

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №1»
МАОУ «НОШ №1»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «НОШ №1»
протокол № 4
от «14» апреля 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «НОШ №1»
М.И. Милованова
Милованова Г.И.
_____ 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №1»
за 2020 год**

Губаха, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организацией	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
		20
5	Оценка организации учебного процесса	
6	Внутренняя оценка системы качества образования	21
7	Оценка качества кадрового обеспечения	23
8	Оценка обеспечения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
9	Материально-техническое состояние школы	30
10	Результаты анализа показателей деятельности организации	31

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2021 г. в соответствии с пунктами

- п.п.1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- п. 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184;

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «НОШ № 1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, ВОКО.

Анализ представленной информации сопровождается таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

1.**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» МАОУ «НОШ № 1»
Руководитель	Милованова Галина Ивановна
Адрес организации	618250, г. Губаха, пр. Октябрьский, 14 а
Телефон	8(34248)3-16-68, 8(34248)4-88-39
Адрес Электронной почты	sh1_gubaha@mail.ru , http://sh1.mcikt.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Губаха» Пермского края
Дата создания	7 сентября 2012 г.
Лицензия	№ 5514 от 20 июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.12.2013 № 159, серия 59 А01 № 000171, срок действия: до 31 декабря 2025 года

2.**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе: Органы управления, действующие в учреждении.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – отчеты о деятельности учреждения и др.
Педагогический совет	Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в т. ч.: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школа реорганизована 07.09.2012 г. Имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, аккредитована в области образовательной деятельности по общеобразовательной программе «начальное общее образование» до 31 декабря 2025 г. Структура управления. Школа – это динамическая и адаптивная система, которая влияет и находится под влиянием связанных с ней участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей, социальных партнеров). Функционирование и развитие школы основываются на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и

непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательного процесса, прозрачности (открытости) деятельности, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей и соответствия показателей целям. Школа придерживается стиля государственно-общественного управления. Управляет организацией директор. Учителя принимают участие в управлении посредством Педагогического совета. В школе работают заместитель директора по УВР и заместитель директора по воспитательной работе. В Школе работает социально-психологическая служба в составе педагога-психолога и социального педагога, что позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи школьной психолого-медико-педагогической комиссии, Совета профилактики. Учителя школы принимают участие в работе школьного методического объединения и в проектных группах.

Деятельность администрации в отношениях с педагогическим коллективом построена на следующих нормативных документах:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- О нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете и проблемной группе учителей;
- О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения;
- О структуре, порядке разработки и утверждения программ общего образования и о структуре рабочих программ;
- О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости;
- План финансово-хозяйственной деятельности.

Локальные акты систематизированы по направлениям: административной, финансово-хозяйственной деятельности; по вопросам организации образовательного процесса; по отношениям с работниками и организации учебно-методической работы; деятельности органов самоуправления; организационно-распорядительной деятельности. Реализуются инновационная программа «Начальная школа – школа естественных наук», проект по развитию гражданско-патриотических качеств младших школьников «Юнармия - путевка в жизнь». Работа по указанным программам и проектам планируется на учебный год. Деятельность школы по основным направлениям, годовое планирование школы, в которых учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного начального общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса. Образовательная программа школы определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников, режим работы. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. В школе планируются внутришкольный контроль, укрепление учебно-материальной базы. Имеется программа обеспечения безопасности школы. Разработаны должностные инструкции с разделом об обязанностях, правах и ответственности в области охраны труда в соответствии со штатным расписанием, инструкции по технике безопасности.

Выводы. Нормативно - правовое обеспечение школы позволяет в полной мере осуществлять управление и в полной степени соответствует действующему законодательству.

В 2020 году адаптирована система внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы, организовано удаленное взаимодействие между работниками и электронный документооборот.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровню образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков и занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательное учреждение активно развивается. В течение последних трех лет зафиксирован рост обучающихся. Организован подвоз учеников в школу. В сентябре 2020 года всего было сформировано 25 классов-комплектов.

*Общая численность обучающихся, осваивающих ООП на конец 2020 г.
Уровень образования НОО*

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
675	662	659	693

На конец 2020 года в образовательной организации получали образование 693 обучающихся (из них 20 обучающихся с ОВЗ, 5 детей-инвалидов).

Инклюзивное образование. Для детей с задержкой психического развития организовано обучение совместно с обучающимися, обучающихся с нарушениями речи, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования, осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и психического здоровья; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Организация психолого-педагогической помощи родителям строится на основе интеграции деятельности профильных специалистов: заместителя директора (2), педагога-психолога (1), учителя-логопеда (2), социального педагога (1), учителя-дефектолога (1). Педагоги ведут индивидуальную работу с родителями. Психолого-медико-педагогический консилиум школы выявляет детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, оценивает их резервные возможности развития, осуществляет совместно с родителями (законными представителями) сопровождение обучающихся. Проводится организационно-методическая поддержка педагогического состава в отношении организации образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в 2020 году 20 детей (в 2019– 34). В 2018 году службой сопровождения был разработан индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, который отражает социальную карту семьи, программу комплексного сопровождения учителями-логопедами, учителем-дефектологом (VIII вид), педагогом-психологом, социальным педагогом и классным руководителем.

Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2016–2020 г.

№	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 год/ 2 триместр
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	679	656	656	691
	– начальная школа	679	656	656	691

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	0
	– начальная школа	1	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019-2020 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Окончили год					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	152	152	100	99	64,4	17	11	0	0	0	0	0	0
3	175	175	100	121	69,1	25	14	0	0	0	0	0	0
4	157	157	100	102	64,2	24	15	0	0	0	0	0	0
Итого	484	484	100	322	66,5	66	13,6	0	0	0	0	0	0

Вывод: Успеваемость по начальной школе 99,6 %, что выше показателей 2019 года на 0,6%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента (в 2019 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процент (в 2019 – 12 %).

Воспитательная деятельность школы направлена на всестороннее развитие личности, создание условий для ее гармоничного роста. Приоритетным направлением школы в 2020 году было гражданско-патриотическое воспитание школьников, духовно-нравственное развитие и естественно-научная пропедевтика. В рамках данных направлений были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни. Несмотря на организованный переход школы в дистанционный формат работы и в дальнейшем на ограничительные меры в связи с пандемией, образовательному учреждению удалось реализовать мероприятия с обучающимися, вовлечь детей и их родителей в активный режим воспитательной деятельности.

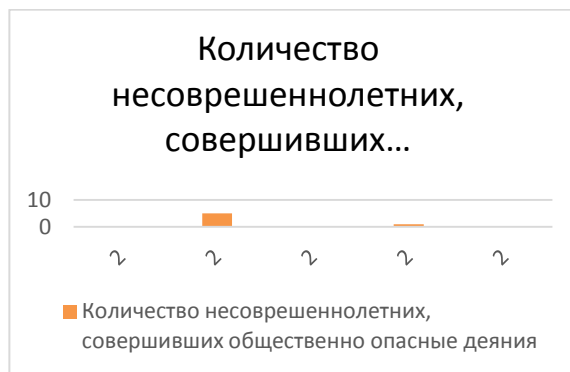
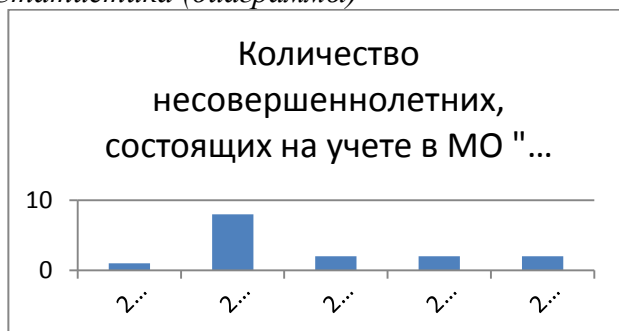
В таблице обозначены ключевые мероприятия, проводимые на уровне школы в рамках приоритетных направлений развития.

Направление	Общешкольные мероприятия
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности компетентности	27 января - День снятия блокады Ленинграда (Видеофильм, выставка рисунков, сотрудничество с СВБД, участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», музейная экспозиция «Блокадный хлеб» Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» онлайн. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» Участие в онлайн акции «Бессмертный полк» (в социальной сети Вк) Участие в online акции «Вальс Победы» День народного единства Конкурс рисунков «Помни и гордись» Конкурс чтецов Акция «Все равно мы скажем вам спасибо!» Изготовление открытки ветеранам Великой Отечественной войны

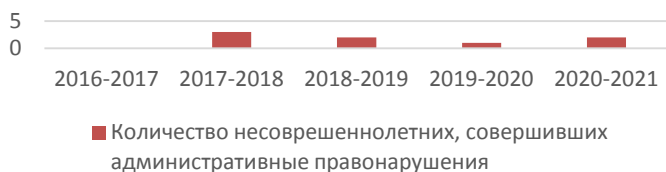
	Голубь мира Online экскурсии Акция «Письмо солдату» Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Конкурс «Наш семейный краеведческий музей» Конкурс рисунков «Космос глазами детей»
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Акция «Подари книгу школе» Конкурс чтецов Летние досуговые площадки
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Танцевальный флешмоб «Вместе ярче» Флешмоб - видеоролики с зарядкой Акция «В здоровом теле - здоровый дух!» Конкурс рисунков Месячник безопасности
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, личностное самоопределение	Создание творческих клубов Праздничные концерты, посвященные международному мужскому дню и дню защитника Отечества Интерактивные площадки по направлениям. Интерактивные зоны
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание	Семейные творческие онлайн конкурсы Фотоконкурс «Лето в объективе» Творческий конкурс «Через тернии к звездам» День знаний «Здравствуй, школа!» Фестиваль национальных культур Акция «Новогодние окна» Театральные постановки

Для школы стало доброй традицией проведение совместных мероприятий с родителями. Однако сложный эпидемиологический период не позволил активно работать с родителями в офлайн-режиме. Вовлечение в сотрудничество с родителями субъектов системы профилактики, социальных партнеров дало положительный результат: в 2020 году количество учащихся, совершивших преступления - 0, отсутствуют факты жестокого обращения с детьми, факты суицидальных попыток среди обучающихся и т.д. В 2020 году была продолжена работа с родителями в рамках общешкольных встреч, цель которых - создание условий для формирования положительного имиджа НШ, вовлечения родителей в совместное решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью, оказания родителям консультативной, методической помощи в вопросах воспитания детей. В связи с ограничениями в рамках встреч в основном велась по классам. Родителями поднимались вопросы внешнего вида обучающихся, роли родителей в воспитании младших школьников, организации питания и безопасности, выстраивания комплексной системы воспитательной деятельности школы, организации различных досуговых мероприятий.

