



Малая Академия естественных наук МАЕН ПО-АНГЛИЙСКИ

★ KIDISHCLUB&Science: про науку на английском языке

В октябре 2021 года стартовали занятия Малой Академии естественных наук по курсам «KIDISHCLUB» и «Science». Занятия проводили педагоги английского языка О.В.Галкина и Е.Е. Стрижак. В рамках данных курсов проходили занятия не только естественнонаучного направления, но и страноведения и лингвистики. Учителя создавали условия для развития коммуникативных компетенций, критического мышления, коллаборации и креативности. В течение занятий ребята узнавали много нового, активизировали знания по английскому языку, защищали проекты.

КВЕСТ «КАК ШЕРЛОК ХОЛМС»

Олеся Владимировна, встретила нас у дверей и сказала, что ей подложили письмо, которое мы должны разгадать. Нам предстояло провести расследование – отыскать буквы и дать ответ. Но прежде нам предстояло найти 7 конвертов, каждый из которых таил ключ к отгадке. И вот ответ: «Вакерstreet, 221 В». Что это за адрес мы не знали, но сказали, что можно посмотреть в интернете. И нашли – это адрес музея Шерлока Холмса. Рома Мамаев знал, что Холмс – это знаменитый сыщик. Так мы узнали, что он литературный герой английского писателя К.Дойла. Мы решили посмотреть фильм про Ш. Холмса. Трудно, но интересно!

Английская групп 2 «б» кл.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА

Елена Евгеньевна предложила нам поставить спектакль. Мы очень удивились. На первой репетиции нам раздали роли. А они на английском языке! Сказка называлась «Flovenuthir». В ней много персонажей: леший, волк, девочка и мальчик, лиса, заяц, мухомор и ведущая. Мы репетировали в актовом зале. В начале спектакля звучит песня «Flovenuthir», а в конце – «Mothereith».

Все мы оказались в лесу, который принялись охранять и очищать. Мы защищали природу на английском языке. Надеемся, что зрители поймут и последуют нашему примеру – станут беречь природу уже по-русски.

Ведущая Софья Хлевная и
Волк Владислава Головина.

ВМЕСТЕ ВСЁ ПОЛУЧИЛОСЬ

Учебный 2021-2022 год приблизился к завершению. Участники «Малой Академии естественных наук» готовы подвести итоги своей деятельности, поделиться впечатлениями об увлекательном путешествии по естественным наукам. Педагоги МАЕН реализовали программы 69 модулей на разные темы естественнонаучного направления. Результатом деятельности краткосрочных курсов (модулей) стали: проекты, выставки, экскурсии, выступления, эксперименты, создание книг и мультфильмов, плакаты, рисунки, турниры, соревнования, игры и т.д. Педагоги смогли увлечь деятельностью МАЕН не только ребят нашей школы, но и вышли за рамки родной школы.



Организовали и провели:

*Муниципальный конкурс «Году науки и технологий посвящается!» - конкурс чтецов «О науке в поэзии» для 1-2 классов и викторина «Чудеса науки» для 3-4 классов. Конкурс смог собрать более 150 участников.

*Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ среди 1-4 классов «Открытие». На конференции, организованной педагогами МАЕН, выступили 18 участников очного этапа конкурса.

*Муниципальный дистанционный экологический марафон, посвященный «Дню Земли», собрал более 500 участников городского округа в предложенных активностях, конкурсах, акциях.

*Муниципальные соревнования по спидкубингу «Кубик Рубика объединяет!» для 1 – 11 классов. Новые интересные соревнования объединили 18 учеников разного возраста!

Педагоги МАЕН делились опытом деятельности в ИОП с коллегами других школ города и муниципальных образований. Флеш-вебинар «Первые шаги в «Малой Академии естественных наук» и семинар «Начальная школа – лаборатория творческих и активных умов» получили положительную оценку у коллег. Главное в деятельности МАЕН – это дети, наши ученики. Всё, что мы делаем, это для них. С ними мы растем, живём, двигаемся вперед, ищем и находим новое, открываем двери в неизведанное. Деятельность в МАЕН не завершается. Впереди лето. Педагоги уже разрабатывают программы краткосрочных курсов для летнего отдыха. Будем отдыхать интересно и с пользой!

Е.В. Мухаметсафина,
учитель начальных классов,
руководитель МАЕН.

