

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР MAOY «HOШ № 1»

 Н.А.Розанова

от «01» октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY «HOШ № 1»

 Г.И.Милованова

от «01» октября 2021 года



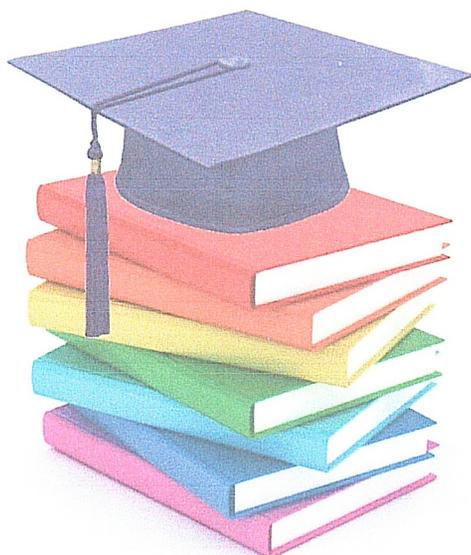
# Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

## «Химия – не сложно, а легко и просто!»»

2«Г» класс

2021-2022 учебный год



**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ  
естественных наук**

Разработчик  
учитель начальных классов  
MAOY «HOШ № 1»  
Барыкина Ольга Анатольевна

г. Губаха, 2021г.

1	<p>Дети по своей природе исследователи, которые с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Им интересно всё! Поддерживать стремления детей к изучению естественных наук, создавать условия для исследовательской и проектной деятельности – это задачи, которые ставит перед собой современное образование.</p> <p>Химия – это неотъемлемая часть нашей жизни: с ее процессами и реакциями приходится сталкиваться ежедневно. Это случается буквально на каждом шагу, но мы этого просто не замечаем.</p> <p>Химия – это действительно нелегкая наука, но очень увлекательная и интересная, которая изучает строение и свойства веществ. В изучении данного курса мы откроем для себя множество тайн, получим новые и полезные знания, сделаем для себя невероятные открытия и научимся объяснять химические законы.</p>	
2	<b>Цель курса</b>	Формирование у детей первоначальных знаний в области химии, а так же создание условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе реализации курса.
3	<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать первичные знания о химии: об веществах и трех его состояниях, химических реакциях и соединениях, смешении веществ, кислотах и щелочах;</li> <li>2. Развивать познавательный интерес к исследованию через вовлечение в практическую работу и работу с информацией;</li> <li>3. Формировать желание находить способы решения поставленной задачи и формулировке выводов;</li> <li>4. Воспитывать наблюдательность и любознательность.</li> </ol>
4	<b>Направление работы, в рамках которого реализуется программа</b>	ИОП «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия Естественных Наук) посредством общего и дополнительного образования».
5	<b>Категория учащихся, для которой предназначена данная программа/ класс</b>	2 класс, 8 – 9 лет
6	<b>Условия</b>	Учащиеся 2 «г» класса, обучающиеся осуществляют деятельность самостоятельно, в

		группах и парах, практическую и проектную работу.
7	<b>Время проведения</b>	Внеурочная деятельность, 45 минут Четверг, 13.30 (занятия проводятся в школе)
8	<b>Количество часов</b>	7
9	<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	1. Учащиеся получать основные знания в области химии; 2. Научатся проводить простые химические опыты (с соблюдением правил безопасности) и самостоятельно объяснять химические законы, с помощью которых делать открытия в области химии; 3. Научатся правильно использовать различные источники информации по химии; 4. Овладеют знаниями в области химии.
10	<b>Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля</b>	- работа с таблицами; - защита проектов «Мои опыты»; - викторина «Почему химия важна?»;

**Тематическое планирование**  
**МОДУЛЬ № 4**

**Химия – не сложно, а легко и просто!**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1	Давайте знакомиться. Что изучает химия?	Расширим представления о химии. Узнаем о строении и свойствах веществ, а также все изменения, которые с ним происходят.
2	Три состояния вещества.	Ребята узнают в чем разница между жидкостями, газами и твердыми телами. Познакомятся с понятием «Молекулярное строение тел»
3	Химические реакции.	Поговорим о типах химических реакций. Изучим, где они происходят, какая бывает скорость реакции. Познакомимся с понятиями «Катализаторы» и «Ингибиторы». Практическая деятельность.
4	Названия химических соединений.	Узнаем, в чем заключается основной принцип присвоения названий химических соединений и как определяется порядок элементов в формуле.

5	Смешение веществ.	Познакомимся и изучим понятия «Смеси», «Виды смесей», «Типы смесей». Практическая деятельность.
6	Кислоты и щелочи.	Изучим и практически исследуем понятия «Кислоты», «Щелочи», «Индикаторы» - практическая деятельность. Изучим влияние кислот и щелочей на наш организм.
7	Итоговое занятие. Командная игра «Почему химия важна?»	Подведение итогов изучения курса. Викторина.

**Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы**

1. Мультимедийное оборудование. (ПК, интерактивная доска)
2. Вайткене Л.Д. – Химия/ Москва: Издательство АСТ, 2017 год.
3. Современная детская энциклопедия «Эрудит» - 2006 год