


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ


«НОШ №1» 

Н. А. Розанова

от « 1 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ №1» 

Г.И. Милованова

от « 01 » октября 2021 г.

**Программа инновационной
образовательной практики
краткосрочный курс
«Diverse fauna: животный мир
разнообразен»**

4 «а», 4 «г» классы

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель английского языка

Стрижак Елена Евгеньевна

г. Губаха

Учебная программа курса по основам естественных наук помогает учащимся развить в себе любопытство к животному миру и позволяет им преуспевать в изучении науки на следующих этапах обучения.

Кроме того, программа предусматривает подачу материала на английском языке, что дает возможность совершенствовать речевую деятельность.

Разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи, формирует универсальные учебные действия, расширяет общий кругозор учащихся.

Цель курса: расширение общего лингвистического кругозора, формирование представлений о разнообразии животного мира.

Задачи:

- формировать умения общаться на иностранном языке;
- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: обучающиеся 3-4-х классов (9-11 лет)

Условия: занятия проходят в группе из 17 человек

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные:

- умение читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- умение вести элементарный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения.

Метапредметные:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- умение действовать по образцу при выполнении упражнения и составлении собственных высказываний в пределах заданной тематики;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля:

- 1) решение тематических филвордов, кроссвордов, заполнение рабочих листов, составление текстов;
- 2) выявление степени осмысления прочитанных текстов;
- 3) прохождение заданий завершающей игры-квеста.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	«Pets: домашние животные»	Введение лексики по теме "домашние животные", анализ алгоритма написания текста-описания, использование его на практике - составление рассказа «My pet».
2.	«Farm animals: сельскохозяйственные животные»	Введение лексики по теме "домашний скот", смысловое чтение тематического текста, ознакомление с песней «Old Mc Donald had a farm», разгадывание тематического филворда.
3.	«Life under the sea: морские животные»	Введение лексики по теме "животные моря", беседа о проблемах загрязнения морей и мероприятиях по их сбережению, разгадывание тематического кроссворда.
4.	«Life in the jungle: животные джунглей»	Введение лексики по теме "животные джунглей", рассмотрение особенностей внешности животных, составление текста-описания, упражнение «Читающий жираф».
5.	«Forest animals: лесные животные»	Введение лексики по теме "животные леса", смысловое чтение тематических текстов, беседа о мероприятиях по

		сбережению лесов, игра-бродилка «findtheanimal: найди животное»
6.	«Birds: птицы»	Введение лексики по теме "птицы", изучение частей тела птиц и их жизнедеятельности, раскраска «попугай» на повторение цветов.
7.	Квест-игра «In the zoo: в зоопарке»	Тематическая командная игра по станциям, на которых предусмотрены задания на повторение пройденной лексики, идентификацию животных по сферам обитания.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование
2. Нгуен Чьонг Джанг, Хюинь Ту Кинь Amazing Science – 2, Vietnam Education, 2018
3. Нгуен Чьонг Джанг, Хюинь Ту Кинь Amazing Science – 3, Vietnam Education, 2018
4. 3000 words for writing. Level 1. Pearson Education Asia Limited, Hong Kong, 2016
5. Flashcards – карточки с изображениями животных