствуют воображение. Решают ребусы, изографами. Выполняют задания
15.	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. «Так же, как ...» Составление ребусов.	2ч	конкурс	по переключиванию спичек.
				Развивают концентрацию

16.	Развитие концентрации внимания. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».	2ч	поисковые исследования	внимания. Совершенствуют мыслительные операции.
17.	Тренировка внимания. «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». Совершенствование мыслительных операций.	2ч	поисковые исследования	Развивают концентрацию внимания. Совершенствуют мыслительные операции.
18.	Тренировка слуховой памяти. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку».	2ч	поисковые исследования	Тренируют слуховую память. Решают задачи на развитие аналитических способностей.
19.	Логически-поисковые задачи. Тренировка зрительной памяти. «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	2ч	турнир	Развивают логическое мышление. Знакомятся с поиском закономерностей. Решают кроссворды, тренируют слуховую память.
20.	Развитие логического мышления. «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая». Тренировка слуха.	2ч	поисковые исследования	
21.	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	2ч	игры	Совершенствуют воображение. Решают ребусы, изографами. Выполняют задания по перекладыванию спичек.
22.	Развитие быстроты реакций. «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как..», «Многозначные слова».	2ч	игры	Развивают быстроту реакции. Играют в игры на внимание. Решают задачи на развитие аналитических способностей.
23.	Развитие концентрации внимания. «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	2ч	игры	Развивают концентрацию внимания. Совершенствуют мыслительные операции.
24.	Тренировка внимания. Вопросы-загадки. «Лабиринт», «Найди 7 ошибок»,	2ч	игры	

	«Слоговица». Пословицы.			
25.	Тренировка слуховой памяти. «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	2ч	поисковые исследования	Тренируют слуховую память. Решают задачи на развитие аналитических способностей.
26.	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка.	2ч	турнир	Тренируют зрительную память. Совершенствуют мыслительные операции.
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.	2ч	турнир	Развивают логическое мышление. Знакомятся с поиском закономерностей. Выполняют графический диктант, штрихуют.
28.	Совершенствование воображения. «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.	2ч	турнир	Совершенствуют воображение. Решают ребусы, изографами. Выполняют графический диктант, штрихуют. Выполняют задания по перекладыванию спичек.
29.	Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка.	2ч	игры	Развивают быстроту реакции. Играют в игры на внимание. Решают задачи на развитие аналитических способностей.
30.	Развитие концентрации внимания. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт», «Лишнее слово». Графический диктант. Штриховка.	2ч	игры	Развивают концентрацию внимания. Совершенствуют мыслительные операции. Выполняют графический диктант, штрихуют.
31.	Тренировка внимания. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	2ч	турнир	

32.	Тренировка слуховой памяти. «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	2ч	викторина	Тренируют слуховую память. Решают задачи на развитие аналитических способностей. Отвечают на вопросы литературной викторины.
33.	Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	2ч	турнир	Совершенствуют воображение. Решают ребусы, изографами. Выполняют задания по перекладыванию спичек.
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.	2ч	конкурс	Выполняют задания на развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.