


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ


«НОШ № 1» 

Н. А. Розанова

от « 1 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ №1» 

Г.И. Милованова

от « 01 » октября 2021 г.

**Программа инновационной
образовательной практики
краткосрочный курс
«Сундучок новых открытий»**

2 д класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Лягаева Валентина Николаевна

Г. Губаха

Характерную черту науки составляет именно то, что она требует сильной деятельности.

Илья Меченов

Данная программа курса создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам.

Цель курса: Углубление и расширение знаний учащихся, получаемых в курсе «Окружающего мира» по темам «Строение и свойства вещества», «Воздух», «Вода».

Задачи курса:

- Создавать условия для удовлетворения естественного детского любопытства, побуждающего к познавательной деятельности.
- Развивать познавательные интересы обучающихся в области естественных наук путем использования занимательных задач, опытов.
- Развивать умения высказывать предположения, наблюдать, делать выводы.
- Развивать умение использовать полученные знания во внешкольной обстановке, применять их в быту, на практике.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Программа предназначена для обучающихся 2 класса 8-9 лет.

Условия: группа состоит из 14-16 человек.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 мин.

Количество часов: 7.

Расписание занятий: пятница 13:30.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- умение делать выводы в результате совместной работы учащихся и учителя;
- умение работать в группе

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- разгадывание кроссворда
- создание коллажа
- самостоятельная демонстрация опытов

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Содержание
1	<p>Правила по ТБ.</p> <p>Введение. Заглянем в «Сундучок новых открытий»</p>	<p>Беседа о правилах техники безопасности на занятиях.</p> <p>Просмотр мультфильма «Свойства воды»</p> <p>Демонстрация опытов.</p>
2	<p>Состояние воды. Свойства жидкости.</p>	<p>Наблюдение за состоянием воды в твёрдом, жидком и газообразном состояниях. Изучение свойств жидкости: цвета, запаха, вкуса, формы, прозрачности. Заполнение таблицы.</p>
3	<p>Вода растворитель.</p> <p>Очистка воды фильтрованием.</p> <p>Изготовление фильтра для воды</p>	<p>Демонстрация опытов на растворимость в воде соли, краски, песка. Наблюдение за растворимостью. Занесение данных в таблицу. Выводы.</p> <p>Изготовление фильтра и очистка воды.</p>
4	<p>Воздух. Свойства воздуха.</p>	<p>Изучение свойств воздуха: цвета, запаха, вкуса, формы.</p> <p>Демонстрация презентации.</p> <p>Заполнение таблицы. Выводы.</p>
5	<p>Что происходит с воздухом при его нагревании.</p>	<p>Наблюдение, как меняются свойства воздуха при его нагревании.</p> <p>Заполнение таблицы. Выводы.</p>

6	Свойства твердых тел. Изменение объемов тела.	Наблюдение, как меняется форма тела при нагревании. Выводы. Выполнение зарисовок в тетради.
7	Обобщающее занятие «Наши открытия».	Разгадывание кроссворда. Изготовление коллажа. Самостоятельная демонстрация опытов.

Ресурсное обеспечение:

1. Физика в занимательных опытах и моделях. Дженис Ванклив М.: АСТ: Астрель; Владимир: 2010.
2. Простые опыты. Забавная физика для детей. Ф.В.Рабиза. «Детская литература» Москва 2002г.
3. Физика для самых маленьких WWWmani-mani-net.com.
4. Физика для самых маленьких WWWyoube.com
5. Мультимедийное оборудование.