


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»


**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора МАОУ  
«НОШ № 1» 

Н. А. Розанова

от « 1 » 10 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ  
«НОШ № 1» 

Г.И. Милованова

от « 01 » октября 2021 г.



## **Программа инновационной образовательной практики**

краткосрочный курс

### **«Юный краевед»**

2 в класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:  
учитель начальных классов  
Ларионова Надежда Леонидовна

Г. Губаха

## **Рабочая программа модуля краеведческой направленности**

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своём городе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

Важнейшими условиями освоения краеведческого материала являются вовлечение модели школьников в активную познавательную деятельность, через материал краткосрочного курса.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: краеведческое естественнонаучное образование.

Программа курса имеет развивающую деятельность и практическую направленность, носит метапредметный характер.

**Цель:** Углубление и расширение знаний учащихся по истории г. Губахи, своего близкого окружения.

### **Задачи:**

- Развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками;
- Развивать навыки исследовательской работы школьников;
- Приобщать школьников к поисково-исследовательской работе;
- Получить дополнительные знания по естественнонаучным предметам;

Программа позволяет сочетать разные формы познавательной деятельности и предназначена для учащихся 2 класса, 8-9 лет. Группа состоит из 16- 20 человек.

**Время проведения:** Внеурочная деятельность, 45 минут

**Расписание:** вторник 13.30

**Количество часов:** 7

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

Обучающиеся научатся :

- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа,
- анализировать информацию,
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
- использовать краеведческие сведения.

Результаты для отслеживания представлены в содержании : игра- викторина, сообщение об имени и семье.

### Тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Содержание
1	Введение в краеведение Т.Б. на занятиях	Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно? Просмотр презентации «Губаха»
2	Музей. Что это такое?	Экскурсия
3	Моя семья. Семейные традиции	Представление традиций. Рассказ о членах семьи.
4	Имя твое.	Сообщение.
5	Улицы города.	Прогулка, игра,викторина
6	Моя улица, мой дом, мои соседи.	Составление плана
7	Мой город – моя малая родина. Итоговое занятие.	Презентация, игра – викторина. Выставка фото и рисунков

### Источники:

Багрова,Т.С. Близкий сердцу край. – Пермь, 2015 .

Сухарев, А.И. Пермь. Энциклопедия. – Пермь, 2017

<http://school-collection.edu.ru> - сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.uchportal.ru> – сайт Учительский портал.

### Оборудование:

Мультимедийное оборудование,

Экспозиции губахинского краеведческого музея.