


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора МАОУ  
«НОШ № 1» 

Н. А. Розанова

от « 1 » октября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ

«НОШ №1» 

Г.И. Милованова

от « 01 » октября 2021 г.

# **Программа инновационной образовательной практики**

краткосрочный курс

## **«Моя малая Родина»**

1б класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Чертушкина Светлана Николаевна

г. Губаха

Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране».

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях.

Моя – потому что здесь моя семья, мои друзья, моя улица, моя школа...

Малая – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

Родина – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**Цель курса:** формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием г. Губаха.

**Задачи курса:**

1. Развивать гражданские качества патриотического отношения к своему городу, школе, познавательную активность младших школьников, творческие способности, любознательность, умения сравнивать, анализировать, проводить самостоятельные наблюдения.
2. Расширять кругозор обучающихся.
3. Воспитывать уважительные отношения к героическому прошлому городу, его истории, традициям через совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны.

4. Повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:**

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников «Малая Академия естественных наук (МАЕН) посредством общего и дополнительного образования»

**Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:**

Обучающиеся 1 классов

**Условия:**

Весь класс.

**Время проведения:** Внеурочная деятельность, 45 минут

**Количество часов:** 7

**Ожидаемые результаты реализации программы**

**Метапредметные**

**Личностные:**

- Осваивать новые виды деятельности
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

**Регулятивные:**

- Умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки.

**Познавательные:**

- Умение устанавливать простые рассуждения на основе подводящей информации (индуктивное умозаключение)

### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Путешествие по родной школе	Знакомство с классными комнатами, спортивными залами, кабинетом психологической разгрузки, игровой комнатой. Узнают, что на втором этаже школы находится мемориальная доска, посвящённая выпускникам школы, не вернувшимся с полей сражений. Минутой молчания почтут их память.
2	Класс, в котором я учусь	Проведение на занятии беседы «Бережное отношение к школьному имуществу». Акция «Цветущий класс»
3	Родословная моей семьи	На занятии знакомятся с понятием «родословная семьи», структурой генеалогического древа. Выполняют творческую работу «Родословная моей семьи»
4	Мои одноклассники	Отвечаем на вопрос «Кто такие одноклассники?» Ребята узнают о том, что в коллективе, где один за всех и все за одного, надёжно, радостно, легко. И они всегда должны думать о классной дружбе. Сказка о дружбе.
5	Улицы моего города	Каждый ученик рассказывает о улице, на которой он живет. Составляем экскурсионный маршрут по данным улицам. Прогулка по этим улицам с экскурсией.
6	Достопримечательности моего города	Знакомство с памятниками и арт – объектами города (парк «Сквер Победы», парк «Ю.А.Гагарину» и по главной улице города)
7	Итоговое занятие	Посещение губахинского городского историко – краеведческого музея. (Музей КУБа)

## Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Бойко Н. П. Земля родная: документальная летопись - Пермь/Издательско-полиграфический комплекс «Звезда». 2002 – 240 с.
2. История Губахи в документах. Режим доступа:  
<http://gubalib.permculture.ru/%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%85%D0%B0-50-70-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B.aspx>
3. Родословная это - ... Режим доступа:  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>
4. Генеалогическое древо. Режим доступа:  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5\\_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE)
5. Мультимедийное оборудование.
6. Экспозиции городского музея» Куба» и музея ветеранов.

**Коммуникативные:**

- Умение аргументировать свою точку зрения (в коммуникативной ситуации)

**Предметные:**

- Знать культурные достопримечательности родного города.

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля:** игра, конкурс рисунков, викторины, презентации, стенгазета, книжка – малышка