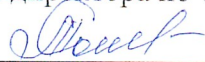


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МАОУ «НОШ № 1»



Н.А.Розанова

от «01» октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»



Г.И.Милованова

от «01» октября 2021 года



Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«В мире чудес Пермского края»

2«Г» класс

2021-2022 учебный год



**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
естественных наук**

Разработчик

учитель начальных классов

МАОУ «НОШ № 1»

Барыкина Ольга Анатольевна

г. Губаха, 2021г.

1	<p>Дети по своей природе исследователи, которые с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Им интересно всё! Поддерживать стремления детей к изучению истории родного края, создавать условия для исследовательской деятельности – это задачи, которые ставит перед собой современное образование.</p> <p>Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Участие школьников в краеведческой и исследовательской деятельности создает благоприятные возможности для освоения школьниками таких общечеловеческих ценностей, как красота, добро, милосердие. Способствует расширению кругозора учащихся и углублению знаний по краеведению и литературе родного края.</p> <p>Знакомство с историей Пермского края будет организовано через познавательно-исследовательскую, практическую и игровую деятельность.</p>	
2	Цель курса	Формирование у детей знаний об истории и возникновении, культуры и развития Пермского края, а так же создание условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе реализации курса.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания о родном крае: об его истории, природе, о народах, о великих открытиях и важности патриотизма; 2. Развивать познавательный интерес к исследованию через вовлечение в работу с информацией; 3. Формировать желание находить способы решения поставленной задачи и формулировке выводов; 4. Воспитывать наблюдательность и любознательность.
4	Направление работы, в рамках которого реализуется программа	ИОП «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия Естественных Наук) посредством общего и дополнительного образования».
5	Категория учащихся, для которой предназначена данная программа/ класс	2 класс, 8 – 9 лет

6	Условия	Учащиеся 2 «г» класса, обучающиеся осуществляют деятельность самостоятельно, в группах и парах, проектную работу.
7	Время проведения	Внеурочная деятельность, 45 минут Четверг, 13.30 (занятия проводятся в школе)
8	Количество часов	7
9	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Учащиеся получать дополнительные знания об истории родного края; 2. Научатся самостоятельно готовить сообщения, с помощью которых можно познакомиться с историей Пермского края; 3. Научатся правильно использовать различные источники информации по краеведению; 4. Овладеют знаниями в области географии, истории и обществознания Пермского края.
10	Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля	- работа с таблицами; - защита проектов «Мой Пермский край»; - викторина «По истории Пермского края»; - командная игра «Чудеса Пермского края».

Тематическое планирование
МОДУЛЬ № 3

В мире чудес Пермского края

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1	А я иду шагаю по Перми.	Расширим представления о Пермском крае. Узнаем о географических особенностях его расположения, познакомимся с природными объектами (пещерами, горами), символикой и народами, населяющими родной край.
2	Какого цвета ремесла?	Ребята познакомятся с большим разнообразием народных промыслов народов Пермского края. Организуем выставку работ пермских мастеров и посетим онлайн-экскурсию в Краеведческий музей.
3	Капитан Коко и зеленое стеклышко.	Поговорим о писателях Пермского края. Проведем онлайн-экскурсию по библиотекам Пермского края.
4	По следам Ивана Семенова.	Мы узнаем о большом разнообразии памятников и скульптур в Пермском крае.

5	Дорогой Гиппократ	Познакомимся с великими врачами, прославившими наш регион, в том числе в годы ВОВ.
6	Войди в природу другом.	В ходе занятия мы обсудим важность сохранения Заповедников и Национальных парков Пермского края. В форме коллажа продемонстрируем необходимость заботливого и уважительного отношения к окружающей среде.
7	Итоговое занятие. Командная игра «Чудеса Пермского края»	Подведение итогов изучения курса. Игра.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование. (ПК, интерактивная доска)
2. Государственное автономное учреждение Пермского края «Центр развития туризма» - Пермь, 2019 год
3. Современная детская энциклопедия «Эрудит» - 2006 год
4. Видеоролики «Мой Пермский край»
<https://www.youtube.com/watch?v=cbfLCb6Auhk>
5. Видеоролики «История музеев»
<https://www.youtube.com/watch?v=cbfLCb6Auhk>
6. Видеоролики «Пермский край в годы ВОВ»
<https://www.youtube.com/watch?v=cbfLCb6Auhk>
7. Видеоролики «Заповедники Пермского края»
<https://www.youtube.com/watch?v=QYzhIdyDcwI>
8. Андрей Зеленин «Пермь и Пермский край: занимательное краеведение» - 2013 год