

Аннотация
к рабочей программе начального общего образования
2021-2022 учебный год
3 класс

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы «Русский язык» Канакиной В. П., Горецкого В. Г., в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс: учебник: в 2-х частях. М. Просвещение 2016.

Цели изучения предмета «Русский язык» в 3 классе:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи изучения учебного предмета «Русский язык» в 3 классе:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

На изучение предмета «русский язык» в 3 классе отводится 5 ч. в неделю, всего 170 ч. (34 учебные недели).

Литературное чтение

Рабочая программа предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, УМК Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой.

Учебник: Климанова В. Г., Горецкий В.Г., Голованова М.В.

Литературное чтение 3 класс: учебник: в 2-х частях. М. Просвещение 2017.

Цели изучения предмета «Литературное чтение» в 3 классе:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи изучения учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно - ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

На изучение предмета «литературное чтение» в 3 классе отводится 4 ч. в неделю, всего 136 ч. (34 учебные недели).

Математика

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе примерной программы начального общего образования, программы Моро М.И. и др. авторов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3 класс: учебник в 2-х частях. М. Просвещение 2017.

Цели изучения предмета «Математика» в 3 классе:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи изучения учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; обучение умению решать задачи, уравнения, числовые и буквенные выражения; изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

На изучение предмета «математика» в 3 классе отводится 4 ч. в неделю, всего 136 ч. (34 учебные недели).

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по ред. Плешакова А.А. и др. авторов «Окружающий мир».

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс: учебник: в 2-х частях. М. Просвещение 2018.

Цели изучения предмета «Окружающий мир» в 3 классе:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи изучения учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение предмета «окружающий мир» в 3 классе отводится 2 ч. в неделю, всего 68 ч. (34 учебные недели).

Технология

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской рабочей программы «Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенко.

Для реализации программного обеспечения используются: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 3 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 3 класс.

Цели изучения предмета «Технология» в 3 классе:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи изучения учебного предмета «Технология» в 3 классе:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка).

На изучение предмета «технология» в 3 классе отводится 1 ч. в неделю, всего 34 ч. (34 учебные недели).

Изобразительное искусство

Программа по изобразительному искусству разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской линии Н.М. Сокольниковой/УМК Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство» (1-4), 2014.

Содержание программы «Изобразительное искусство» соответствует следующим целям:

— приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры; — освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. Реализация целей программы рассматривается в связи с системой функций предмета «Изобразительное искусство»: — эмоционально-развивающая функция, состоящая в воздействии искусства на эмоционально-чувственную сферу личности, способствующая обогащению этой сферы, раз витию эмоциональной отзывчивости личности на произведения искусства как на отражение человеческих переживаний, эмоций, чувств; — ценностно-ориентационная функция, позволяющая учащимся использовать приобретённые художественные знания, умения и навыки для самостоятельной ориентации в художественной культуре, в окружающей их социокультурной среде по высшим духовно-нравственным и эстетическим критериям; — арт-терапевтическая, состоящая в коррекции негативных психологических состояний и оздоровлении учащихся в процессе организации их художественной деятельности; — информационная функция, обеспечивающая расширение общего и художественного информационного пространства через освоение учащимися основных источников и каналов информации об искусстве (в т. ч. аудиовизуальных, компьютерных, текстовых и др.)

Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие задачи: — сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; — сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; — ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства; — сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; — сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства; — сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства; — обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки; — обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства; — обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля); — развить у школьников способность выражать в творческих работах свое отношение к окружающему миру; — обучить основным средствам художественной выразительности, необходимым для создания художественного образа;— обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объеме; — развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;— развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

Программа «Изобразительное искусство» строится на основе пластических искусств: изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие творческой одаренности ребенка.

На изучение предмета «изобразительное искусство» в 4 классе отводится 1 ч. в неделю, всего 34 ч. (34 учебные недели).