


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

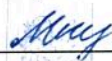
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МАОУ «НОШ № 1»


Н.А.Розанова
от «7» октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»


Г.И.Милованова
от «07» октября 2021 года



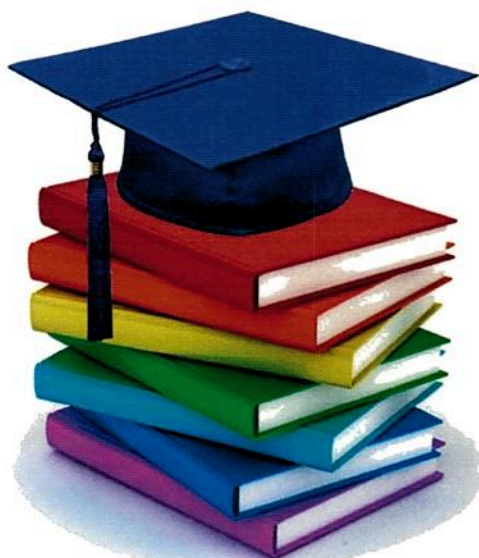
Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Как рождалась Губахинская Земля?»»»

3 «д» класс

2021-2022 учебный год



**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
естественных наук**



Разработчик
учитель начальных классов
МАОУ «НОШ № 1»

Репницина Наталья Вячеславовна

г. Губаха, 2021г.

Нельзя только призывать к патриотизму,
его нужно воспитывать –
воспитывать любовь к родным местам,
воспитывать духовную оседлость.

Лихачев Д.С.

1 Жизнь на Земле появилась во времена, которые учёные называют Протерозойская эра. В это время на месте Губахи была вода. Все живые существа обитали на дне древнего океана. Затем наступила долгая зима, и океан замёрз, вся планета превратилась в ледяной шар, но подо льдом в океане продолжали взрываться вулканы и жить крошечные организмы. Через 100 миллионов лет тепло, которое сохранилось под слоем льда, вышло наружу, и океан растаял. На месте Губахи стало много воды – почти океан. Учёные назвали его Уральским. Всем, что есть на нашей родной земле – горы, уголь, растения – мы обязаны ему.

Образовательная программа «Как рождалась Губахинская Земля?» включает в себя популярные лекции, мастер-классы, интерактивные занятия в краеведческом музее. У детей будет возможность познакомиться с геологической историей своей малой Родины и в качестве отклика на образовательные мероприятия детям будет предложено рассказать «свою историю» развития территории родного города, начиная от древнего Уральского океана до наших дней.

Ребята узнают жизнь с её известного начала – Кембрийского периода Палеозойской эры до Четвертичного периода Кайнозойской эры.

Собранный сотрудниками музея и оформленный в экспозициях и примузейных территориях палеонтологический материал помогут рассказать ученикам о таких периодах в жизни Земли, как кембрий, ордовик, силур, карбон, девон, пермь, неоген, четвертичный.

2	Цель курса	Формирование у младших школьников целостного представления о геологической истории своей малой Родины.
3	Задачи	1. Формировать основы знаний по палеонтологии через изучение истории рождения Губахинской земли; 2. Развивать у учащихся интерес к изучению малой Родины, способности и умения наблюдать и анализировать исследуемые факты; 3. Развивать творческие способности через участие в проектах и практических работах;

		4. Способствовать самореализации учащихся через участие в краеведческой деятельности.
4	Направление работы, в рамках которого реализуется программа	ИОП «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия Естественных Наук) посредством общего и дополнительного образования».
5	Категория учащихся, для которой предназначена данная программа/ класс	3 класс, 9 – 10 лет
6	Условия	Учащиеся 3 «д» класса, обучающиеся осуществляют деятельность в группах и парах, экскурсионную деятельность, проектную работу, участие в краеведческих конкурсах.
7	Время проведения	Внеурочная деятельность, 45 минут Пятница 14.00 (занятия проводятся в школе, ландшафтной территории краеведческого музея, в парке)
8	Количество часов	7
9	Ожидаемые результаты реализации программы	Работа по данному направлению будет способствовать: - умению распространять краеведческие сведения через электронные источники информации; - умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.
10	Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля	- заполнение и выпуск книги – раскраски «Как рождалась Губахинская Земля?»; - мультимедийные проекты о геологической истории малой Родины; - участие в «Театре теней»; - изготовление пластилиновых проектов; - квест – игра «как рождалась Губахинская Земля?»

**Тематическое планирование
МОДУЛЬ № 1**

**Как рождалась Губахинская Земля
(музееведение)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1	Как зарождалась Земля.	Задаваясь вопросами о том, как появилась планета Земля, учёные провели множество исследований, благодаря которым сейчас мы можем восстановить историю планеты, начиная с миллиардов лет назад. В ходе занятия ребята узнают, из чего возникла наша планета и какие преобразования ей пришлось пройти на протяжении миллиардов лет. Ребята узнают о том, какой изначально была Земля, почему она наклонена к своей оси, как на ней появилась вода и многое другое.
2	Первая жизнь на Земле.	Экскурсия в музей. Грот Дворцовый. Бактерии, которые начали вырабатывать кислород, благодаря которому зародилась жизнь на Земле.
3	Древнее древних.	Экскурсия в музей. Грот Дворцовый. Интерактивная экскурсия. От мягкотелых животных к панцирным организмам Уральского океана. Мамонты. Шерстистые носороги.
4	Прочные, как сталь.	Экскурсия в музей. Девонский период Палеозойской эры. Первые леса и первый уголь. Коксовая батарея и топливо.
5	Теплее тёплых.	Ландшафтная территория музея. Эстафета динозавров и млекопитающих. В ходе занятия дадим ответ на вопрос: почему в Губахе не было динозавров.
6	Орнитология.	Экскурсия в музей. Птицы и люди. Почему птицы начали летать? Чем вдохновлялись люди и что они придумали? Авиамоделирование и дельтапланеризм.
7	Итоговое занятие. Квест – игра «Как рождалась Губахинская Земля».	Игровая программа «Как рождалась Губахинская Земля?» Рассказываем историю нашей планеты.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование. (ПК, интерактивная доска)
2. Книжка – раскраска «Как рождалась Губахинская Земля?»
3. Экспозиции губахинского краеведческого музея.

4. Голосницкий Л. Путешествие в прошлое/ Л. Голосницкий. М., 1957.
5. Аммонит. Ру (Электронный ресурс): палеонтологический портал. <https://www.ammonit.ru/>
6. Уральские горы некогда были дном уральского океана (Электронный ресурс):Наш Урал: электронный путеводитель по Уралу. <https://nashural.ru/article/istoriya-urala/ural-ocean/>
7. Я познаю мир: Палеонтология. Детская энциклопедия/ С.В. Наугольных.М.2004. – 399 с.
8. Вершинин В.Л. Амфибии и рептилии Среднего Урала.