


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МАОУ «НОШ № 1»


 Н. А. Розанова

от « 1 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «НОШ №1»

 Г.И. Милованова

от «01» октября 2021 г.

Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Химия вокруг нас»

1 а класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Нахалова Татьяна Александровна

Г. Губаха

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

программы краткосрочного курса «Химия вокруг нас».

Ребёнок с рождения знакомится с различными веществами и химическими явлениями. Очень важно, чтобы это изучение было безопасным. Программа курса «Химия вокруг нас» разработана для обучающихся 1-х классов, то есть для такого возраста, когда интерес к окружающему миру у школьника велик, а специальных знаний и умений, для безопасного изучения, пока не хватает.

Данная тема актуальна для учеников, так как мы живём в городе, в котором среди прочих предприятий наиболее значимое место для экономики занимают предприятия химической промышленности – ПАО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс».

Деятельность курса будет способствовать ранней профориентации школьников и мотивировать их к познанию и творчеству.

Цель курса: ознакомление первоклассников с понятием – химия.

Задачи:

- развивать задатки исследовательского подхода к изучению окружающего мира;
- формировать первичные представления о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент;
- познакомить с простейшей классификацией веществ: (по агрегатному состоянию, по составу);
- учить безопасному поведению при взаимодействии с различными веществами;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа:

- обучающиеся 1 класса (7 лет).

Условия:

- принимает участие весь класс (23 человека). Использование Интернет ресурсов, экскурсий, проведение простейших опытов. Предусматривается работа в группах по 4 человека. КТД. Диалог. Предвосхищение результата.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут.

Количество часов: 7.

Ожидаемый результат реализации программы:

Познавательные:

- умение наблюдать и делать простой вывод;
- умение осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков.

Регулятивные:

- умение сохранять учебную цель, заданную учителем.

Коммуникативные:

- умение задавать вопросы;

- умение сотрудничать в малых группах.

Для отслеживания результатов предусматривается следующая форма контроля:

Презентация результатов курса учащимися для родителей.

Тематическое планирование:

№	Тема	Содержание
1.	А что вокруг?	Химия вокруг нас. Актуализация знаний обучающихся. Просмотр и обсуждение видео. Прояснение интересов обучающихся. Постановка целей и задач курса. Выбор группы ребят (3-4 человека) для представления освоенного материала родителям.
2.	Волшебство или реальность?	Что такое химия. Факты из истории возникновения науки - химии Презентация. Почему химию можно сравнить с волшебством. Шутки и фокусы. Выбор группы ребят (3-4 человека) для представления освоенного материала родителям.
3.	Где живёт химия?	Химические явления в природе и жизни человека Актуализация опыта школьников. Химия дома, безопасное обращение с химическими веществами. Презентация. Видеоматериалы. Выбор группы ребят (3-4 человека) для представления освоенного материала родителям.
4.	Из чего же, из чего же состоят предметы все?	Из чего состоят все предметы Первичные представления о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент. Выбор группы ребят (3-4 человека) для представления освоенного материала родителям.
5.	Твердый, жидкий, невидимка.	Химия - наука о веществах Классификация веществ по агрегатному состоянию: твердое, жидкое, газообразное. Выбор группы ребят (3-4 человека) для представления освоенного материала родителям.
6.	Химия и Губаха	Значение химии для Губахи Экскурсия в УХТКа. Выбор группы ребят (3-4 человека) для представления освоенного материала родителям.

7.	Делимся своими находками	Итоговое занятие Презентация обучающимися освоенного материала для родителей.
----	--------------------------	---

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. В.А. Крицман, В.В. Станцо. Энциклопедический словарь юного химика., испр. М.: «Педагогика». 1990
2. О.Ольгин. Давай похимичим! – Занимательные опыты по химии. М.: Детская литература. 2002 – 175 с.
3. Н.М. Зубкова «Научные ответы на детские «почему?». Опыты и эксперименты для детей. Издательство: Речь. 2013.
4. <http://www.en.edu.ru/> Естественнонаучный образовательный портал.
5. <http://www.alhimik.ru/> - АЛХИМИК - ваш помощник, лоцман в море химических веществ и явлений.
6. Мультимедийное оборудование.
7. Оборудование и материалы для проведения опытов: химическая посуда, воронка, спиртовка...