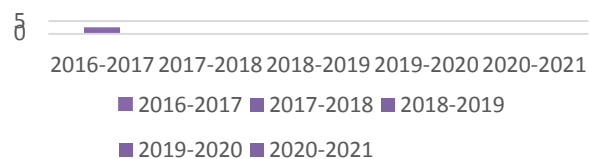
Статистика (диаграммы)



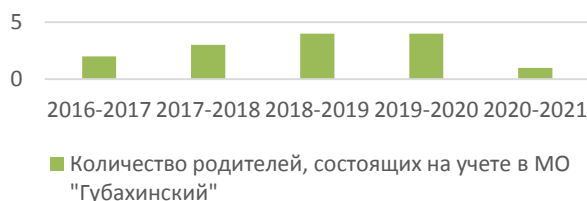
Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения



Количество несовершеннолетних, совершивших преступления



Количество родителей, состоящих на учете в МО "Губахинский"



В 2020 году был создан Родительский патруль, целью которого стала пропаганда безопасного поведения на дорогах. Родители совместно с инспектором ОГИБДД вели просветительскую работу среди ребят по правилам дорожного движения, совершили несколько рейдов, разъясняли важность ношения светоотражающих элементов на одежде. Работа в этом направлении значима, поэтому будет продолжена в следующем году.

Большую роль в формировании ценностной составляющей играет внеурочная деятельность и дополнительное образование.

№	ФИО педагога	Название	Кол-во час.	Название	Кол-во час.	ИОП	Кол-во программ
1	Суворова Н.В.	Хочу все знать	1		0	1	2
2	Мальшева И.С.		1	Будущие профессионалы	1	0	1
3	Вагнер О.С.	Занимательная грамматика	1		1	0	1
4	Демакова И.С.	Занимательная математика	1		1	0	1
5	Тебенькова Т.В.		0	Юный астроном	0	1	1
6	Мелешенкова В.А.	Умники и умницы	2		1	1	3
7	Терро О.И.	Калейдоскоп наук	1		1	1	2
8	Чертушкина С.Н.	Занимательная математика	1	Знаю русский я на 5	2	1	2
9	Ратманова Е.П.	Умники и умницы	1		1	1	2
10	Бояршинова М.Е.	Умники и умницы	1	Учимся общаться	1	0	1
11	Щипанова Н.Ю.	Умное слово	1		1	0	1
12	Анашкина Ю.А.	Интеллектуальные витаминки	1		0	0	1
13	Розанова Н.А.	Интеллектуальные витаминки	1		0	1	2

14	Ларионова Н.Л.	Интеллектуальные витаминки	1		0	1	2
15	Барыкина О.А.	Интеллектуальные витаминки	1		0	0	1
16	Лягаева В.Н.	Интеллектуальные витаминки	1		0	1	2
17	Дудина В.В.	Интеллектуальные витаминки	1		0	0	1
18	Тарасова Е.Ю.	Интеллектуальные витаминки	1		0	0	1
19	Смирнова Л.В.	Умники и умницы	1		1	0	1
20	Мухаметсафина Е.В.	Интеллектуальные витаминки	1	Лего-конструирование	2	1	2
21	Пашкина Е.И.	Спортивные игры	2		0	0	2
22	Репницина Н.В.	Интеллектуальные витаминки	1	Шахматы	2	0	3
23	Михина К.О.		0	Химия рядом	0	1	1
24	Тебенькова Т.В.		0	Юный астроном	0	1	1
25	Манько С.А.	Проектная деятельность	1		1	1	2
26	Олишевская В.А.	Пионербол	9		0	0	9
27	Малышева И.С.	Информатика	10		0	0	10
28	Поморцева С.Н.	Умейка	7		0	0	7
29	Волегова Т.В.		0	Космос	0	1	1
30	Новопашина Н.М.	Журналистика	1		0	0	1
31	Галкина О.В.	Путешествие в Великобританию и Северную Ирландию	1		0	0	0
32	Стрижак Е.В.	Путешествие в Великобританию и Северную Ирландию	1		0	0	0
			53		16	14	67

Каждый ребенок охвачен внеурочной деятельностью.

Дополнительное образование вне школы является механизмом реализации принципа индивидуализации. В 2020 году работа в направлении дополнительного образования была направлена на поддержку способности детей к самоопределению и самореализации. Охват детей дополнительным образованием школы составил более 90%. Кроме того, на базе школы работают специалисты ДЮЦ «Спектр», МАУ ДК «Энергетик» и реализуют программы 3 объединений. Относительно показателей предыдущих лет наблюдается значительный рост занятости школьников. Положительная динамика в освоении программ дополнительного образования.

Занятость школьников дополнительным образованием

№	Направление программ	Название кружка, секции	Количество посещающих детей	Из них учетные категории			% охвата от общего количества детей
				Дети ОВЗ	Дети группы риска	Дети СОП (КДН)	
1	Физкультурно-спортивное	Бассейн	274	6	2	6	39,26%
		Каратэ	26	2	1		3,72%
		Хоккей	32		1		4,58%
		Аэробика	38				5,44%

		Бокс	14				2,01%
		Теннис	4				0,57%
		Фигурное катание	6				0,86%
		Рукопашный бой	14			1	2,01%
		Футбол	16				2,29%
		Лыжи	6				0,86%
		Подвижные игры	85				12,18%
2	Художественно-эстетическое	Танцевальный	166	2	3	3	23,78%
		Вокал	179				25,64%
		Акварелька	75			1	10,74%
		ДМШ	64	3	1	2	9,17%
		Доминанта	10				1,43%
		Сказка своими руками	61		1	2	8,74%
		Художественный труд	24			1	3,44%
		Эстетический класс	22			3	3,15%
		Модельное	2				0,29%
		Шахматы	1				0,14%
3	Техническое	Авиамодельный	2				0,29%
		Выпиливание	1				0,14%
		Моделирование	1				0,14%
4	Естественно-научное	Программирование	3				0,43%
		Школа развития	25				3,58%
		Развивающие игры	85			1	12,18%
		Геологический	4				0,57%
5	Культурологическое	Библиотечный час	53				7,59%
6	Социально-педагогическое	Психология	175	2	1	4	25,07%

На конец 2020 года обучалось многодетных малоимущих семей 37 и малоимущих - 82. На конец 2020 года в ГР состояли 6 детей, в СОП - 16 детей.

Анализ результатов учебной профилактической деятельности показывает, что учащиеся имеют 100% посещаемость занятий. Количество детей группы риска СОП планомерно уменьшается. Случаев законченного или незавершенного суицида не выявлено. За последние 2 года учащимися школы не было совершено ни одного преступления. Всем детям оказывается помощь и поддержка. Разработаны ИПК совместно с родителями (законными представителями) и классными руководителями, представителями различных органов и ведомств. Все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью (ДО). Помимо этого, дети, поставленные на учет в ГР СОП и СОП, задействованы в формах летней занятости. В 2020 году это летняя досуговая площадка. В школе развита система профилактической работы. Одной из форм профилактики отклоняющегося поведения является Совет профилактики. Совет профилактики проводится каждый последний вторник месяца. Анализ причин заседаний Совета профилактики показал, что основной причиной является неуспеваемость обучающихся. Часто неуспеваемость детей связана с несформированностью у детей навыков самоорганизации и контроля, учебных навыков или с отсутствием контроля со стороны родителей. В этом случае родителям было рекомендовано комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей, смена образовательного маршрута либо разработан алгоритм помощи детям, нуждающимся в оказании действенной помощи. Еще одной формы системы профилактики является работа в «ЕИС Траектория», которая позволяет своевременно выявлять отклоняющиеся проявления у ребенка. К сожалению, не все классные руководители понимают важность работы в этой системе, невнимательно отмечают индикаторы, небрежно относятся к заносимой информации. С целью показать важность и значимость системы и информации, содержащейся в ней, в течение года с педагогами проводились обучающие практикумы. В течение всего года с обучающимися проводились профилактические беседы: «Я за ЗОЖ», «Мое здоровье», «Думай-делай», «Административная и уголовная ответственность», проводились рейды по употреблению ПАВ (сотрудничество с инспектором) и т.д.