Мнения первоклассников о МАЕН



ЧЕТЫРЕ КНИГИ ПРО ХИМИЮ ВОКРУГ НАС

Когда в науку окунаются 3-4 клас-сы, есть уверенность, что они всё поймут. А вот первоклассники?... Оказалось, что и они тоже всё поняли. МАЕН успешно шагала вместе с детьми Т.А.Нахаловой (1«а»), М.Е.Бояршиновой (1«д»), С.Н.Чертушкиной (1«б») и Е.П.Ратмановой (1 «в»).

На этой странице делятся своими впечатлениями дети 1 «а» и 1 «в» классов.

Захар Вершинин:

- Я понял, как важен для организма человека или животного кальций. Мы делали зубную пасту для слона. Сливали вместе соду, уксус, марганец и перекись водорода. Неожиданно вместо смеси появилась суперпенка.



Женя Гаврилов: Я мне запомнилась тема «Металл. Железо». Оказывается, если железо оставить во влажной среде, то на нём появится ржавчина.

Как сказали ребята, теперь они знают об этом и будут следить за своими самокатами и велосипедами, чтобы те за зиму не заржавели.

Миша Билецкий:

-Я научился делать вулкан. В стакан положил соду и уксус и получил извержение вулкана. Потом дома показал брату Тимофею.

Дети этого класса по каждой теме оформили самодельные книги. Три уже готовы, а четвертую собирают сейчас: к концу учебного года выйдут и последняя.

А помогла Елене Павловне организовать работу и подготовить материалы книга «Химия», которую ей подарил сын Тимофей, когда узнал, что мама отправится со своими первоклашками в путешествие по Стране Химия.



Фаддей Луц:

- Меня удивило резиновое яйцо. Тоже про кальций. Обыкновенное яйцо мы поместили в уксус и оставили на 24 часа. Когда на следующий день пришли, то увидели, что скорлупа на яйце как бы самоуничтожилась – яйцо стало мягким, а потом и превратилась в пенку.

Степан Гарейшин:

-Когда мы проходили тему «Металлы и сплавы» то взяли зубочистки, пластилин и сделали кристаллическую решётку.

Алина Сафонова:

-А мне запомнилось самое первое занятие «Связь химии и природы» – как я ловила ветер.

Алиса Пирогова:

- Очень увлекательно и интересно было делать радужную соль и рисовать пищевыми красителями по молоку. Так здорово!



СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ

В 1 «а», как и в других классах, участвующий в проекте МАЕН, было много разных модулей. Носпортивное направление осваивали только в этом классе. Вот что рассказали нам первоклашки.



Есения Рубцова:

- А вы знаете, как правильно приседать? Мы знаем! Мы учились правильно делать зарядку, плавать, бегать, прыгать на скакалке и в длину, отжиматься, участвовали в соревнованиях «Весёлые старты» и по плаванию. Я приплыла первой. Второй была Кира Орфонида.

Денис Хайруллин:

-Я вообще люблю спорт. Поэтому всем занимался с удовольствием. Особенно, когда мне поручали проводить зарядку. Мне нравилось, когда ребята внимательно меня слушали и выполняли задания.

Так что помимо знаний по химии, краеведению и окружающей среде, дети 1 «а» учились сохранять своё здоровье.

Редколлегия: Адрес:

Анна Бойко, Матвей Власовских (3 «в» кл),
Матвей Постников, Мария Шитова (3«д» кл),
Настя Сизова, Любовь Максимова (3«г» кл),
Софья Хлевная, Владислава Головина (3«б» кл).

Редактор: **Нина Михайловна Новопашина.**



ГУБАХА

п-т Октябрьский, 14-а
телефон: 3-16-68;
Электронный адрес:
n.novopashina@mail.ru

ЗА ЧТО БЛАГОДАРЯТ МАЕН ДЕТИ 3 «д» КЛ.

Мне понравилось направление физики и химии. Особенно когда нам рассказывали о великих изобретателях и про полезные изобретения, которые помогали людям.

Когда я вырасту, то постараюсь стать историком, а историку нужно очень много знать. Мне нравится заниматься этим и я очень ждал таких занятий, ведь весь путь развития чрезвычайно интересен и увлекателен.

Данила Дудченко.

Нам рассказывали о космосе, точнее о 12 знаках зодиака. Это очень интересно, потому что там мы рассказывали мифы, стихи, рисовали, делали коллажи. Больше всего мне понравилось рассказывать о водолее, потому что это мой знак. Да и не только мне. Всем ребятам пришёлся по душе урок про космос.

Матвей Постников.



Во время занятий в МАЕН Наталья Вячеславовна интересно рассказывала нам про планеты. Мы узнали много нового, о чём не знали раньше. Моя группа знакомила ребят с землей. Когда я готовилась, то читала и много узнала про нашу планету. Так же поступали и другие группы. Я очень хочу, чтобы такие занятия проходили чаще.

Маргарита Каранфулова.

Когда у нас было «Краеведение», то к нам приходила из городской библиотеки Наталья Юрьевна. Мы с ней заочно путешествовали по Губахе. Она рассказывала об улицах, учреждениях, арт-объектах и о многом другом. Мы дошли до моего дома – Гоголя, 4. Оказывается, он построен на средства «Метафракса», а в доме живут люди, работающие на этом заводе. Мне была интересна эта тема. Теперь, если к нам приедут гости, я смогу показать здания, улицы, магазины, арт-объекты и рассказать о них.

Марго Мякишева.

ЗВЁЗДНАЯ АЗБУКА

Ребята из 2 «в» класса научились правильно питаться, попутешествовали по Прикамью и Губахе, познакомились с химией. Но больше всего их заинтересовал космос. Вот что они рассказали.

Катя Дудина: «Мне понравилось занятие про солнце. Оказывается, оно через много-много лет может поглотить другие планеты. Что из-за всплеск на солнце у людей на земле повышается давление. Ещё запомнилось, как появляется Северное сияние. До этого я ничего не знала про солнце и сияние».

Никита Лушников: «Мы видим солнце жёлтым, а оно на самом деле – белая звезда. Эти занятия дали мне много новых полезных знаний. Было интересно».

Иван Грицишин: «Я узнал, как много планет и звёзд в галактике. И что у каждой планеты и звезды свой цвет».

Ваня Котюргин: «Запомнилось, как образовалось солнце – из молекул урана и водорода. И что с солнечными лучами на землю за каждые 10 минут этих молекул попадает больше, чем живёт на земле людей».

Аня Котюргина: «Что в космосе слёзы не бегут из глаз, а отрываются и кружат в пространстве. Это из-за невесомости».

Ребята с таким восторгом рассказывали, что стало ясно: занятия в МАЕН не прошли даром.



Хорошо, что есть МАЕН. Мы узнаём много того, чего нет в учебниках. На продлёнке Светлана Александровна показывала нам разные опыты по химии. Мне больше всего понравился «водолаз». Для него нужны были бутылка воды, пипетка и ещё одна ёмкость с водой. Для меня всё было немного необычно. Я повторила опыт дома несколько раз.

Маша Шитова, 3 «д» класс.

Спасибо МАЕН

Благодаря Академии естественных наук в нашем классе осуществлялся проект «Краеведение». Учитель Елена Ивановна рассказывала нам про возникновение Губахи. Узнала, что название города произошло от реки Губашка, что некоторые животные нашего края занесены в Красную книгу, что в городе есть два крупных предприятия: коксохимзавод и «Метафракс» и многое другое.

В Губахе есть много интересных арт-объектов. Мне особенно нравятся фонтан-книга, Птица счастья, Музыка северного ветра, «Я люблю Губаху», Ракушка. Много мест отдыха. В последнее время для всех губахинцев любимым местом стал парк Гагарина. Мне в нём особенно нравится колесо обозрения и большая карусель.

По Пермскому краю мы путешествовали заочно, разглядывая фото и видео.

Благодаря этому проекту я значительно пополнила свои знания.

Люба Максимова, 3 «г» класс.

Из многих тем, по которым Наталья Андреевна поводила занятия, дети 2 «б» класса больше всего запомнили «Дело неуловимых». По итогам этого модуля ребята даже создали архив химических дел. Чем же так зацепила тема?

Злата Чернышова: «Понравилось делать лимонный огнетушитель».

Софья Кондратьева: «Увлекательно было рисовать на молоке, чтобы увидеть сочетание различных химических элементов. Ещё делать невидимые чернила из смеси лимона и молока».

Вика Галкина: «Больше всего запомнилось, как мы делали лампу джина с помощью масла и яичных красителей».

Маруся Князева: «Интересно было наблюдать за различными химическими реакциями. Мы все вместе сделали архив химических дел».



РОБОТЕХНИКА

Меня интересует робототехника, потому что я люблю собирать лего и программировать. На курсе по робототехнике мы занимались проектом РОБОТ-СУМО. Эту модель робота я собирал с Михаилом Марковым. Мы с ребятами сделали 5 сумоистов. Курс завершился соревнованиями на ринге. Побеждал тот робот, который оставался на ринге. А ещё нам с Данилом Клименковым посчастливилось принять участие в семинаре для учителей. Во время интерактивной стендовой выставки мы с Данилом показали возможности наших роботов сумо. На таком серьёзном мероприятии нас наградили благодарностями. Я утверждаю: робо-техника – это увлекательно!



Я участвовала в курсе «Магический кубик» и подготовила исследовательскую работу, с которой выступила на конкурсе «Открытие». Заняла 2 место! Мне очень понравилось: получила опыт в новом виде работы, научилась выступать перед зрителями. Я благодарю Елену Владимировну за то, что она смогла увлечь меня такой интересной темой.

Яна Аничина, 3 «в» класс.

Во время проекта меня заинтересовала тема «Как изготовить эфирные масла в домашних условиях». Я стала изучать литературу, искала информацию в книгах, энциклопедиях. В результате получилась проектная работа. С ней я выступила на конференции и стала победителем. Так что благодаря МАЕН я не только получила дополнительные знания, но и опыт выступления.

Спасибо Елене Владимировне и моим родителям, которые помогли мне.

Дарья Нечаева, 3 «в» класс.

МАЕН И 2 «Д»

Демид Терехов: «Понравилась опыты по химии. Например, в стакан насыпать соду, добавить воду, жидкое мыло, гуашь и уксус. Мы брали 7 стаканов с разным цветом гуаши. И когда вливали уксус, то из стаканов выплёскивалась радуга».

Адель Галияхметова:

- Взрыв запомнился.

Софья Гилязова: «Это не взрыв, а вулкан. Брали соду, воду, жидкое мыло, уксус и получался вулкан».

Аня Тебенькова: «Я сама проводила опыт. Растворила угольную таблетку, добавила в неё уксус и положила листочек с дерева. Капнула спирту. Листик поплыл».

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Юнармейцев 2 «г» увлекли занятия по финансовой грамотности.

Артём Барыкин:

- На занятиях МАЕН я узнал, как появились деньги. Первые монеты, найденные археологами в малоазийском государстве Лидия, относятся к 685г. до н.э.

Намного позднее появились бумажные деньги. В XXI веке стали появляться кредитные карты, которые скоро заменят наличные.

Я считаю, что это намного удобнее, чем наличные. А сейчас ещё и можно платить с помощью телефона. Этим способом расчёта пользуется наша семья.

Рома Балобанов:

- На одном из занятий с помощью задачи мы занимались практическим решением траты денег. Мальчик приехал в Москву на 7 дней. Он имел 5 тысяч рублей. Ему нужно было так рассчитать трату средств, чтобы хватило на еду, развлечения, сувениры и ещё осталось бы на обратную дорогу.

Мы так старались, что мальчик потратил 1445 рублей, т.к. нашли самые дешёвые пункты питания. Мы поняли, что если экономить и разумно тратить, то можно и в Москве прожить неделю на 5 т. рублей.

Я считаю, что это очень полезная тема для детей.



СПИДКУБИНГ

Участвуя в МАЕН, мы научились собирать Кубик Рубика, а в мае мы участвовали в соревнованиях по спидкубингу, которое организовала Елена Владимировна на базе центра «Точка роста». На спидкубинг пришло 18 учащихся из разных школ. Сначала мы слушали интересную презентацию Яны Аничинной, а потом соревновались в сборке кубика. Наш одноклассник Данил Клименков справился с заданием за 40 секунд, обогнав даже ребят старшей школы. Он и стал абсолютным победителем. Мы не победили, но всё равно рады, что побывали на состязаниях по спидкубингу.

**Дарья Зиновьева,
Вероника Шигапова, 3 «в» класс.**

