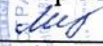


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «НОШ №1»
 Г.И.Милованова
от «07» сентября 2021 г



**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2021-2022 учебный год**

Разработчики
Олеся Владимировна Галкина
ответственное лицо за
методическую работу
Наталья Юрьевна Щипанова
учитель-логопед

г.Губаха, 2021

**План работы учителя-наставника
с молодым специалистом на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание условий для профессионального роста начинающего учителя-логопеда, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации занятий по развитию речи и обучению грамоте.
2. Создать условия для организации предметно-развивающей среды в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Научить использованию различных моделей занятия.
5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи и обучению грамоте.

Общие сведения:

Сведения	Молодой специалист	Педагог-наставник
Фамилия, имя отчество	Князева Екатерина Викторовна	Щипанова Наталья Юрьевна
Образование	Высшее	Высшее
Учебное заведение	ФГБОУ ВО «Пермский ГГПУ» г.Пермь	ГОУ ВПО ПГПУ, г.Пермь
Педагогический стаж	Молодой специалист	28 лет
Место работы	МАОУ «НОШ № 1»	МАОУ «НОШ №1»
Должность	Учитель-логопед	Учитель-логопед
Квалификационная категория	Молодой специалист	Первая

Содержание деятельности:

Содержание работы	Форма работы	Сроки
<p>I. «Знакомство. Рассказ о себе».</p> <p>Определение круга вопросов, интересов, проблем в работе. Вхождение в профессиональную деятельность.</p> <p>Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.</p> <p>Изучение содержания учебных программ, нормативных документов учителя-логопеда для организации коррекционно-развивающего учебного процесса.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Консультация</p>	<p>Сентябрь, 2021</p>
<p>II. «Работа с документацией».</p> <p>Оказание помощи по организации качественной работы с документацией в частности оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ.</p> <p>1. Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ «НОШ №1»</p> <p>2. Составление плана логопедической работы на 2021 - 2022 учебный год.</p>	<p>Индивидуальные консультации с презентационным материалом</p>	<p>Сентябрь-октябрь, 2021</p>
<p>III. «Работа с обучающимися»</p> <p>Организация работы с обучающимися, зачисленными на логопункт школы</p> <p>1..Обследование устной и письменной речи обучающихся 2-4 классов</p> <p>2. Диагностика речевой деятельности обучающихся 1-х классов.</p> <p>3.Заполнение индивидуальных речевых карт</p> <p>4.Создание общей речевой карты</p>	<p>Консультация, практикум, диагностики</p>	<p>Октябрь – ноябрь, 2021</p>
<p>IV. «Самообразование»</p> <p>Собеседование по вопросам планирования</p>	<p>Консультация, собеседование.</p>	<p>Октябрь – ноябрь, 2021</p>

<p>и организации темы самообразования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор темы и направления работы 2.Подборка методической литературы по логопедической деятельности. 3.Собеседование по изученной методической литературе 		
<p>V. «Здоровьесберегающие технологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий на коррекционно-развивающих занятиях для обучающихся с нарушениями устной и письменной речи. 2.Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий на коррекционно-развивающих занятиях для обучающихся с нарушениями устной и письменной речи с детьми ОВЗ. 3.Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их применения в работе с детьми, имеющими устную и письменную речь с детьми ОВЗ. 4. Использование ИКТ в деятельности учителя-логопеда. 	<p>Наблюдение, индивидуальная беседа.</p>	<p>Декабрь 2021 – март, 2022.</p>
<p>VI. «Работа с родителями»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разъяснение среди родителей знаний по логопедии. 2. Объяснение причин возникновения нарушения и способы коррекции данного вида нарушения (с использованием данных медицинской карты обучающегося) 3.Своевременное информирование родителей о состоянии речи детей, затруднениях и положительных результатах в преодолении нарушений речи обучающегося. 	<p>Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания по запросу учителя, круглые столы</p>	<p>В течение года</p>

<p>VII. «Трансляция педагогического опыта»</p> <p>1.Посещение молодым специалистом занятий, с целью перенять педагогический опыт.</p> <p>2.Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.</p> <p>3. Консультации по самоанализу коррекционно-развивающих занятий Обсуждение схемы анализа занятия.</p> <p>4. Повторное посещение занятий.</p>	<p>Посещение занятий, консультации и беседы.</p> <p>Наблюдение, самоанализ</p>	<p>Декабрь 2021,</p> <p>Март, 2022.</p> <p>Май, 2022</p>
<p>VI. «Работа на школьной ПМПК»</p> <p>1.Сбор анамнеза детей с нарушениями устной и письменной речи по заявлению родителя (работа с медицинскими картами, индивидуальные обследования ребенка, собеседования с родителями и педагогами)</p> <p>2.Оказание помощи в обследовании обучающихся для проведения на базе ОУ ПМПК.</p>	<p>Заполнение индивидуального пакета документов</p>	<p>Ноябрь-декабрь, 2021</p> <p>Апрель-май,2022</p>
<p>VI. «Итоги года»</p> <p>1.Составления анализа логопедической работы за год</p>	<p>Практикум «Круглый стол»</p>	<p>Май-июнь, 2022</p>

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация молодого специалиста учителя-логопеда в образовательном учреждении.
2. Активизация практических и индивидуальных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах логопедии, педагогики и психологии.

Методическая помощь:

1. Обучение методике проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, с детьми ОВЗ.
2. Заполнение документации учителя-логопеда в соответствии с требованиями «Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ «НОШ №1».
3. Организация работы по теме самообразования.