


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ

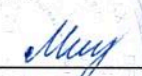
«НОШ № 1» 

Н. А. Розанова

от « 1 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ № 1» 

Г. И. Милованова

от « 01 » октября 2021 г.

**Программа инновационной
образовательной практики**

краткосрочный курс

«Играем в науку»

1 «В» класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Ратманова Елена Павловна

Г. Губаха

В начальной школе естественные науки: география, история, биология, физика, химия, объединены в интегрированный курс «Окружающий мир», носят пропедевтический характер. Раннее выявление интересов ребёнка к той или иной школьной дисциплине представляется важным. Поскольку позволит ученику в основной школе осознанно самоопределиться и выбрать свой предметный интерес. Программа помогает сформировать у младших школьников навыки научного, исследовательского мышления. В программе предлагается, под руководством педагога подготовить и провести семь экспериментов –упражнений, связанных с физическими свойствами воды.

Цель курса: Первое знакомство с очень важным для людей миром, который называется – химия.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников навыки исследовательской деятельности.
2. Экспериментировать в области окружающего мира, химии, биологии.
3. Создать условия для отработки умений и навыков работы с информацией.
4. Прививать интерес к химической промышленности родного края.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования.»

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: обучающиеся 1 класса, 7 лет.

Условия: занятия проходят со всем классом.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут.

Количество часов: 7

Формы: игры, экскурсии, групповая работа, фронтально-коллективная работа.

Методы: рассказ, слушание музыкальных произведений, самостоятельная и практическая работа, опыты, практическая и исследовательская работа.

Ожидаемые результаты программы:

Познавательные УУД

1. Умение извлекать информацию из разных источников для выполнения учебных задач.

Регулятивные УУД

1. Умение сохранять цель, заданную учителем.
2. Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД

1. Умение слушать и понимать других, высказывать своё мнение.
2. Умение сотрудничать в малых группах.

Для отслеживания результатов предусматривается форма контроля: Создание книги природы.

Тематическое планирование

	Тема	Содержание
1	Маленькие исследователи... А что такое радуга?	Разноцветное путешествие по детской энциклопедии «Я познаю мир». Загадки. Рисунок
2	Мокрый мир.	Научная экспедиция. Наблюдаем. Рисуем водой.

3	Поплещемся на славу!	Забавные формы из воды. Ожерелье из воды.
4	Что плавёт и что тонет?	Бросовый материал проверяем на плавучесть и убираем окружающий мир от мусора.
5	Лучше дела не найти. Вода – дизайнер.	Исследуем забавные способы движения воды. Экскурсия на выставку картин.
6	Необычные находки.	Создаём книгу природы.
7	Сто тысяч вопросов, а ответы все у науки – Химия!	Экскурсия в УХТК.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Автоматизированное рабочее место учителя (ноутбук, проектор, экран);
2. Дидактические материалы (карточки с заданиями, цветные карандаши и т.д.);
3. Лабораторное оборудование.
4. Акопян А. «Фокусы или секреты простых чудес» Москва Издательство «Малыш», 1987 г
5. Курячая М. «Химия в картинках» Москва Издательство «Детская литература», 1992 г
6. Хаузнер Д. Ф. «Энциклопедия для маленьких исследователей и их взрослых помощников» Москва Издательство «Интеллектуальная Литература», 2018 г.
7. Хинн О. Г. Детская энциклопедия «Я познаю мир» Москва Издательство «АСТ», 2010 г.