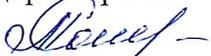


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МАОУ «НОШ № 1»

 Н.А.Розанова

от «01» октября 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И.Милованова

от «01» октября 2021 года

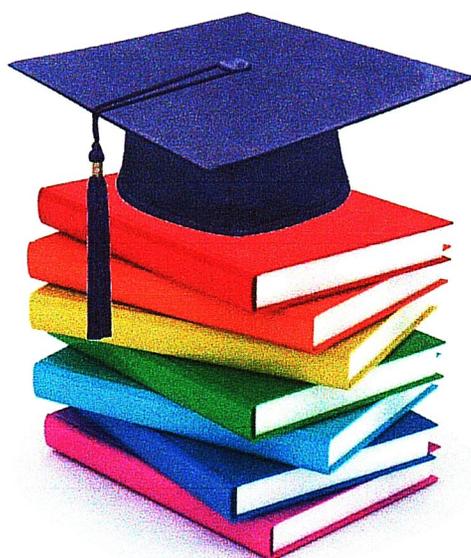
Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Познакомьтесь – это воздух!»

2«г» класс

2021-2022 учебный год



**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
естественных наук**

Разработчик

учитель начальных классов

МАОУ «НОШ № 1»

Барыкина Ольга Анатольевна

г. Губаха, 2021г.

1	<p>Дети по своей природе исследователи, которые с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Им интересно всё! Поддерживать стремления детей к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности – это задачи, которые ставит перед собой современное образование.</p> <p>Воздух занимает главную, значимую роль в жизни человека. Воздух нельзя увидеть, потрогать, но он присутствует во всем, что нас окружает. Именно поэтому изучение данного объекта неживой природы – его значимости, свойств вызывает у детей особый интерес к изучению.</p> <p>Знакомство с воздухом будет организовано через познавательно-исследовательскую, практическую и игровую деятельность.</p>	
2	Цель курса	Формирование у детей знаний об основных свойствах воздуха, его значении в жизни всего живого на Земле, а так же создание условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе реализации курса.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания о свойствах воздуха: о прозрачности, движении, о сжимании, расширении при нагреве, о теплопроводности, и важности для всего живого; 2. Развивать познавательный интерес к экспериментированию через вовлечение в проведение опытов; 3. Формировать желание находить способы решения поставленной задачи и формулировке выводов; 4. Воспитывать наблюдательность и любознательность.
4	Направление работы, в рамках которого реализуется программа	ИОП «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия Естественных Наук) посредством общего и дополнительного образования».
5	Категория учащихся, для которой предназначена данная программа/ класс	2 класс, 8 – 9 лет
6	Условия	Учащиеся 2 «г» класса, обучающиеся осуществляют деятельность в группах и парах, проектную работу.

7	Время проведения	Внеурочная деятельность, 45 минут Четверг, 13.30 (занятия проводятся в школе)
8	Количество часов	7
9	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Учащиеся получать дополнительные знания о свойствах воздуха; 2. Научатся самостоятельно (под присмотром взрослых) проводить опыты, с помощью которых можно познакомиться со свойствами воздуха; 3. Научатся правильно формулировать выводы после проведенного опыта; 4. Овладеют основными экологическими терминами о защите воздуха и охране окружающей среды.
10	Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля	- демонстрация опытов, подготовленных самостоятельно; - защита проектов «Охрана воздуха»; - командная игра «Новые знания о воздухе».

Тематическое планирование

МОДУЛЬ № 2

Познакомьтесь – это воздух!

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1	Этот удивительный воздух.	Расширим представления о воздухе, способах его обнаружения, способах его обнаружения. Узнаем, об источниках загрязнения воздуха.
2	«Вдох – выдох»	Ребята познакомятся с основными свойствами (цвет, объем, запах) воздуха, а также его составе. Поговорим о важности чистого воздуха для всего живого.
3	Дружат ли воздух и вода?	Поговорим о том, что в воде тоже есть воздух. Проведем эксперименты, которые демонстрируют наличие воздуха и кислорода в воде.
4	«Вперед ракета!»	Мы узнаем о реактивном движении, о сжатии воздуха. Проведем опыт «Реактивный шарик» и «Соломинка».
5	«Танцующая монета»	Убедимся на практике о свойстве воздуха – расширятся при нагревании.

6	Защита проектов и демонстрация собственно – приготовленных опытов	В ходе занятия мы обсудим, важность сохранения чистого воздуха, понимания необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде.
7	Итоговое занятие. Командная игра «Новые знания о воздухе»	Подведение итогов изучения курса. Тест.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование. (ПК, интерактивная доска)
2. Л.Д. Вайткене, К.С. Аниашвили «250 лучших опытов для детей» - 2021 год
3. Современная детская энциклопедия «Эрудит» - 2006 год
4. Видеоролики «Все про воздух»
<https://www.youtube.com/watch?v=4sAx6-WXSc8>
<https://www.youtube.com/watch?v=R-OQI8PUspo>
5. Видеоролики «Что такое воздух?»
<https://www.youtube.com/watch?v=B8S62z9Mhdg>