В период пандемии были проведены многочисленные мероприятия в дистанционном формате, в том числе и важные дела, посвященные 75-летию Великой Победы, последние звонки, в Вк – представлялась информация для родителей и детей – по различным темам (в т.ч. по безопасности). В отчетном году продолжил свою деятельность отряд Юных инспекторов движения «Зеленый свет» под руководством Н.В. Репничиной. Как и в прошлом году, ребята совместно с Маковеевой Т.Е., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, проводили интересные мероприятия <https://vk.com/wall-1240424?offset=420>, совместно с Родительским патрулем вели просветительскую деятельность по правилам безопасности поведения на дорогах. Ребята продолжают активно участвовать в конкурсах отрядов ЮИД и конкурсе «Безопасное колесо» по безопасности дорожного движения. На уровне школы ребята проводят викторины для учеников начальной школы. В 2020 году создана Дружина юных пожарных. Ребята обучались в игровой форме правилам пожарной безопасности, совместно с педагогом В.А. Мелешенковой.

Под руководством учителей физической культуры развивается легкоатлетический спорт, пионербол, движение ГТО. Ученики начальной школы успешно участвуют и занимают призовые места в соревнованиях.

В течение 2020 года школа взаимодействовала с МАОУ ДО «ДЮОЦ «Спектр», ДМШ им. Ю. Агафонова, ДЮСШ. Основной принцип деятельности заключается в обеспечении доступного дополнительного образования для всех категорий обучающихся. Программы дополнительного образования направлены как на поддержку интереса детей к предметному содержанию, так и на удовлетворение потребности детей в различных видах творческой и спортивной деятельности.

Активно развивается юнармейское движение. Дети увлечены, активно и с интересом посещают дополнительные занятия, участвуют в акциях и конкурсах (Н.В. Репницина, Е.П. Ратманова, С.Н. Чертушкина). Ребята отличились краевых и муниципальных конкурсах чтецов «Граница на замке», «Стихи, опаленные войной» и других. В 2020 году ученики, несмотря на ограничительные меры, активно привлекались к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Практически 90% обучающихся школы приняли участие в различных мероприятиях, достигнув следующих результатов.

Страница Вк конкурсов МАОУ «НОШ № 1». УЧАСТВУЕМ! ВЫПОЛНЯЕМ! ПОБЕЖДАЕМ!
<https://vk.com/public193635726>.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Уровень	Количество участников	Победители
Школьный уровень	2220 участников	302
Городской уровень	838 участников	73
Краевой уровень	331 участник	207
Всероссийский уровень	264 участника	68
Международный уровень	106 участников	16

Олимпиады. Одно из приоритетных направлений школы - развитие олимпиадного движения. Данное направление является стабильным и результативным.

Муниципальный тур олимпиад в 4-х классах

Русский язык, 29 участников	1	2	3	Призеры	Итого	Участники
МАОУ «НОШ № 1» - 11 чел.	1	0	0	3	4	7
Математика, 19 участников	1	2	3	Призеры	Итого	Участники
МАОУ «НОШ № 1» - 7 чел.	1	0	1	2	4	3

В 2019 году победителями (4) и призерами (4) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали восемь учеников, в 2020 году – восемь учеников, из них 3 – победители.

Результаты участия в конкурсах исследовательских работ из 23 участников – шесть победителей.

Конкурс	ФИ ребенка	ФИО руководителя
Образовательный Фонд «Талант и успех» ВСОШ 2020 математика	Штейникова Надежда	Чертушкина С.Н.
Старт в науку XXI века	Куршакова Кира	Мухаметсафина Е.В.

	Нечаева Дарья	Мухаметсафина Е.В.
	Барышева Александра	Михина К.О.
	Луценко Дмитрий	Михина К.О.
	Тиунова Екатерина	Михина К.О.
Конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов	Перевозкина Карина	Михина К.О.
	Галкина Виктория	Розанова Н.А.
	Дудина Екатерина	Ларионова Н.Л.
	Жуланова Полина	Ларионова Н. Л.
	Нечаева Дарья	Мухаметсафина Е.В.
	Куршакова Кира	Мухаметсафина Е.В.
	Скрябина Лилия	Суворова Н.В.
	Барышева Александра	Михина К.О.
	Луценко Дмитрий	Михина К.О.
	Тиунова Екатерина	Михина К.О.
	Халявина Мария	Ратманова Е.П.
	Шлегель Дмитрий	Ратманова Е.П.
	Тиунова Софья	Терро О.И.
	Штейникова Надежда	Чертушкина С. Н.
	Столбов Ярослав	Чертушкина С. Н.
	Дулесов Дмитрий	Щипанова Н.Ю.
	Бородкина Анастасия	Щипанова Н.Ю.

Ввиду эпидемиологической ситуации летняя оздоровительная кампания в 2020 году. В школе была апробирована новая форма летнего отдыха - досуговая площадка. 114 детей были оздоровлены. Ребята ежедневно 2,5 часа проводили на улице, посещая 5 занятий по 30 минут каждое (формат «вертушки»), проводили соревнования, конструировали, играли в народные игры, пели песни под баян, танцевали флешмобы, играли в мяч, мастерили поделки и т.д. Досуговая площадка стала местом активности детей в летний период.

Важным событием года стало продолжение работы по инновационной программе «Начальная школа – школа естественных наук» в рамках реализации муниципального проекта «Химия без границ». ИОП создана для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности. С этой целью внедряются на уровнях начального общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, совершенствуются методы обучения по окружающему миру, в формате экспериментальной, исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционной формы, обеспечивается информационное сопровождение деятельности. Программа прошла научно-педагогическую экспертизу (протокол Экспертного совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края от 04.10.2017 г. № 2; приказ начальника Управления образования «Об утверждении муниципального проекта «Химия без границ», приказ СЭД-01-06-201 от 04.12.2017 г.) Школа является участником сетевого муниципального проекта «Химия без границ» с 1 сентября 2017 г. Цель Программы - создание условий для формирования и развития навыков учебно-исследовательской деятельности. В Экспертный совет по инновационной деятельности представлен пакет

документов по реализации инновационной образовательной Программы (далее – ИОП), финансово-экономическое обоснование МАОУ «НОШ № 1». За отчетный период в реализации Инновационной образовательной программы приняло участие 32 педагога начальной школы, это составляет чуть более 84% от всего педагогического состава.

Охват педагогов и учащихся

Год	Кол-во педагогов чел.	Доля %	Кол-во учеников план чел.	Кол-во учеников факт чел.	Доля %	Программы ВД кол-во
2018	14	35	80	110	16,42	12
2019	31	77,5	120	220	32,84	14
2020	18	45	160	332	47,43	16
<i>Итого</i>	<i>33</i>	<i>52,5</i>	<i>360</i>	<i>662</i>	<i>32,23</i>	<i>42</i>

В результате за три последних года 32 педагога реализовали 42 программы естественно-научного цикла (далее – ЕНЦ), всего охвачена треть учащихся школы первой ступени (32,2%). Охват был рассчитан на 360 учеников, а фактически превышен почти в два раза.



Диаграмма 1

Программы

№	ФИО педагога	Класс	Название программы
1	Розанова Н.А.	1 б	Удивительные превращения
2	Михина К.О.	2 а	Химия вокруг нас
3	Мухаметсафина Е.В.	2 в	Lego-конструирование
4	Суворова Н.В.	3 а	Химия в доме
5	Терро О.И.	4 а	Химия вокруг нас
6	Манько С.А.	2 д	Химические превращения
7	Ратманова Е. П.	4 в	Химия вокруг нас
8	Ларионова Н.Л.	1 в	Химия вокруг нас
9	Тебенькова Т.В.	3 д	Юный астроном
10	Чертушкина С.Н. 0.5	4 б	Занимательная химия
11	Лягаева В.Н.	1 д	Химия рядом
12	Волегова Т. В.	4 г	Путешествие по солнечной системе

Совместно с объединением «Юные журналисты» ребята под руководством Н.М. Новопашиной осуществляют сопровождение различных мероприятий школы. Результатом их совместного труда являются заметки, интервью с мероприятий, которые транслируются в группе школы в социальной сети Вк. Юные журналисты выпускают печатное издание «Лучики». Семь

выпусков газеты раскрыли жизнь школы в отчетном году.

В 2020 году на базе школы активно проводились социальные и культурные патриотические мероприятия (онлайн), посвященные 75 летию Великой Победы.

