
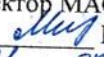


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 Н.А. Розанова
« 1 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «НОШ № 1»
 Г.И. Милованова
« 01 » Октября 2021 г.



ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ «KIDISH CLUB»

Модуль 1 «Читающая Великобритания»

Модуль 2 «Живая Великобритания»

Модуль 3 «Вкусная Великобритания»

Модуль 4 «Известные британцы»

Разработчик: О.В. Галкина,
учитель английского языка,
первой квалификационной категории

г. Губаха, 2021

Пояснительная записка

В современном обществе востребованы несколько направлений, одними из которых являются: применение технологий и инноваций во всех сферах жизнедеятельности и знание иностранных языков.

Применение современных технологий может быть построено только людьми, имеющими соответствующие личностные качества и интеллектуальные способности. Поэтому в начальной ступени общего образованию проявляется все большая потребность к исследовательскому и проектному обучению. Иностранный язык является востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Данная программа курса призвана обеспечивать благоприятные условия, повышающие уровень усвоения знаний и умений обучающихся. Программа курса реализуется в рамках инновационной образовательной программы «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников («Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования». Программа «KIDISH CLUB» состоит из четырех модулей, в каждом модуле запланировано семь занятий. Программа предназначена для обучающихся 2-го класса, которые будут заниматься в группе, в течение 45 минут. Для отслеживания результатов предусматривается защита индивидуальных и групповых проектов, стенгазет, участие в челленджах.

Целью курса: развитие коммуникативных компетенций учеников посредством современных образовательных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- ✚ познакомиться с культурой английского языка и с культурой Великобритании;

- ✚ расширить и закрепление накопленного запаса слов;
- ✚ активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- ✚ развивать умение работать над проектом, представлять исследовательские и/или проектные результаты
- ✚ развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;

Воспитывающие:

- ✚ воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения в обществе.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные результаты

1). Формирование языковых умений:

- ✚ слухо – произносительные (правильно произносить различные звуки в словах)
- ✚ лексические (использовать в речи изученную лексику, пополнить словарный запас за счет новых слов), грамматические (употреблять в речи формы глагола «to be»)

2). Формирование речевых умений:

- ✚ Аудирование (понимать установки учителя, догадаться о значении новых слов)
- ✚ Говорение (реагировать на вопросы учителя и составлять собственный текст)
- ✚ Чтение (правильно читать слова по теме)
- ✚ Письмо (написание слов)

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- ✚ Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей
- ✚ Умение осуществлять самоконтроль и работать по инструкции;

- ✚ Умение рефлексировать (эмоциональная содержательная самооценка)

Познавательные:

- ✚ Умение находить информацию в различных источниках (видеоролик, образовательная платформа)
- ✚ Умение работать над проектом, представлять исследовательские и/или проектные результаты

Коммуникативные:

- ✚ Умение слушать собеседника и вести диалог;
- ✚ Умение сознательно строить речевые высказывания на заданную тему;
- ✚ Умение работать индивидуально, в парах, в группе;

Личностные:

- ✚ Умение принять и освоить социальную роль обучающегося

Календарно-тематическое планирование

Модуль 1 «Читающая Великобритания»		
№	Тема	Содержание
1	Вводное занятие «Великобритания ...»	Знакомство с курсом по английскому языку. Составление кластера «Великобритания ...»
2 – 3	Стихотворение «Little mouse» («Маленький мышонок»)	1. Прослушивание стихотворения. 2. Работа со словами 3. Чтение стихотворение с соблюдением норм произношения и интонации 4. Подведение итогов.
4 – 5	Сказка «Henny-Penny» («Хенни-Пенни»)	1. Прослушивание сказки и просмотр видео. 2. Работа с новыми словами и выражениями.

		<p>3. Выполнение упражнений после текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания на понимание содержания; - задания по лексике изученного текста; - задания на обсуждение темы и идеи текста. <p>4. Чтение сказки с правильным произношением и интонацией.</p> <p>5. Обсуждение темы дня.</p> <p>6. Подведение итогов.</p>
6 – 7	Сказка «The three little pigs» («Три маленьких поросенка»)	<p>1. Прослушивание сказки.</p> <p>2. Работа с новыми словами и выражениями.</p> <p>3. Чтение сказки с правильным произношением и интонацией.</p> <p>4. Выполнение упражнений после текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания на понимание содержания, - задания по лексике изученного текста - задания на обсуждение темы и идеи текста. <p>5. Обсуждение темы дня «Мои наблюдения»</p> <p>6. Подведение итогов.</p>
Модуль 2 «Живая Великобритания»		
1	География Великобритании	<p>1. Географическое положение Великобритании.</p> <p>2. Официальные и неофициальные символы Великобритании, учащиеся погружаются в технологию «Смешанное обучение»</p>

2	Погода в Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеоряда. 2. Работа с новыми словами. 3. «Я – синоптик» участие в челлендже 4. Обсуждение темы дня. 5. Подведение итогов.
3 – 4	Животный мир Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация ранее изученной лексики. 2. Введение новой лексики. 3. Отработка новой лексики. 4. Выполнение упражнений: <ul style="list-style-type: none"> - задания на понимание содержания текста, - задания на обсуждение темы и идеи текста. 5. Обсуждение темы дня. 6. Подведение итогов.
5	Природа Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеоряда 2. Активизация изученной лексики 3. Создание модели вулкана. 4. Работа в виртуальном пространстве
6	Пейзажи туманного Альбиона	Создание стенгазет
7	Итоговое занятие «Экологические исследования»	Представление стенгазет
Модуль 3 «Вкусная Великобритания»		
1	У британцев на кухне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики. 2. Отработка новой лексики. 3. Выполнение упражнений 4. Обсуждение темы дня.

		5. Подведение итогов.
2	Английское чаепитие	1. Учащиеся изучают новую лексику при помощи технологии «Смешанное обучение».
3	Праздничные блюда	1. Повторение изученных лексических единиц. 2. Введение новой лексики 3. Отработка новой лексики. 4. Выполнение упражнений: 5. Обсуждение темы дня. 6. Подведение итогов.
4	В кафе	1. Повторение изученных лексических единиц. 2. Введение новой лексики 3. Отработка новой лексики в диалогической речи. 5. Обсуждение темы дня. 6. Подведение итогов.
5	В магазине	1. Введение новой лексики 2. Отработка новой лексики в диалогической речи. 3. Обсуждение темы дня. 4. Подведение итогов.
6 – 7	Книга рецептов	1. Отработка новой лексики в диалогической речи. 2. Обсуждение темы дня. 3. Подведение итогов. 4. Создание книги рецептов
Модуль 4 «Известные британцы»		
1 – 2	Королевская семья	1. Повторение изученной лексики.

		2. Введение новой лексики. 3. Практические упражнения. 4. Активизация учащихся в говорении по теме. 5. Обсуждение темы дня. 6. Подведение итогов.
3	Яблоко и Ньютон	Эксперименты «Закон всемирного тяготения и центробежная сила»
4	Шерлок Холмс	Квест-игра
5	Музыка в Великобритании	Наблюдения и эксперименты
6	Наблюдения от Исаака Ньютона	Эксперимент «Ньютоновская и неньютоновская жидкости»
7	«Я знаю много нового»	Подведение итогов курса.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. «Англо-русский словарь» Л.А.Зиновьева;
2. Учебник и рабочая тетрадь по английскому языку для учеников начальной школы «Open Doors» N. Whitney, Oxford University Press, 1994;
3. Интерактивные упражнения на платформах <http://learning apps.org/>, <http://h5p.com/>, <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>, <http://breakingnewsenglish.com/>