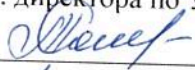


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МАОУ «НОШ № 1»

 Н.А.Розанова

от «1» октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

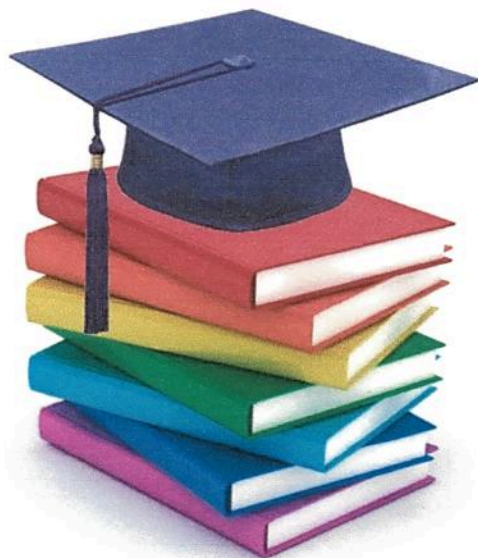
 Г.И.Милованова

от «01» октября 2021 года

**Программа инновационной
образовательной практики
краткосрочный курс
«Финансовая грамотность»**

2«г» класс

2021-2022 учебный год



**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
естественных наук**

Разработчик
учитель начальных классов
МАОУ «НОШ № 1»
Барыкина Ольга Анатольевна

г. Губаха, 2021г.

		<p>видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы.</p> <p>- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.</p>
10	<p>Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля</p>	<p>- ведение рабочей тетради и заполнение таблиц по курсу;</p> <p>- творческая работа «Финансовая задача»;</p> <p>- творческая работа «Семейный бюджет»</p> <p>- квест – игра «Финансовый советник».</p>

**Тематическое планирование
МОДУЛЬ № 1**

Финансовая грамотность

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1	Как появились деньги и какими они бывают?	Мы узнаем, как появились деньги и как они менялись на протяжении истории человечества. Познакомимся с понятиями «Покупательная сила» денег, «Номинал», «Валюта», «Наличность» и «Банковская карта».
2	Безналичные деньги и платежи.	Ребята познакомятся с тем, что при расчетах наличными деньгами участников двое: тот, кто платит деньги (плательщик) и тот, кто их получает (получатель). А, при безналичных расчетах

		добавляется третий участник – банк. Познакомимся с понятиями «Расчетные карты», «Кредитные карты», «ПИН – код», «Терминал», «Счет в банке». Итогом занятия будет творческая работа «Дизайн моей банковской карты»
3	Как я умею пользоваться деньгами?	Занятие – игра «Финансовый советник». В ходе игры команда из 5 человек должна распланировать на недельное путешествие определенную сумму денег. В ходе игры учащиеся будут пользоваться заранее подготовленными карточками – помощниками.
4	Откуда в семье берутся деньги?	Мы узнаем откуда в семье берутся деньги и что самые распространенные их источники – зарплаты, пенсии, стипендии и другие выплаты. Также учащиеся познакомятся, от чего зависит размер зарплаты и почему, если хочешь получать большую зарплату, надо обязательно развивать свои способности и много учиться.
5	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать?	Мы узнаем, что у каждой семьи есть расходы обязательные и желательные. Статьи расходов и размер затрат зависит от достатка семьи. Отдельным моментом обсудим, что питание – основная расходная статья семейного бюджета. Значительное место будет отведено описанию основных групп семейных расходов: ежемесячных, ежегодных, переменных и сезонных.
6	Деньги любят счет, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	В ходе занятия мы обсудим, почему одни люди, имея приличный доход, еле дотягивают до зарплаты, а другие, зарабатывая меньше, всегда при деньгах. Подробно изучим семейный бюджет и будем учиться правильно его составлять. Поговорим о том, почему образуются долги и как можно их избежать.
7	Итоговое занятие. Представление творческой работы «Семейный бюджет».	Представление творческих работ. Подведение итогов изучения курса. Тест.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование. (ПК, интерактивная доска)
2. Георгий Гловели, Елена Гоппе «Финансовая грамотность» - 2018 год
3. Тимур Мазаев и Елизавета Филоненко «Дети и деньги» -

2014 год

4. Видеоролики «Смешарики. Финансовая грамотность»

<https://www.youtube.com/watch?v=tfsNHeVVhdQ>

5. Серия мультфильмов: "Азбука денег Тётушки Совы"

"АЗБУКА ДЕНЕГ или Как помочь ребёнку вырасти богатым"

<https://www.youtube.com/watch?v=WyObIc899OE&t=1s>

В школе учат многому, но часто жизнь подкидывает ситуации, когда этих знаний оказывается недостаточно. Одна из областей, в которой не обойтись без самообразования - это финансовая грамотность.

Отсутствие навыков управления деньгами приводит к печальным последствиям: большое количество кредитов, чрезмерное потребление не по средствам, жизнь от зарплаты до зарплаты без финансовой подушки безопасности. Именно поэтому так важно с детства формировать правильные финансовые привычки.

1		
2	Цель курса	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье; 2. Учить применять знания и умения, полученные в ходе изучения курса, для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; 3. Развивать творческие способности через участие в проектах и практических работах по теме курса;
4	Направление работы, в рамках которого реализуется программа	ИОП «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия Естественных Наук) посредством общего и дополнительного образования».
5	Категория учащихся, для которой предназначена данная программа/ класс	2 класс, 8 – 9 лет
6	Условия	Учащиеся 2 «г» класса, обучающиеся осуществляют деятельность в группах и парах, проектную работу.
7	Время проведения	Внеурочная деятельность, 45 минут Четверг, 13.30 (занятия проводятся в школе)
8	Количество часов	7
9	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - умению использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - умению производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных