

Аннотация
к рабочим программам начального общего образования
2021-2022 учебный год
1 класс
Русский язык

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторских программ В. Г. Горещкого, В. А. Кирюшкина «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

В.Г. Горещкий «Прописи», 1 класс в 4-х частях. М. «Просвещение», 2019 г.
В.П. Канакина, В.Г. Горещкий «Азбука, 1 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2019 год
В.П. Канакина «Русский язык» и *электронное приложение к учебнику «Азбука», «Русский язык 1 класс».*

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 ч. в неделю, всего - 165 ч. (33 учебные недели).

Математика

Программа по математике составлена на основе учебно-методического комплекта «Школа России», авторской рабочей программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс//Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 1 класс. В 2 частях-М.: Просвещение, 2019 год. *Моро, М.И., Волкова, С.И., электронное приложение к учебнику.*

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 ч. в неделю, всего - 132 ч. (33 учебные недели).

Литературное чтение

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; учебно-методического комплекта «Школа России», авторской программы под рук. В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина «Русская азбука», Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой по предмету «Литературное чтение».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др. «Азбука» в 2-х частях. М. «Просвещение», 2016 г., Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение», в 2 частях, М. «Просвещение», 2016 г., *CD- электронное приложение к учебнику «Азбука», «Литературное чтение 1 класс».*

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию

ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Литературное чтение - это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в литературу. От качества изучения в этот период во многом зависит полноценное приобщение ребенка к книге, развитие у него умения интуитивно чувствовать красоту поэтического слова, свойственного дошкольникам, формирование в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

На изучение литературного чтения в 1 классе отводится 4 ч. в неделю, всего - 132 ч. (33 учебные недели).

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО, авторской программы Плешакова А. А. Окружающий мир/1класс// Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017 г.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2017 г.; *CD-электронное приложение к учебнику «Окружающий мир. 1 класс».*

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

На изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 ч. в неделю, всего - 66 ч. (33 учебные недели).

Технология

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы Роговцевой Н.И. и др. авторов, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: Роговцева, Н.

И.Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М.: Просвещение, 2014. Роговцева, Н.И. Технология. 1 класс: Просвещение, *CD-электронное приложение к учебнику «Технология. 1 класс».*

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Задачи программы:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

На изучение предмета «технология» в 1 классе отводится 1ч. в неделю, всего 33 ч. (33 учебные недели).

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе следующих нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

1. Лях В. И, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. В И. Лях,- М.; Просвещение, 2014.
2. А.Ю. Патрикеев. Программа по физической культуре для 1 класса к УМК В.И. Ляха (М., Просвещение), 2014.

3. Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений - М., Просвещение, 2014.

Цель обучения — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- обучение методике движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

На изучение предмета «физическая культура» в 1 классе отводится 3 ч. в неделю, всего 102 ч. (33 учебные недели).

Изобразительное искусство

Программа по изобразительному искусству разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской линии Н.М. Сокольниковой/УМК Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство» (1-4), 2014.

Содержание программы «Изобразительное искусство» соответствует следующим целям:

— приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры; — освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. Реализация целей программы рассматривается в связи с системой функций предмета «Изобразительное искусство»: — эмоционально-развивающая функция, состоящая в воздействии искусства на эмоционально-чувственную сферу личности, способствующая обогащению этой сферы, раз витию эмоциональной отзывчивости личности на произведения искусства как на отражение человеческих переживаний, эмоций, чувств; — ценностно-ориентационная функция, позволяющая учащимся использовать приобретённые художественные знания, умения и навыки для самостоятельной ориентации в художественной культуре, в окружающей их социокультурной среде по высшим духовно-нравственным и эстетическим критериям; — арт-терапевтическая, состоящая в коррекции негативных психологических состояний и оздоровлении учащихся в процессе организации их художественной деятельности; — информационная функция, обеспечивающая расширение общего и художественного информационного пространства через освоение учащимися основных источников и каналов информации об искусстве (в т. ч. аудиовизуальных, компьютерных, текстовых и др.)

Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие задачи: - сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; - сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; - ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства; - сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; — сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства; - сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства; - обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки; - обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства; - обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля); - развить у школьников способность выражать в творческих работах свое отношение к окружающему миру; - обучить основным средствам художественной выразительности, необходимым для создания художественного образа; - обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на

плоскости или в объеме; — развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;— развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

Программа «Изобразительное искусство» строится на основе пластических искусств: изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие творческой одаренности ребенка.

На изучение предмета «изобразительное искусство» в 1 классе отводится 1 ч. в неделю, всего 33 ч. (33 учебные недели).