*Участие во Всероссийских и региональных акциях,
посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне*

№	Название мероприятия	Ссылка ВК	Уровень	Работы
1	Легенда Губахи	https://vk.com/wall-159520237?offset=1220&w=wall-159520237_724%2Fall	Школа	
2	Уроки Мужества «Победа Сталинграда» Цикл мероприятий	https://vk.com/wall-159520237?offset=1200&w=wall-159520237_743%2Fall	Школа	
3	Международный день памяти Холокоста Цикл мероприятий	https://vk.com/wall-159520237?offset=1200&w=wall-159520237_740%2Fall	Школа	
4	Уроки Мужества. Блокадный хлеб Ленинграда. Цикл мероприятий	https://vk.com/wall-159520237?offset=1200&w=wall-159520237_736%2Fall	Школа	
5	Час памяти «День юного героя – антифашиста»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1180&w=wall-159520237_773%2Fall	Школа	
6	Открытие экспозиции «Губахинцы для Победы»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1160&w=wall-159520237_787%2Fall	Школа	
7	Урок Памяти «У войны не женское лицо» Цикл мероприятий.	https://vk.com/wall-159520237?offset=1140&w=wall-159520237_807%2Fall	Школа	
8	День моряка – подводника. Моряки в годы Великой Отечественной войны.	https://vk.com/wall-159520237?offset=1120&w=wall-159520237_846%2Fall	Школа	https://vk.com/album-193635726_273148163
9	Акция «Крым – частичка России»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1120&w=wall-159520237_845%2Fall	Школа	
10	Час Памяти «Международный день освобождения узников фашистских лагерей»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1060&w=wall-159520237_905%2Fall	Школа	
11	Конкурс сочинений «Мой прадед – герой»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1060&w=wall-159520237_904%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=1040&w=wall-159520237_939%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=1040&w=wall-159520237_937%2Fall	Школа	
12	Конкурс рисунков, посвященный международному дню пыток «Это позабудется едва ли...»	https://vk.com/wall-159520237?offset=540&w=wall-159520237_1571%2Fall	Школа	https://vk.com/album-193635726_274740666
13	Школьный конкурс стихов "Правнуки Победы"	https://vk.com/wall-193635726?offset=2520&own=1&w=wall-193635726_1554	Школа	
14	Вступление в Юнармию	https://vk.com/wall159520237?offset=1340&w=wall-159520237_591%2Fall	Город	
15	Вахта Памяти, посвященная Дню героев Отечества	https://vk.com/wall-159520237?offset=1260&w=wall-159520237_679%2Fall	Город	
16	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1200&w=wall-159520237_739%2Fall	Город	

17	Акция, посвящённая снятию блокады Ленинграда	https://vk.com/wall-159520237?offset=1200&w=wall-159520237_733%2Fall	Город	
18	Пост № 1, акция, посвящённая Дню защитников Отечества	https://vk.com/wall-159520237?offset=1160&w=wall-159520237_795%2Fall	Город	
19	Акция, посвящённая Дню вывода советских войск из Афганистана	https://vk.com/wall-159520237?offset=1160&w=wall-159520237_782%2Fall	Город	
20	Акция «Пишем Книгу Памяти»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1140&w=wall-159520237_824%2Fall	Город	
21	Выставка «Молотовская танковая бригада»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1140&w=wall-159520237_822%2Fall	Город	
22	Вручение памятных юбилейных медалей	https://vk.com/wall-159520237?offset=1140&w=wall-159520237_810%2Fall	Город	
23	Городской конкурс сочинений «Я горжусь тобой Губаха»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1120&w=wall-159520237_841%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=1120&w=wall-159520237_840%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=1120&w=wall-159520237_839%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=1120&w=wall-159520237_838%2Fall	Город	
24	Городской конкурс «Песни Победы»	https://vk.com/wall-159520237?offset=780&w=wall-159520237_1253%2Fall	Город	https://vk.com/wall-193635726?offset=1960&own=1&w=wall-193635726_3455
25	Городской конкурс стихов «Пограничная застава»	https://vk.com/wall-159520237?offset=720&z=video10005667_456239071%2F0b9636657b2c0b7814%2Fpl_post_-159520237_1338	Город	
26	Муниципальный флешмоб «Цветы Победителям»	https://vk.com/wall-159520237?offset=560&w=wall-159520237_1540%2Fall	Город	https://vk.com/album-193635726_274709272
27	Акция «День памяти и Скорби»	https://vk.com/wall-159520237?offset=560&w=wall-159520237_1513%2Fall	Город	
28	Муниципальный конкурс рисунков «Дети рисуют войну»	https://vk.com/wall-193635726?offset=2100&own=1&w=wall-193635726_3091	Город	
29	Строки, опалённые войной	https://vk.com/wall159520237?offset=1620&w=wall-159520237_272%2Fall	Край	
30	27 краевой фестиваль «Безопасное колесо»	https://vk.com/wall159520237?offset=1340&w=wall-159520237_587%2Fall	Край	
31	Конкурс рисунков, эссе, презентаций и видеороликов "30 лет Конвенции о правах ребёнка: права человека начинаются с прав ребенка!"	https://vk.com/wall159520237?offset=1300&w=wall-159520237_619%2Fall	Край	
32	Конкурс на лучший Юнармейский отряд Пермского края	https://vk.com/wall159520237?offset=1280&w=wall-159520237_654%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=1260&w=wall-159520237_675%2Fall	Край	
33	Краеведческая олимпиада	https://vk.com/wall-	Край	

	«Рысёнок»	159520237?offset=1160&w=wall-159520237_785%2Fall		
34	Детский фестиваль «Граница на замке»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1140&w=wall-159520237_808%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=1140&w=wall-159520237_805%2Fall	Край	
35	Краевая акция «Юнармейский вызов»	#юнармейскийвызов #пермскийкрай	Край	
36	Краевая акция «Физкультмиллион»	#юнармейскийвызов#физкультмиллион https://vk.com/wall-159520237?offset=740&w=wall-159520237_1301%2Fall	Край	https://vk.com/wall-193635726?offset=2180&own=1&w=wall-193635726_2858
37	Краевая интернет - акция чтецов «Дети Пермского края о Победе»	#Дети59Победа #ПравнукиПобеды https://vk.com/wall-159520237?offset=760&w=wall-159520237_1296%2Fall	Край	
38	Онлайн – флешмоб «Вальс Победы»	https://vk.com/wall-159520237?offset=800&w=wall-159520237_1221%2Fall	Край	https://vk.com/wall-193635726?offset=2160&own=1&w=wall-193635726_2923
39	Флешмоб «Россия на ладони» Организаторы	https://vk.com/wall-159520237?offset=660&w=wall-159520237_1438%2Fall	Край	https://vk.com/album-193635726_274453769
40	Конкурс исследовательских работ «Семейная реликвия»	https://vk.com/wall-159520237?offset=640&w=wall-159520237_1447%2Fall	Край	Дербенева Ульяна
41	Конкурс, посвящённый 90 – летию воздушного флота	https://vk.com/wall-159520237?offset=460&w=wall-159520237_1641%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=240&w=wall-159520237_1863%2Fall	Край	https://vk.com/wall-159520237?offset=280&w=wall-159520237_1830%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=260&w=wall-159520237_1841%2Fall
42	Конкурс чтецов «Дети Пермского края о Победе»	https://vk.com/wall-193635726?offset=1960&own=1&w=wall-193635726_3483	Край	
43	Сетевой конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Великой Победы в номинации "Бессмертный полк"	https://vk.com/wall-193635726?offset=1820&own=1&w=wall-193635726_3982 https://vk.com/wall-193635726?offset=1800&own=1&w=wall-193635726_4059	Край	
44	Литературно-поэтический конкурс 75 -летию Великой Победы, который проводился в рамках реализации краевых проектов: "Поклонимся великим тем годам" и «БТР 2020»	https://vk.com/wall-193635726?offset=1800&own=1&w=wall-193635726_4061	Край	
45	Акция "Я поведу тебя в музей", посвященной 75	https://vk.com/wall-193635726?offset=1800&own=1&w=wall-193635726_4061	Край	https://vk.com/wall-193635726_4061

	летию Великой Победы	wall-193635726_4060		193635726?offset=1800&own=1&w=wall-193635726_4009
46	Акция «Российский флаг»	https://vk.com/wall159520237?offset=1360&w=wall-159520237_559%2Fall	Россия	
47	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1200&w=wall-159520237_737%2Fall	Россия	
48	Акция «Дорога Памяти»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1180&w=wall-159520237_761%2Fall	Россия	
49	Всероссийский проект «Открытки Победы»	https://vk.com/wall-159520237?offset=1120&w=wall-159520237_845%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=1060&w=wall-159520237_906%2Fall	Россия	https://vk.com/album-193635726_273018868
50	Всероссийская акция «Сирень Победы»	https://vk.com/wall-159520237?offset=880&w=wall-159520237_1140%2Fall	Россия	#СиреньПобеды2020 https://vk.com/wall-193635726?offset=1960&own=1&w=wall-193635726_3495
51	Всероссийская акция «Журавлик Победы» Организаторы акции	https://vk.com/wall-159520237?offset=820&w=wall-159520237_1220%2Fall	Россия	#журавль75#юнармияроссии https://vk.com/wall-193635726?offset=2160&own=1&w=wall-193635726_2917
52	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://vk.com/wall-159520237?offset=800&w=wall-159520237_1250%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=800&w=wall-159520237_1243%2Fall	Россия	https://vk.com/album-193635726_273674835
53	Интернет акция «ЮИД за Победу благодарит»	#ЮИДзаПобедуБлагодарит#МыПомнимМыГордимся #ЮИДПобеда75 #ЮИДПермскийКрай #ЮИДГубахаЗелёныйсвет #ЮНАРМИЯГУБАХА	Россия	https://vk.com/wall-159520237?offset=500&w=wall-159520237_1600%2Fall
54	Флешмоб «Мы Россия»	https://vk.com/wall-159520237?offset=640&w=wall-159520237_1445%2Fall	Россия	
55	Проект #ВеликиеПесниВеликойРоссии	https://vk.com/wall-159520237?offset=640&w=wall-159520237_1444%2Fall	Россия	https://vk.com/wall-193635726?offset=1520&own=1&w=wall-193635726_4748
56	Акция «Россия в объективе»	https://vk.com/wall-159520237?offset=640&w=wall-159520237_1443%2Fall	Россия	https://vk.com/album-193635726_274442137
57	Всероссийская акция «Добро в России»	https://vk.com/wall-159520237?offset=640&w=wall-159520237_1442%2Fall	Россия	https://vk.com/album-193635726_274442137

				193635726_27444_2083
58	Всероссийская акция «Я рисую Россию»	https://vk.com/wall-159520237?offset=640&w=wall-159520237_1441%2Fall	Россия	https://vk.com/album-193635726_27444_2026
59	Всероссийская акция «Окна России»	https://vk.com/wall-159520237?offset=640&w=wall-159520237_1440%2Fall	Россия	
60	Международная акция «Я рисую мелом»	https://vk.com/wall-159520237?offset=560&w=wall-159520237_1538%2Fall	Россия	https://vk.com/album-193635726_27509_6864
61	Всероссийская акция «Радость Победы»	https://vk.com/wall-159520237?offset=560&w=wall-159520237_1537%2Fall	Россия	https://vk.com/album-193635726_27466_1172
62	Всероссийский флешмоб «Голубь мира»	https://vk.com/wall-159520237?offset=560&w=wall-159520237_1536%2Fall	Россия	https://vk.com/album-193635726_27466_1094
63	Всероссийская акция «Гвоздика Победы»	https://vk.com/wall-159520237?offset=560&w=wall-159520237_1535%2Fall https://vk.com/wall-159520237?offset=560&w=wall-159520237_1516%2Fall	Россия	
64	Всероссийская акция «75 слов Победы»	#75словПобеды #библионочь2020	Россия	
65	Всероссийская акция #СвечаПамяти	https://vk.com/wall-193635726?offset=1960&own=1&w=wall-193635726_3461	Россия	

Обучающиеся школы активно вовлекаются в различные акции, проводимые с применением цифровых технологий. Так, ученики приняли участие в «Уроке цифры». За I полугодие 2020-2021 учебного года в «Уроке цифры» приняли участие около больше 90%. Для обучающихся организованы КИБЕРуроки (киберконсультант О.А. Барыкина). Апробирована с учащимися и родителями новая форма внеурочной деятельности – комплекс мероприятий «Неделя социально-психологических знаний» («Неделя мира и добра», «Большие права маленького ребенка», «Настроение школы – здоровье», «Подари улыбку»). Ребята подготовлены к участию в социальных конкурсах («Я против насилия», «Безопасный интернет», «Мои права», «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей» и др.)

Приоритетом 2020-2021 учебного года для школы стала разработка Программы воспитания. Выстраивается система воспитательной работы, ориентированная на целенаправленное движение к результату, целостный подход к реализации требований ФГОС, обеспечение поддержки разных категорий детей, приобщение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

Выводы. Не смотря на сложности и ограничительные меры, педагоги в отчетном году успешно организовали учебный процесс, вели воспитательную работу, внеурочную деятельность. Работа в новых условиях потребовала нового содержания и качества работы. Также необходимо отметить, что действенную помощь классным руководителям, безусловно, оказывали родители воспитанников. Педагог, ученик, родитель - это одна творческая команда. Формы работы с родителями: собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия, экскурсии, походы, праздники, заседания родительского клуба, публикации, оформление информационных стендов. Для сплочения школьного коллектива родители привлекаются к активному участию в совместных мероприятиях. Наиболее удачная - организация взаимодействия с родителями через встречи родительского клуба «Заботливые родители». Кроме того школа активно вовлекалась в городские мероприятия, которые получали положительные отзывы общественности и родителей.

4. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Целенаправленная работа по реализации основной образовательной программы отражается на общей успеваемости и качестве обучения. Результаты обученности в целом по итогам 2020 года имеют положительную динамику.

Начальное общее образование

Количество учеников, осваивающих ФГОС НОО на «4» и «5», по сравнению с 2019 годом, увеличилось (до 66,5%). Показатель успеваемости достиг стопроцентного результата. По итогам 2020 года с образовательной программой справились 100% младших школьников.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2019-2020 учебного года была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При переходе всей школы на дистанционное обучение были предприняты следующие управленческие решения: определение технических возможностей, необходимых для осуществления дистанционного обучения, каждого ребенка; размещение на сайте школы раздела «Дистанционное обучение» с целью информирования всех участников образовательного процесса о режиме, организации и содержании деятельности, осуществления «горячей линии» для оперативного решения задач и проблем; информирование родителей и обучающихся о деятельности школы в период дистанционного обучения в школьной группе ВК; самообучение педагогического состава работе на платформе ZOOM и др. сервисах; отбор цифровых и электронных ресурсов и инструментов, позволяющих эффективно доносить до обучающихся учебный материал, организовать самостоятельную образовательную деятельность, осуществлять контроль и оценку результатов; разработка единой системы работы в дистанционном режиме (расписание, планирование, формы текущего контроля), единых подходов и требований к организации и содержанию ДО; сопровождение педагогов и обучающихся в случае возникновения организационных проблем в ходе ДО.

Организация работы начальной школы была выстроена в мессенджере Вк. Каждому параллели (классу) была оформлена своя «дорожка», где педагоги выкладывали текстовые файлы, аудиофайлы, видеоматериалы, голосовые сообщения с различного рода инструкциями и комментариями по выполнению работ, иллюстрации, ссылки на платформы и электронные материалы и т.д. Шесть классов активно использовали цифровую платформу аудио и видеосвязи ZOOM. Она применялась не только учителями школы при работе с детьми в урочное и внеурочное время. Также педагогами активно использовались федеральные информационные ресурсы, в частности платформы Российская электронная школа, платформа «Яндекс.Учебник», «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, не указывают на снижение результатов образовательной деятельности. В 3 триместре 2019-2020 учебного года зафиксирована положительная динамика обучения. Так, например, при стопроцентной успеваемости во 2-4 классах качество освоения предметов учебного плана выросло на 4,5%. Анализ образовательной деятельности 2020 года показал, что увеличение количества детей, обучающихся на «4» и «5» связано со снижением объема учебного материала, предлагаемого для самостоятельного изучения, качественным отбором педагогами материала для самостоятельной работы учащихся, разнообразием форм работы и способов предъявления и оценки результата деятельности. Положительная динамика академических показателей - это результат систематической разъяснительной работы с педагогами, учениками и родителями по организации образовательного процесса, решению образовательных затруднений, проводимой административной командой школы, предоставлением детям возможности работать с педагогом в оптимальных для ребенка условиях. Помимо способности детей к освоению предметного содержания, в период дистанционного обучения учитывались психологическое состояние детей, их готовность работать в самостоятельном режиме и осваивать учебный материал, обеспеченность детей техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., Интернетом, внимание и помощь ребенку со стороны родителей (законных представителей), условия проживания обучающихся, домашняя обстановка, способствующая успешному освоению образовательных программ. В случае если ребенок долго по неизвестной причине не выходил на связь и не включался в образовательную деятельность, специалисты школы

(заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) выходили на дом, вели диалог с ребенком и родителями, выясняя причину неуспешности, выстраивали индивидуальную программу для каждого ученика, оказавшегося в неблагоприятной ситуации. Кроме того, каждому ребенку предоставлялась возможность откорректировать свою успеваемость, выполнить дополнительные задания, если результат оценивания работы педагогом не удовлетворял ученика. Дифференцированная и индивидуальная работа с детьми обеспечила значительное повышение результатов образовательной деятельности в период пандемии.

Организация образовательной деятельности школы, в том числе дистанционное обучение, стала основным показателем независимой оценки качества обучения. Родители и дети оценивали не только благоприятный климат в коллективе, условия осуществления образовательной деятельности, но и удовлетворенность содержанием и качеством процесса. По результатам оценки получены следующие результаты. Независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательными учреждениями Пермского края 2020 году.

78,86 (80,4 ГО <http://minobr.permkrai.ru/upload/iblock/0ee/Reyting-munitsipalitetov-2020-g..pdf>)

Оценка по критериям:

64,7 баллов Открытость и доступность информации об организации

98,5 - Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

41,8 - Доступность услуг для инвалидов

94,4 - Доброжелательность, вежливость работников организации

94,9 - Удовлетворенность условиями оказания услуг

Источник <https://bus.gov.ru/info-card/391530> официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Образовательное учреждение по результатам обучения на начальной ступени вошло в число лидеров среди школ Пермского края, достигших высоких результатов обучения школьников на уровне НОО образования по итогам 2019-2020 учебного года.

5.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020 году, распоряжениями Роспотребнадзора по Пермскому краю в 2020-2021 учебном году школой предприняты следующие профилактические меры:

1. Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Скорректировано расписание со смещенным окончанием урока, чтобы минимизировать контакты учеников при движении в столовую.
3. Закреплены классы за учебными кабинетами.
4. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Выстроено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. На сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах, план профилактической работы, локальные нормативные акты, памятки.
7. Закуплены и используются для проведения ежедневной термометрии бесконтактные термометры, для обеззараживания воздуха - рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете, для гигиены рук - средства и устройства для антисептической обработки.
8. Маски медицинские в наличии регулярно.
9. Запасы средств профилактики регулярно пополняются.
10. Усилен контроль за выполнением санитарных норм и правил всеми участниками образовательного процесса.
11. Введены ограничительные меры по организации культурно-массовых мероприятий и по входу посетителей, в том числе родителей (законных представителей).

В 2020 году перемены коснулись не только соблюдения санитарных норм и правил. Одним из

нововведений в организации образовательной деятельности школы стал переход на новую систему оценивания и контроля результатов деятельности обучающихся. Если до июня 2020 года такой системой была СЭДиЖ, то в ноябре 2020 года вся школа перешла на Электронную Пермскую Образовательную Систему (ЭПОС. Школа), войдя в число участников 4 этапа тиражирования системы. ЭПОС. Школа является инструментом обеспечения государственных услуг в сфере образования, предоставляющим информацию о текущей успеваемости учащегося, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, обеспечивающим ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. В июле-августе 2020 года все педагоги школы прошли дистанционное обучение по работе в системе ЭПОС на информационном портале ЭПОС. Администраторами школы, ответственными за внедрение системы в школе, была произведена выверка данных в системе «Контингент», а также заполнены справочники системы ЭПОС для корректной работы педагогов. Педагогами школы были сформированы и загружены на платформу рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и учебных курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательные потребности обучающихся, и кодификаторами элементов содержания образования. Педагоги приняли участие в серии дистанционных вебинаров по работе с Библиотекой ЭПОС. Классными руководителями были проведены родительские собрания и классные часы по ознакомлению детей и родителей с системой ЭПОС, ее преимуществами и техническими и содержательными особенностями, с Информационным порталом ЭПОС, мобильным приложением «Эпос. Школа». Данная система позволяет полно и качественно вести образовательный процесс, своевременно контролировать всем участникам образовательных отношений академическую успешность учеников, качество работы педагогов с системой электронного журнала, активность пользователей.

6. Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет свыше 65% (2019 г.- 60%), метапредметных - 46% (2019 г.-47,5%).

Промежуточная аттестация. Кол-во и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам

Предмет	2018 год		2019 год	
	спр. (чел. %)	не спр. (чел. %)	спр. (чел. %)	не спр. (чел. %)
Русский язык	160 (92)	105 (78)	142 (90)	112 (71)
Математика	163 (94)	107 (52)	140 (89)	109 (69)
Кол-во и доля обучающихся на «4» и «5»	102 (59,3%)		92 (59%)	

В 2020 году промежуточная аттестация не проводилась.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В школе разработана внутришкольная система оценки качества. Она представлена независимыми мониторингами по предметам, контрольными и практическими работами. Ежегодно ведется аналитическая работа по качеству. Сравнительный анализ уровня успешности предметных знаний помогает выделить образовательную область с наиболее низкими показателями качества обучения по классам/параллелям/персонально. В школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

Динамика результатов мониторинговых обследований и ДР в 1-4-х классах.

Диагностические работы, октябрь 2020

класс	низкий уровень	К	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5	Р6	М1	М2	М3	М4	М5	М6
4 а	15	3	56	72	53,5	70	п	52	36	51,8	64,2	75	п	54
4 б	1	36	79	93	89,3	100		62	72	86,2	85,7	100		58
4 в	2	41	83	75,7	51,6	100		74	51	69,7	87,8	100		66
4 г	8	6	76	81,4	88,8	96		68	83	73	96	84		56

4 д	21	0	62	53,5	74	74		35	17	65,3	50	62		26
4 е	6	24	47	67,7	96	63		48	50	54,8	64,5	63		42
	53	18,3	67,1	73,8	75,5	83,8		56,50	51,5	66,8	74,7	80,6		50,33
3 а	3	40,9	50	68	п	54			68,1	72	п	36		
3 б	3	76,6	83,3	83		32			86,7	77		38		
3 в	1	75,7	96,7	96		60			87,5	84		74		
3 г	4	72,4	75	88		68			82,7	92		71		
3 д	4	82,1	80,7	92		28			66,6	69		35		
3 е	5	65	85	70		42			80	80		41		
	20	68,7	78,4	82,8		52,54			78,6	79		53,66		
2 а	0	82	п	54					п	48				
1 б	2	79		62						52				
1 в	3	75		64						56				
1 г	7	40		28						31				
1 д	2	92		62						58				
2 е	5	38		46						52				
	19	67,6		56,97						53,71				
1 а	1	59												
1 б	0	87												
1 в	2	72												
1 г	2	65												
1 д	3	48												
1 е	5	38												
1 ж	7	29												
	19	56,86												

Выводы. 1). Осенью 2020 года доработаны пакеты диагностических материалов для оценивания качества обученности. 2) Обновлено и отработана критериальная база оценки образовательных результатов во 1-4-х классах.

3). Сформирована персонифицированная база данных по каждому ученику (индивидуальные достижения по каждому классу и параллели в разрезе, в т.ч. по детям ОВЗ и др. категорий).

4). Зафиксированы пониженные результаты диагностических работ в 1-4-х классах и большое количество учеников с низким уровнем. В **1 классах** (К- комплексная работа) – 19 человек. Во **2 классах** доля снижена по русскому языку и математике 56 (67) и 53(67). В **3 классах** доля по русскому языку и математике 52 (82) и 53(79). Во **4 классах** доля по русскому языку и математике 56 (83) и 50 (80).

Мониторинг логического мышления/апрель 2020 год (в сравнении)

Сводные результаты

Год	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2019	4	140	47,5%	12	60	41	27
2020	4	149	46%	9	64	57	19

Диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (2020 год)

<i>Класс</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>Высокий уровень/кол-во чел.</i>	<i>Низкий уровень/кол-во чел.</i>	<i>Качество/%</i>	<i>Обученность/%</i>
<i>4 а</i>	48,7	4	1	59	95,4
<i>4 б</i>	55,5	8	0	73,3	100
<i>4 в</i>	45,6	0	0	57,7	100
<i>4 г</i>	43	2	2	48	92
<i>4 д</i>	44	4	3	37,5	87,5
<i>4 е</i>	39,4	1	3	22,7	86,3
Итого	46	19	9	49,7	93,5

Выводы. 1. Лучшее качество по диагностике логических умений показали ребята 4 б класса (8 человек высокий уровень). В 2019 году на *1,5 выше* тестовый балл, меньшее количество низких результатов (на 3).

2.С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению высоких результатов, создания условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в октябре 2020 года выявлено, что освоение образовательной программы требует доработки.

С целью ликвидации пробелов в знаниях всех учеников ввиду дистанционного обучения рабочие программы педагогов были пересмотрены. В начале учебного года, в сентябре-октябре, в рабочих программах по учебным предметам было увеличено количество часов на повторение учебного материала последнего триместра, поэтому результаты в течение первого полугодия откорректированы.

В 2020 году Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру проводились не для 4-х, а для 5-х классов (во 2 и 14 школах). Цель ВПР – определение результатов реализации ФГОС НОО, выявление уровня подготовки обучающихся 5-х классов по программе 4-го класса.

После ознакомления с результатами, педагоги учитывали два фактора: 1) выпускники начальной школы, как и все остальные обучающиеся, весь 3-й триместр обучались в дистанционном формате; 2) Всероссийские проверочные работы 2020 года были проведены не по окончании учебного года, а в начале нового учебного года в целях осуществления входного мониторинга и дальнейшей корректировки образовательных программ. Именно эти условия определили нестабильность результатов обучения, их неуправляемость.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Методическая тема школы сформулирована в соответствии со стратегией развития образования города, а также потребностей педагогов школы «Повышение профессионального уровня педагогов в условиях реализации инновационных образовательных программ школы и создание условий для работы в проектно-режиме». В этом учебном году реализованы задачи:

1. Развитие рефлексивных умений педагогов и анализ уроков и занятий через технологию процессуального мониторинга.
2. Индивидуальное сопровождение молодых педагогов.
3. Дистанционное сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами (ресурсы ДПО, ДО и др.) Учи.ру, ДПО «Содружество», ООО «Яндекс.Учебник», краевой Патриотцентр59, Региональный штаб Юнармия, УДО «Муравейник», ЦРМ г. Екатеринбург и др. партнерами с целью реализации образовательных практик.
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей ОВЗ и комплексное сопровождение, работа ППк.

Методическая работа школы выстраивалась вокруг следующих направлений: организация методической поддержки и сопровождение работы методических формирований: творческих групп педагогов; информационно-аналитическая деятельность; работа аттестационной комиссии на СЗД; сопровождение проектов; диагностическая деятельность.

Полученные результаты/доля: 1) функционирование систем: проведение комплексно-образовательных проектов (статус опорного учреждения) 96%, внутришкольный контроль (динамика), диагностические работы (оценивание) 70%, участие в проектах 40%; 2) отработка основ критериального оценивания образовательных результатов в рамках институционального проекта «Внутренняя оценка образовательных результатов» 30%; 3) рефлексивная культура педагогов 20%; 4) желание и возможность транслировать педагогический опыт 10%. Вместе с тем, необходимо: 1) создание необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство города, снижение сопротивления нововведениям; 2) совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: тренинги, консультации методистов и педагогов-наставников; 3) включение в профессиональное конкурсное движение (повышение доли участия); 4) стимулирование для публикации педагогического опыта (включение в творческие группы).

Работа методического совета школы. В методический совет входят 7 участников – это администрация и педагоги школы *Г.И. Милованова, Н.А. Розанова, Н.В. Репницина, О.Н. Юркина, Е.В. Мухаметсафина, О.А. Барыкина, И.С. Малышева*.

Работа творческих групп. Данная форма методической работы возникла как результат поисков новых эффективных форм погружения и психологической комфортности. Наши педагоги преподают все предметы в начальной школе. Специалисты (учителя-предметники) школы (учителя технологии, изобразительного искусства, физической культуры, музыки, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед) всего 10 педагогов входят в состав городских ППО. От школы № 1 городское объединение (ППО социальных педагогов) представляет *И.С. Малышева*. Важно, что основой образования творческих групп (от 8 и более участников) является, прежде всего, взаимная симпатия, личная дружба и психологическая совместимость. Творческие группы создаются в коллективе на добровольной основе, чтобы освоить новый ресурс, разработать новое направление и др. Каждый член группы сначала самостоятельно изучает опыт, разработку, потом излагает ее своим коллегам, они его дополняют, поправляют, углубляют, обмениваются мнениями, затем реализуют изучаемое направление в своей практике; ходят друг к другу на уроки, мероприятия, обсуждают. Обычно в группе появляются лидеры, которые берут на себя обязанности руководителя (*Н.В. Репницина, О.В. Галкина, О.А. Барыкина, И.С. Малышева, Е.В. Мухаметсафина и др.*) В этой форме предметное освоение нового происходит в разы быстрее, чем на МО. Для наших групп характерно неформальное общение, минимум 2-3 встречи. *В течение года работают дистанционно, проводят педагогические гостиные.*

Большинство педагогов включены в ТГ (творческие и проблемные):

1. Обучение детей с особыми образовательными потребностями/13 педагогов (куратор *О.Н. Юркина*).
2. Творческая лаборатория молодых педагогов/7 педагогов (*О.А. Барыкина, О.В. Галкина*).
3. Реализация гражданско-патриотического воспитания школьников/36 педагогов (*Н.В. Репницина*).
4. Сопровождение детей и семей группы риска, СОП/группа сменного состава/12 педагогов (*И.С. Малышева*).
5. Реализация Инновационной образовательной программы «Начальная школа – школа естественных наук»/15 педагогов (*О.Н. Юркина*). 4 год работы.
6. Разработка диагностических и олимпиадных заданий/группы временного состава/24 педагога (*ведущие педагоги Н.В. Репницина, Н.Ю. Щипанова, Т.В. Тебенькова, Л.В. Смирнова, Е.В. Мухаметсафина и другие*).
7. Работа на дистанционных платформах (рук. *О.Н. Юркина*)/6 педагогов в рамках проекта «Цифровые технологии в образовательном процессе». Весной 2020 г. подключились к работе учителя 3-4-х классов (12). В период дистанционного обучения педагоги развили свои ИТ-компетенции и продвинулись вперед.

С результатами практической деятельности знакомится весь коллектив на методических совещаниях. Наиболее успешно реализованы направления по реализации программы «Начальная школа - школа естественных наук», формированию ГПК школьников и реализации проектов по патриотическому воспитанию, а также сопровождение детей с ОВЗ. Сформулированы методические рекомендации, проведены практикумы, обобщен опыт, опубликованы отчеты и статистика (сайт, страница Вк <https://vk.com/public187464518>).

Работа по развитию педагогического потенциала.

Педагогический состав. Высшее образование имеют 28 педагогов (77%). Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. Педагоги 55 лет и старше -12 чел.(33%), педагоги со стажем свыше 30 лет - 18 чел.(47,2%).

Педагогический состав

Педагогические работники	Общее количество пед.работников	Основные работники	Пед.работники – внешн. совместители	Количество основных пед. работников, им. категории	Количество основных педагогических работников			
					Высш.	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации на СЗД
Пед.работники	36	36	0	17	4	13	10	9
В т.ч. учителя	31	30	0	15	4	11	8	7
Другие пед.работники	5	5	1	2	0	2	2	2

В работе ЭМС (городской экспертно-методический совет) в принимает участие учитель начальных классов - Н.А. Розанова. Участие в работе городских профессионально-педагогических объединений, выступления в рамках ППО, ЭМС: О.В. Галкина, С.Н. Поморцева, Н.А. Розанова, Н.Ю. Щипанова, И.С. Малышева, О.А. Барыкина, Н.В. Репницина, О.Н. Юркина (администрация, педагоги и специалисты). Выступление на мероприятиях в рамках августовской конференции 2020 (на базе НОШ № 1). Шесть человек выступили на конференции. Индивидуальное сопровождение педагогов с целью повышения профессионального и личностного роста педагогов. Основные формы работы – поддержка, доверие, обсуждение трудностей, подбор методических материалов, личная консультация (в т. ч. онлайн), самоанализ, анкетирование. Данные формы способствовали повышению мотивации, проявлению активности.

Категории педагогов

Высшая категория	4 чел.	47,5%	36 чел.
Первая категория	13 чел.		
Соответствие занимаемой должности	12 чел.		
Нет	7 чел.		

В 2020 году процедуру аттестации проходили 9 педагогов. Директор и заместители руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов, имеющих квалификационные категории: 2015 г. – 37,5%, 2016 г. – 47,5%, 2017 г. –55%, 2018 г. – 52%, 2019 г. – всего 48%. 2020 г. – 47,5% (за три года выбыли 6 педагогов с категорией). В сентябре 2020 года в педагогический коллектив влилось 4 педагогов (3 - молодые специалисты). В коллективе работают молодые специалисты (педстаж до 5 лет) и численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет - 7 чел. (19%). Администрация ведет работу в направлении омоложения кадров, целенаправленно формирует уклад, поддержанию социально-педагогической обстановки, обеспечивая доступность и качество обучения для всех учеников, в том числе и для детей с особыми образовательными нуждами.

- Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога: Мухаметсафина Елена Владимировна, Розанова Наталья Андреевна, Чертушкина Светлана Николаевна, Поморцева Светлана Николаевна.
- Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»/6 педагогов: Смирнова Любовь Валентиновна, Терро Ольга Ивановна, Агапкина Нина Афанасьевна, Чертушкина Светлана Николаевна, Репницина Наталья Вячеславовна, Юркина Ольга Николаевна.
- Награждена медалями «Патриот России» и «За патриотическое воспитание молодежи»/1 педагог: Репницина Наталья Вячеславовна.

Курсы и корпоративное повышение квалификации: технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве 29 педагогов прошли; вебинары «Профилактика буллинга и создание поддерживающей среды в образовательных организациях»- 80,5% ; ЭПОС. Школа <https://epos.permkrai.ru/> Освоение функциональных возможностей ЭЖД ЭПОС.Школа» -94,4%; первая медицинская помощь- 94,4%.

Всего подготовку (72 час. и выше) прошли 35 педагогов (97%).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Конкурс	Результат	ОО
1	Малышева И.С.	СО-Бытие	участие	ИРО ПК, Пермская Епархия
2	Тебенькова Т.В.	IV Олимпиада учителей начальных классов (дистант, 1 этап)	участие	ПГГПУ
3	Мухаметсафина Е.В.	IV Олимпиада учителей начальных классов (дистант, 1 этап)	победитель	ПГГПУ
4	Малышева И.С.	Сохраним семью - сэкономим Россию	участие	Академия родительского образования
5	Щипанова Н.Ю.	Сохраним семью - сэкономим Россию	участие	Академия родительского образования
6	Галкина О.В.	Конкурс «С профессией в будущее»	участие	Сообщество учителей Пермского края
7	Барыкина О.А.	Учитель года	победитель	ИМЦ
8	Галкина О.В.	Учитель года	участие	ИМЦ
9	Барыкина О.А.	Конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – Родительству стоит учить»	участие	Академия родительского образования
10	Галкина О.В.	Конкурс по разработке электронных образовательных материалов «ЭПОС. Учитель. Урок»	участие	Каменный город
11	Ратманова Е.П.	Конкурс по разработке электронных образовательных материалов «ЭПОС. Учитель. Урок»	участие	Каменный город
12	Барыкина О.А.	Лучший учитель года, учрежденный ПАО "Метафракс"	победитель	ИМЦ
13	Вагнер О.С.	Лучший учитель года, учрежденный ПАО "Метафракс"	участие	ИМЦ
14	Ларионова Н.Л.	Лучший учитель года, учрежденный ПАО "Метафракс"	участие	ИМЦ
15	Мухаметсафина Е.В.	Всероссийский дистанционный	участие	Министерство Просвещения РФ

		конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий		
16	Галкина О.В.	Профи-край	участие	ВШЭ
17	Стрижак Е.Е.	Профи-край	участие	ВШЭ
18	Репницина Н.В.	Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах	участие	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

Формы методической работы с педагогами ОО по повышению профессионального мастерства.

Методическая работа направлялась на развитие профессиональной культуры, обеспечение готовности к инновационной деятельности, трансляции продуктивного опыта. Несмотря на это педагоги-стажисты не активно транслируют опыт профессиональной деятельности и не участвуют в конкурсном движении. Более активны молодые специалисты. В 2020 году в зональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» приняли участие двое - *О.В. Галкина* и *О.А. Барыкина* (победитель), они обобщили и представили опыт по скрам-технологии и кибербезопасности. В муниципальном конкурсе «Лучший учитель года» приняли участие трое (1 – победитель). Ведется направленная работа с молодыми специалистами, привлекаются ведущие наставники и опытные специалисты городских школ. Для них организованы «Школа молодого педагога» на базе ИМЦ, всевозможные методические семинары, практикумы, конкурсы. На базе школы по запросу педагогов города и ИМЦ проведено мероприятие, направленное на освоение новых технологий. Опыт инновационной деятельности педагогов трансформируется и обобщается через участие в конкурсах и публикации на образовательных порталах.

