

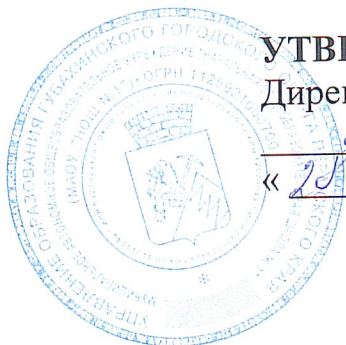
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Н.А. Розанова

« 25 » 03 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор MAOU «НОШ № 1»

Г.И. Милованова

« 25 » 03 2021 г.

**Программа инновационной  
образовательной практики  
краткосрочный курс  
«Юный краевед»**

1 Е класс

2021 - 2022 учебный год

Разработала:

учитель начальных классов

Белякова Людмила Александровна

г. Губаха

## **Рабочая программа модуля краеведческой направленности**

Краеведение – это эффективное средство обучения и воспитания ребят. Оно способствует расширению кругозора, воспитанию любви к малой Родине, интереса к своей семье, своему народу, высокой нравственности. Это средство соблюдения преемственности в передаче жизненного опыта, обычаев, традиций. Оно помогает шире, глубже познакомиться с родным краем, тружениками – создателями истории малой Родины, способствует в сохранении того, что находится на грани исчезновения. Актуальность программы в том, что курс краеведения призван ввести обучающихся в мир познания родного края и способствовать осмыслению своей роли в жизни улицы, района, города.

### **Актуальность программы**

Программа «Юный краевед» является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Цель:** Приобщение младших школьников к культурным, нравственным ценностям родного края, создание условий для самосознания себя как частицы своего народа.

### **Задачи:**

- Знакомить с окружающей природой и социальной средой.
- Прививать любовь и уважение к обычаям и традициям своего народа.
- Воспитывать любовь к родителям, друг другу.
- Развивать стремление к познанию.
- Раскрывать индивидуальные творческие способности каждого ребёнка и развивать их.
- Беречь природу и разумно пользоваться её дарами.
- Вести работу над сплочением детского коллектива.

Программа позволяет сочетать разные формы познавательной деятельности и предназначена для учащихся 1 класса, 7-8 лет. Группа состоит из 17-20 человек.

**Время проведения:** Внеурочная деятельность, 45 минут

**Расписание:** понедельник 13.30

**Количество часов:** 7

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

Обучающиеся научатся :

- осознавать значимость национальной принадлежности
- получат определённый объём знаний по истории, географии, культуре, литературе, природной местности в которой проживают.
- будут с уважением и любовью относиться к малой Родине
- сформируют экологическое отношение к среде обитания и правила поведения в ней.

### **Методическое обеспечение**

При реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

- словесный;
- наглядно-практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- поисковый;
- проектный.

**Формы организации образовательного процесса:**

- парная;
- групповая;
- индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:**

- беседа;
- экскурсия;
- презентация;
- посиделки;
- практическое занятие;
- краеведческие викторины,
- посещение музеев, библиотеки,
- целевые прогулки;
- творческая работа,
- разгадывание кроссвордов,
- составление тематических выставок,
- встречи с коренными жителями,
- сбор природного материала для изготовления поделок,
- выставки поделок, рисунков, альбомов,
- заочное путешествие по фотовыставке,
- конкурсная программа для детей,
- разучивание народных игр

Краеведческая работа включает следующие этапы:

**I. Подготовительный:** Планирование. Подготовка инвентаря и оборудования. Сбор предварительного материала.

**II. Реализация:**

**III. Подведение итогов:**

Оформляют свои отчёты в виде рисунков, аппликаций, устного рассказа, сочинений-миниатюр и т.п. Кроме того создают небольшие выставки своих работ, простейших коллекций, докладов и т.п. Учащиеся класса совместно с родителями участвуют в разнообразных конкурсах.

### Тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Содержание
1	Введение в краеведение	Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно? Просмотр презентации «Губаха»
2	Мой край на карте Родины	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Пермского края. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой Перми.

3	Я и моя семья.	Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.
4	Моя улица.	Урок-экскурсия по улицам нашего города. Учащиеся знакомятся с названием улиц, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам нашего городка». соревнование
5	Наша школа	Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Игра, викторина.
6	Предприятия нашего города.	Опрос, наблюдение. Виртуальная экскурсия, беседа, показ фильма о заводах нашего города. Встреча с интересными людьми. Организация выставки.
7	Мой город – моя малая родина. Итоговое занятие.	Презентация, игра – викторина. Выставка фото и рисунков

## Источники:

### Нормативно-правовая литература

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012; № 317-ФЗ от 25.11.2013, № 84-ФЗ от 05.05.2014),
- СанПин 2.4.4.1.72-14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении,

Багрова, Т.С. Близкий сердцу край. – Пермь, 2015 .

Сухарев, А.И. Пермь. Энциклопедия. – Пермь, 2017

А.И.Савенков. Методика исследовательского обучения младших школьников. Учебная литература, 2010 г

З.А. Клепинина, Е.В. Клепинина. Мой край: природа, история, культура. Рабочая тетрадь по краеведению. Изд. ЮВЕНТА, Москва, 2007

З.А. Клепинина. Тайны окружающего мира. Энциклопедия тайн и чудес. ЮВЕНТА, Москва, 2009

Ф.Г.Багаутдинова. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. Москва, 2010

*<http://school-collection.edu.ru> - сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.*

*<http://www.uchportal.ru> – сайт Учительский портал.*

## Оборудование:

Мультимедийное оборудование,

Экспозиции губахинского краеведческого музея.