

**Аннотации**  
**к рабочим программам начального общего образования**  
**2021 - 2022 учебный год**  
**4 класс**

**Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса разработана на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г. «Русский язык», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс: учебник в 2-х частях. М. Просвещение 2016.

Основные цели изучения курса «Русский язык»:

- создание условий для воспитания ученика как языковой личности, для становления интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
- становление основ лингвистических знаний как элемента представления о научной картине мира и базы для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
- формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;
- влияние на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и, в целом, умения учиться средствами предмета «Русский язык»;
- обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становления их коммуникативной компетенции.

В соответствии с целями происходит комплексное решение следующих задач: формирование осознанных, контролируемых языковых и речевых умений; совершенствование языковой интуиции, становление лингвистического мышления, учебной самостоятельности (в т.ч. умения работать с книгой, словарями, справочниками);

обеспечение интереса к изучению русского языка, привитие уважения к языку и себе как его носителю, внимания к качеству своей устной и письменной речи.

Программа составлена на 5 ч. в неделю, всего 170 ч. (34 учебные недели).

**Литературное чтение**

Рабочая программа предмета составлена на основе ФГОС начального общего образования по литературному чтению, программы начального общего образования/УМК Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой.

Учебник: Климанова В. Г., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное

чтение 4 класс: учебник: в 2-х частях. М. Просвещение 2015.

**Целью** обучения чтению в начальных классах является *формирование «талантливой читателя»*, т.е. читателя, адекватно, полноценно и творчески постигающего литературное наследие человечества. Сотворчество писателя и читателя состоится, если ребенок будет читать высокохудожественные произведения, способные затронуть его душу, и овладеет специальными читательскими умениями и навыками.

**Задачи:**

1. Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу.

2. Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности.

3. Формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста.

4. Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др.

5. Обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглаиванию, составлению плана, пересказу и др.

6. Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий.

7. Владение детьми умением пользоваться определенным программой набором средств вне текстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней.

На изучение курса «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 ч. в неделю, программа рассчитана на 102 ч. (34 учебные недели).

### **Математика**

Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе авторской программы Моро М.И. и др. «Математика», в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс: учебник в 2-х частях. М. Просвещение, 2015.

**Цель** начального курса математики - обеспечение предметной подготовки учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создание дидактических условий для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

**Задачи:**

1. Формировать познавательный интерес к учебному предмету

«Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление;

2. Развивать пространственное воображение, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно - следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки;

3. Научить овладевать в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации, с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий,

На изучение курса математики в 4 классе отводится 4 ч. в неделю (34 учебные недели), всего 136 часов в год.

### **Окружающий мир**

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программа авторского коллектива под рук. Плешакова А.А. «Окружающий мир».

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс: учебник в 2-х частях. М. Просвещение 2015.

**Цель** изучения курса «Окружающий мир» - формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

**Основными задачами** образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются:

1. Развивать познавательную активность и самостоятельность в получении знаний об окружающем мире, развивать личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;

2. Формировать информационную культуру (знание разных источников

информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять);

3. Воспитывать любовь к природе и своему Отечеству, бережное отношение ко всему живому на Земле, сознательное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, уважение к прошлому своих предков и желание сохранять культурное и историческое наследие.

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 ч. в неделю, программа рассчитана на 68 ч. (34 учебные недели).

### **Технология**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской рабочей программы Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой «Технология».

Для реализации программного обеспечения используются: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 4 класс.

**Цель и задачи** изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно - преобразующей деятельности.

На изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 ч., всего 68 ч. (34 учебные недел

## **Физическая культура**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы В.И. Ляха и др. авторов.

Учебник: В.И. Лях 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2014.

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура, в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укреплять здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе - 102 ч., 3 ч. в неделю (34 учебные недели).

## **Основы религиозных культур и светской этики**

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена учебно-методическим комплектом авторов Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И. Кремлевой, Е.А. Уразовой, В.Г. Петровича. Учебник Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс.- М., Баласс, 2012.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» помогает ребёнку в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

В связи с этим в основу программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования.

1. Личностно ориентированные принципы – принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.
2. Культурно ориентированные принципы – принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.
3. Деятельностно-ориентированные принципы – принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

На изучение предмета ««ОРКСЭ»» в 4 классе отводится 1 ч. в неделю, всего 34 ч. (34 учебные недели).

### **Изобразительное искусство**

Программа по изобразительному искусству разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской линии Н.М. Сокольниковой/УМК Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство» (1-4), 2014.

Содержание программы «Изобразительное искусство» соответствует следующим **целям**:

— приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры; — освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном,

архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. Реализация целей программы рассматривается в связи с системой функций предмета «Изобразительное искусство»: — эмоционально-развивающая функция, состоящая в воздействии искусства на эмоционально-чувственную сферу личности, способствующая обогащению этой сферы, развитию эмоциональной отзывчивости личности на произведения искусства как на отражение человеческих переживаний, эмоций, чувств; — ценностно-ориентационная функция, позволяющая учащимся использовать приобретённые художественные знания, умения и навыки для самостоятельной ориентации в художественной культуре, в окружающей их социокультурной среде по высшим духовно-нравственным и эстетическим критериям; — арт-терапевтическая, состоящая в коррекции негативных психологических состояний и оздоровлении учащихся в процессе организации их художественной деятельности; — информационная функция, обеспечивающая расширение общего и художественного информационного пространства через освоение учащимися основных источников и каналов информации об искусстве (в т. ч. аудиовизуальных, компьютерных, текстовых и др.)

Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие задачи: — сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; — сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; — ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства; — сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; — сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства; — сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства; — обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки; — обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства; — обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля); — развить у школьников способность выражать в творческих работах свое отношение к окружающему миру; — обучить основным средствам художественной выразительности,

необходимым для создания художественного образа;— обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объеме; — развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;— развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

Программа «Изобразительное искусство» строится на основе пластических искусств: изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие творческой одаренности ребенка.

На изучение предмета «изобразительное искусство» в 4 классе отводится 1 ч. в неделю, всего 34 ч. (34 учебные недели).