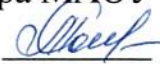


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»


**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора МАОУ  
«НОШ № 1» 

Н. А. Розанова

от « 1 » 10 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ  
«НОШ № 1» 

Г.И. Милованова

от « 01 » октября 2021 г.

# **Программа инновационной образовательной практики**

краткосрочный курс

## **«Занимательная физика»**

2 е класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Дудина Виолетта Валерьевна

Г. Губаха

В школе физика рассматривается как один из предметов, выполняющих не только познавательную, но также развивающую и воспитывающую функции. Физика является лидером современного естествознания и фундаментом научно-технического прогресса. Этот предмет необходим всем, так как содержит мощный гуманистический потенциал, дающий возможность развивать мышление, формировать мировоззрение, раскрывать целостную картину мира через основные законы природы, воспитывать эстетическое чувство и духовность, сохранять здоровье учащихся.

**Цель курса:** Приобретение знаний учащимися по темам «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Вода», «Магнетизм», «Свет». Формирование основ проектной деятельности.

**Задачи:**

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы ;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости физически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:**

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования

**Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:**

обучающиеся 2-х классов (8-9 лет)

**Условия:**

занятия проходят в группе из 28 человек, обучающиеся осуществляют деятельность в парах

**Время проведения:** внеурочная деятельность, 45 мин.

**Количество часов:** 7

**Ожидаемые результаты реализации программы**

*Личностные результаты:*

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

### ***Метапредметные результаты***

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме

#### Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля:** игра «Почемучка».

### **Тематическое планирование**

| № | Тема                   | Содержание  |
|---|------------------------|---|
| 1 | Удивительный мир воды. | Значение воды для живых организмов. Вода в животном и растительном мире. Опыты: вода прозрачна, вода без запаха, вода без вкуса, вода без цвета. Знакомство с тремя состояниями воды                        |
| 2 | Закон Архимеда.        | Растворимость веществ в воде. Поведение предметов на поверхности воды и их погружение. Проведение опыта: растворение в воде сахара, соли и кофе. Проведение опыта: погружение пуговицы и резинового шарика. |
| 3 | Свет и тень.           | зрачные, прозрачные и полупрозрачные ты.  |

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| 3 | Свет и тень.                   | зрачные, прозрачные и<br>озрачные предметы.<br><br>Оптические загадки человечества.<br>Проведение опыта со стеклом.   |
| 4 | Секрет магнита.                | История открытия магнита.   |
| 5 | Сила магнита.                  | Основы магнитных свойств. Форма<br>магнита и его сила.<br>Использование магнита в<br>современном мире.<br>Слабوماгнитные и сильномагнитные<br>материалы. Проведение опыта с<br>скрепками. |
| 6 | Его величество –электричество. | Осторожно статическое<br>электричество. Опыт с воздушным<br>шариком.  |
| 7 | Игра « Почемучка».             | Итоговое занятие. Что узнали, чему<br>научились.  |

### **Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы**

1. Автоматизированное рабочее место учителя (компьютер, проектор, экран, колонки).
2. Мультимедийные презентации.
3. Большая книга научных опытов, игр и экспериментов (пер. с англ. В.Н. Булгакова. – М.: Астель : АСТ, 2009. 142 с).
4. Физика в занимательных опытах и моделях. Дженис Ванклив М.: АСТ: Астрель; Владимир: 2010.
5. Занимательные опыты Свет и звук. Майкл Ди Специо. М.: АСТ: Астрель, 2008г.

#### Интернет ресурсы.

1. Физика для самых маленьких WWW mani-mani-net.com.
2. Физика для малышей и их родителей. WWW solnet.ee/school/04html.
3. Физика для самых маленьких WWW yoube.com

Для экспериментов: Стакан прозрачный, сахар, соль, кофе, пуговицы, резиновый шарик, стекло, магнит, скрепки, воздушный шарик.