

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по УВР

 Н.А. Розанова

« 7 » октября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова

« 01 » октября 2021 г.

**Программа инновационной  
образовательной практики  
краткосрочный курс  
«Мир живой природы»  
1 д класс  
2021-2022 учебный год**

Разработала:

учитель начальных классов

Бояршинова Марина Евгеньевна

г. Губаха

## Пояснительная записка

Мир живой природы насчитывает такое огромное количество живых организмов, что это приводит в изумление всех, кто хоть раз в жизни задумывался над этим. Сюда относят рыб, членистоногих, птиц, животных, а также растения, грибы, бактерии и даже вирусы.

Краткосрочный курс «Мир живой природы» направлен на изучение растений, так как они повсюду встречаются: в степях и даже в безжизненной пустыне. Это удивительные живые организмы, без которых невозможна жизнь на Земле.

**Цель курса** сформировать представления о строении листьев и их видов, расширение знаний о значении воды в жизни растений.

### **Задачи курса:**

1. наблюдать за осенними изменениями окраски листьев на деревьях,
2. учить распознавать листья наиболее распространенных пород деревьев,
3. учить распознавать простые и сложные листья,
4. учить делать выводы,
5. развивать речь учащихся, интерес к окружающему миру,
6. воспитывать бережное отношение к природе.

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:**

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования.»

**Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:**

(Обучающиеся 1-х классов, 7-8 лет)

### **Условия:**

(Группа из 25 учеников. Для развития естественнонаучного направления технологии, используемые при деятельности: *проектный подход, вариативность, модульность и интегративность.*)

**Время проведения:** Внеурочная деятельность, 45 минут

**Количество часов:** 7

## Планируемые результаты изучения курса

### **Регулятивные УУД:**

1. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, постановка учебной задачи.
2. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
3. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

### **Познавательные УУД:**

1. Перерабатывать полученную информацию: анализировать, сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
2. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
3. Устанавливать причинно-следственные связи явлений, событий.

### **Коммуникативные УУД:**

1. Участвовать в диалоге, беседе.
2. Отвечать на вопросы учителя и товарищей.
3. Слушать и понимать речь других людей.
4. Совместно договариваться о правилах общения и следовать им.
5. Соблюдать нормы речевого этикета.

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: создание «Лэпбука»**

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание (краткое 1-2 предл.)
1	<b>Внешнее и внутреннее строение листа</b>	Опыт: «Окрашивание листа раствором йода» Дать представление, что в листьях образуется крахмал. Этот процесс происходит на свету.
2	<b>Что нужно растениям?</b>	Закрепить представление о состоянии растений осенью, выявить причины происходящих изменений.
3	<b>Растения пьют воду</b>	У каждого растения есть корни, которые находятся в земле. При помощи корней растение получает питание. Таким же способом растения пьют воду. Опыт «Окрашивание листа раствором пищевого красителя»
4	<b>С какого дерева лист?</b>	Закрепить название деревьев, уметь правильно подбирать лист к дереву.
5	<b>Где быстрее высохнет лист?</b>	Выявить, что лист засушенный на свету высыхает быстрее, но меняет свою форму.
6	<b>Что будет, если замочить сухой лист в воде?</b>	Дать представление, что сухой лист может стать тяжелым.
7	<b>Как можно рисовать сухими листьями?</b>	Познакомить со способом изготовления материала для рисования (измельчение сухих листьев).

### Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

Электронная презентация, ПК, мультимедиа-проектор, экран, таблицы «Внутреннее строение листа», «Листопад», пергаментная бумага, «Количество воды, испаряемые некоторыми культурными растениями», гербарные экземпляры и живые растения, пищевые красители.