

**Аннотация к рабочим
программам начального общего образования
2021-2022 учебный год
2 класс
Русский язык**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской рабочей программы В. П. Канакиной и др. по предмету «Русский язык».

Для реализации программного обеспечения используются:

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч./ч. 1.

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч./ч. 2.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

-формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

На изучение предмета русский язык во 2 классе отводится по 5 ч. в неделю. Курс рассчитан на 170 ч. (34 учебные недели).

Литературное чтение

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы и на основе авторской программы по литературному чтению В.А. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько «Литературное чтение: рабочие программы.1 -4 класс». К учебнику Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение», 2017 г.

Для реализации программного обеспечения используются: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина

Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: «Просвещение» 2020.

Цели и задачи курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс». К учебнику под ред. Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В. и др. Математика 2 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2017 г.

Для реализации программного обеспечения используются: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник:2 класс: В 2 ч. М. «Просвещение», 2017.

Цели и задачи курса:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов

для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение математики во 2 классе отводится 4 ч. в неделю. Курс рассчитан на 136 ч. (34 учебные недели).

Окружающий мир

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерных программ начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Для реализации программного обеспечения используются:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Программа и планирование учебного курса 1-4 класса.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 2 класса в 2 ч. нач. шк. М.: Просвещение 2016.
3. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. - М.: Просвещение, 2011.

Цели курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение предмета «окружающий мир» во 2 классе отводится по 2

ч. в неделю. Курс рассчитан на 68 ч. (34 учебные недели).

Технология

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской рабочей программы Н. И. Роговцевой и др. «Технология».

Для реализации программного обеспечения используются:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 2 класс.

Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- освоение продуктивной проектной деятельности.

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.

На изучение предмета «технология» во 2 классе отводится по 1 ч. в неделю, всего 34 ч. (34 учебные недели).

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе следующих нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); учебного плана МАОУ «НОШ № 1».

Обеспечение: курса:

1. Лях В. И, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. В И. Лях,- М.; Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

Лях В. И, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. В И. Лях,- М.; Просвещение; Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений - М., Просвещение, 2013.

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На изучение предмета «физическая культура» во 2 классе отводится по 3 ч. в неделю, всего 102 ч. (34 учебные недели).

Изобразительное искусство

Программа по изобразительному искусству разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской линии Н.М. Сокольниковой/ УМК Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство» (1-4), 2014.

Содержание программы «Изобразительное искусство» соответствует следующим целям:

- приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры; — освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему

народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. Реализация целей программы рассматривается в связи с системой функций предмета «Изобразительное искусство»: — эмоционально-развивающая функция, состоящая в воздействии искусства на эмоционально-чувственную сферу личности, способствующая обогащению этой сферы, раз витию эмоциональной отзывчивости личности на произведения искусства как на отражение человеческих переживаний, эмоций, чувств; — ценностно-ориентационная функция, позволяющая учащимся использовать приобретённые художественные знания, умения и навыки для самостоятельной ориентации в художественной культуре, в окружающей их социокультурной среде по высшим духовно-нравственным и эстетическим критериям; — арт-терапевтическая, состоящая в коррекции негативных психологических состояний и оздоровлении учащихся в процессе организации их художественной деятельности; — информационная функция, обеспечивающая расширение общего и художественного информационного пространства через освоение учащимися основных источников и каналов информации об искусстве (в т. ч. аудиовизуальных, компьютерных, текстовых и др.)

Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие задачи: — сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; — сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; — ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства; — сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; — сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства; — сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства; — обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки; — обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства; — обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля); — развить у школьников способность выражать в творческих работах свое отношение к окружающему миру; — обучить основным средствам художественной выразительности, необходимым для создания художественного образа;— обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объеме; — развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;— развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

Программа «Изобразительное искусство» строится на основе пластических искусств: изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие творческой одаренности ребенка.

На изучение предмета «изобразительное искусство» во 2 классе отводится 1 ч. в неделю, всего 34 ч. (34 учебные недели).