Коллектив школы является участниками значимых проектов:

Участие в проектах, инновациях

Тема	Научный руководитель	Итоги
Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Юнармия – путевка в жизнь	г. Москва https://yunarmy.ru ; г. Пермь И.З. Сидоров	Рук. Репницина Н.В. Стажировочная площадка в г. Губахе Информация в группе ВК «Юнармия. Губаха. Пермский край» Ссылка https://vk.com/club159520237
Краевой социальный проект «Сохраним семью - сбережем Россию»	Репницина Н.В., Академия родительского образования	Проектная группа под рук. Н.В. Репницина, Барыкина О.А., Малышева И.С., все классные руководители
Учи.ру-интерактивная образовательная онлайн-платформа	МАОУ «НОШ № 1», педагоги 1-4-х классов	Рук. Репницина Н.В. Приняло участие 23 педагога Вагнер О.С., Репницина О.С., Щипанова Н.Ю. По результатам отчета об использовании образовательной платформы Учи.ру в городе Губахе Пермского края школа № 1 самая активная
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок»	Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования «Содружество»	Рук. Репницина Н.В. Участие 230 учащихся, 23 педагога. По результатам года - 23 победителя на уровне Пермского края

Проект «ЭПОС. Школа»	Электронная образовательная система Пермского края	Куратор И.С. Малышева Доля качественно заполненных дневников 100%(на 01.01.2021 г.)
Формирование гражданско-патриотических качеств младших школьников через реализацию комплексных образовательных проектов	МАОУ «НОШ № 1»	Реализация комплексно-образовательных проектов и работа в статусе «Опорное образовательное учреждение на муниципальном уровне». Рук. Репницина Н.В., включены 36 педагогов школы. Ключевые достижения: -реализация социальных гражданско-патриотических комплексно-образовательных проектов «В единстве сила», «От маленьких героев к большой Победе» (онлайн). -тесное сотрудничество с социальными партнёрами (ДЮЦ «Спектр», Детская и центральная библиотека, музей КУБа, скоморошья группа «Чуды», союз ветеранов боевых действий, ДК «Энергетик», ОГИБДД); -деятельность школьного клуба юнкоров и выпуск газеты
Химия без границ. Начальная школа – школа естественных наук	Сетевые партнеры, МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)	Реализация второго года реализации инновационной Программы. Рук. Юркина О.Н.; администрация школы, проектная команда педагогов.
Цифровой образовательный ресурс Яндекс.Учебник в Пермском крае.	краевой	Работа на платформе /рук. Юркина О.Н., участники Розанова Н.А., Ларионова Н.Л., Анашкина Ю.А., Суворова Н.В., Лягаева В.Н., Барыкина О.А.) Участие в вебинарах. Создание уроков и дистанционное обучение. Апробация электронных образовательных технологий
Внутренняя оценка качества образования (ВОКО)	Юркина О.Н.	Реализация и анализ школьного проекта качества образования. Комплект работ и критериальная база. Каждый педагог овладел системой оценивания, научился составлять формы сбора. Создана команда экспертов (разработчиков)
Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Юркина О.Н., учителя инклюзивных классов	Рук. Юркина О.Н. Группа сопровождения Барыкина О.А., Малышева И.С., Щипанова Н.Ю., Князева Е.В.
Работа талантливыми и с одаренными детьми Факторы успеха	Репницина Н.В., Юркина О.Н., все классные руководители	Результаты проекта: 1). Создана и ведется база данных одаренных детей МАОУ «НОШ № 1» (с 2015 года по настоящее время). 2).Самое высокое и результативное участие учеников в продуктивных предметных, творческих конкурсах, смотрах и соревнованиях (анализ участия в конкурсном движении в школьной газете «Лучики» http://sh1.mcikt.ru/index.php/газета . В базе данных более 2000 участников и призеров в школе. 3). Увеличение количества участников и призеров различных конкурсов. В муниципальном этапе олимпиад для учеников 4-х классов - 8

		победителей и призеров. К конкурсам исследовательских работ подготовлено более 20 проектов (исследований). 4). Стабильное количество учеников и педагогов, занимающихся проектными и исследовательскими работами/рост на четверть. 5). Ежегодное массовое участие (стабильно все 100 % классов) в интеллектуальных играх на муниципальном уровне (МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»)
<u>Профилактика деструктивного влияния опасных групп в сети Интернет</u>	Барыкина О.А. ПравДА вместе г. Пермь	Рук. Барыкина О.А.

В 2020 году в школе продолжена реализация приоритетного национального проекта «Образование». Успешно организуются мероприятия опорной площадки по формированию гражданско-патриотических качеств он-лайн и оф-лайн (комплексно-образовательные проекты и готовы к трансляции и масштабированию. Материалы опорной площадки представляются на школьном и городском уровне (в т.ч. Вк <https://vk.com/club159520237> и на официальном сайте школы). Руководит площадкой Н.В. Репницина. Отчет о работе площадки представлялся членам экспертно-методического совета. Методические материалы опубликованы в региональном сборнике ГБУ «Краевого центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан» (г. Пермь). В течение учебного года проведены различные мероприятия для детей и педагогов, в т.ч. весной 2020 г.–активности в дистанционном режиме (<https://vk.com/public193635726>).

Организация работы, участие в профессионально-педагогических объединениях, сопровождение педагогов, результаты мониторингов и достижения школы № 1 по итогам учебного года отражают факт удовлетворительной реализации ведущих направлений. Проявились педагоги, активно стремящиеся к профессиональному росту, что подтверждают личные беседы, личное наблюдение и результаты опроса (google.com/forms/).

Педагоги совершенствовали свои навыки и умения в области применения социальных практик, участвуя в тренингах, практикумах. Транслировали свой профессиональный опыт через участие в профессиональных конкурсах (методических разработок по родительскому образованию, «Лучший учитель года»); проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности («Организация работы в сфере профилактики деструктивного влияния информации на несовершеннолетних»; «Профилактика бытового стихийного экстремизма»; «О реализации Межведомственного плана мероприятий и о защите детей от жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и предотвращению преступлений против половой неприкосновенности в МАОУ «НОШ № 1»; «Анализ деятельности субъектов системы профилактики по реализации Механизма взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Образовательные технологии новых стандартов». Приняли активное участие в мероприятиях по формированию безопасной среды и внедрению комплексной межсекторной модели противодействия травле (буллингу) в рамках краевого проекта «#Ребята давайте жить дружно».

Вывод. Один из ведущих принципов школы – открытость образовательной среды. Проводимые мероприятия на базе школы указывают на высокий уровень доверия педагогическому коллективу, его способность решать различные профессиональные задачи. Деятельность образовательного учреждения в 2020 году была признана как удовлетворительная.

8. Оценка обеспечения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В конце 2018 года началось преобразование школьной библиотеки в современный библиотечно-информационный центр (БИЦ). Объем библиотечного фонда составляет 10400 единиц; книгообеспеченность – 100%. Справочная, методическая литература – 3341 единица. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), электронных версий учебников нет, фонд дополнительной литературы не оцифрован. В 2020 году обновлен фонд учебной литературы (учебники) на 100%. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – до 60 человек в день. Информационный зал библиотеки не оборудован компьютерной техникой, что не позволяет обучающимся активно в урочное и внеурочное время пользоваться электронными образовательными ресурсами, цифровыми образовательными платформами, сайтами и сервисами.

С целью своевременного информирования об изменениях в нормативно-правовой деятельности образовательного учреждения, оперативных изменений в организации образовательного процесса в соответствии с распоряжениями федерального и краевого уровней, получения профессиональной юридической помощи школа подписана на электронный ресурс «Аktion Система образования. Премияльная версия». Подписка позволяет использовать вариативные электронные материалы для эффективной работы административной команды, педагогического состава. С целью совершенствования работы педагогов пользуются ресурсами портала «Единый урок» и электронной библиотекой образования. Переход на дистанционное обучение в 2020 году поставил вопрос популяризации чтения среди обучающихся с использованием ресурсов социальных сетей. Необходимая работа по пропаганде чтения ведется в школьной группе Вк.

9. Материально-техническое состояние школы

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса. Материально-техническое состояние школы соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет реализовать образовательные программы. Образовательный процесс организуется в 43 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинеты начальных классов, изостудия с лаборантской, кабинет технологии с мастерской, два логопункта, кабинеты информатики на 12 посадочных мест и английского языка. Для организации образовательной деятельности функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом. Кабинеты оборудованы АРМ учителя с выходом в Интернет. Имеется 7 интерактивных досок, 32 мультимедийных проектора. Скорость Интернета составляет до 100 мб/с. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется два спортивных зала, раздевалка, спортивная площадка, детская площадка, зал, игровая и сенсорная комната, медицинский блок. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого составляет 150 человек. Питание обучающихся осуществляется ИП Кулаковой Е.В. в столовой, рассчитанной на 240 посадочных мест. С целью обеспечения безопасности школьников приняты технические решения по выполнению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Установлены автоматическая противопожарная сигнализация со звуковой системой, датчики АПС, получена декларация пожарной безопасности. В 2020 году произведены ремонтные работы в подвальном помещении школы и ремонт утепления перекрытия (фото):



Выводы. В 2021 году для развития в школе цифровой образовательной среды планируется обновление устаревшего оборудования – ПК. Приобретение МФУ, планшетов, оснащение школьного БИЦ для создания единой информационной среды и работы с ЭОР.

Деятельность образовательного учреждения в 2020 году признана удовлетворительной. Несмотря на ограничительные меры, повышенные требования Роспотребнадзора к организации санитарно-гигиенических условий, дистанционный формат обучения, внедрение новых практик и технологий, школа смогла обеспечить доступное качественное образование, укоренилась в своих намерениях двигаться вперед и развиваться, осваивать новые способы организации образовательной деятельности, удовлетворять запросы государства, общества, родителей (законных представителей) и детей на качественное образование, соответствующее федеральным, региональным, муниципальным нормам и требованиям.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 января 2020 года

№	Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	693
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	693
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	322/ 66,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	623 чел./ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/%	291 чел./

	учащихся, в том числе:		42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	330 чел./ 48%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	264 чел./ 38%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	106 чел./ 15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 чел./ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26 чел./ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 чел./ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 чел./ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 чел./ 47,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	4 чел./ 11%
1.29.2	Первая	человек/%	13/36%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.3.1	До 5 лет	человек/%	7 чел./ 19,4%
1.3.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 чел./ 47,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 чел./ 19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 чел./ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	36 чел./ 100%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 чел./ 100%
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	693/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,8