

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Н. А. Розанова

« 01 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НЮШ № 1»

 Г. И. Милованова

« 01 » 10 2021 г.



Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Измерительные приборы и инструменты»

1 д класс

2021-2022 учебный год

Разработала:

учитель начальных классов

Бояршинова Марина Евгеньевна

г. Губаха

В современном бурном ритме жизни бытовая техника позволяет быстро и эффективно справляться с домашними делами. Зачастую она полностью выполняет работу за человека. Бытовые приборы настолько прочно вошли в нашу жизнь, что мы уже не знаем, как обходиться без них. Беспольных электронных помощников не бывает – все они сделаны, чтобы облегчить нам наш быт и сделать пребывание в доме более комфортным. А без некоторых видов бытовой техники вообще не обойтись – они обязательно должны быть в доме.

Бытовые приборы имеют классификацию по целевому назначению:

- *Измерительные приборы* - весы, часы, будильники, термометры;
- *Вычислительная техника*: калькуляторы, смартфоны, планшетные и персональные компьютеры, ноутбуки;
- *Техника для уборки дома*: пылесос, паровые очистители и даже паровые швабры;
- *Техника для ухода за одеждой*: стиральная машина, сушильная машина, гладильная доска, утюг, швейная машина, машинка для стрижки катышков, сушилки для обуви;
- *Техника для создания комфортного микроклимата*: кондиционеры, очистители, мойки и увлажнители воздуха, отопительные радиаторы, вентиляторы, ионизаторы воздуха, метеостанции;
- *Мелкая бытовая техника для ухода за внешностью*: фен для сушки и укладки, щипцы для завивания локонов, утюжок для выпрямления прядей, эпиляторы и электробритвы, ирригаторы и массажеры;
- *Техника для отдыха и развлечения*: музыкальный центр, плеер, DVD-проигрыватель, телевизор, игровая приставка, радио приёмник, домашний кинотеатр и акустическая аппаратура, фотоаппарат и видеокамера, телефонные аппараты;
- *Кухонная техника*:
- Для сохранения продуктов: холодильники, морозильники;
- Для механической обработки: кухонный комбайн, миксер, блендер, мясорубка;
- Для термической обработки: электрическая или газовая плиты, микроволновая печь, хлебопечка, мультиварка, пароварка, гриль, аэрогриль, фритюрница, тостер, вафельница, блинница, йогуртница.
- Для приготовления напитков: кофеварка, кофемолка, кофемашина, электрочайник, соковыжималка;
- А еще: посудомоечная машина, вытяжка...

Краткосрочный курс «Приборы и инструменты в быту» направлен на изучение бытовых приборов, соблюдение норм и правил безопасности труда.

Цель курса сформировать представление о классификации бытовых приборов, научить распознавать виды и соблюдать нормы и правила безопасности труда.

Задачи курса:

1. учить распознавать бытовые приборы по целевому назначению;
2. учить применять приборы и инструменты в быту;
3. учить соблюдать нормы и правила безопасности труда;
4. развивать речь учащихся, интерес к окружающему миру;
5. воспитывать бережное отношение к бытовым приборам.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:

(Обучающиеся 1-х классов, 7-8 лет)

Условия:

(Группа из 25 учеников.)

Время проведения: Внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Планируемые результаты изучения курса

Регулятивные УУД:

1. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, постановка учебной задачи.
2. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
3. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

1. Перерабатывать полученную информацию: анализировать, сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
2. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
3. Устанавливать причинно-следственные связи явлений, событий.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге, беседе.
2. Отвечать на вопросы учителя и товарищей.
3. Слушать и понимать речь других людей.
4. Совместно договариваться о правилах общения и следовать им.
5. Соблюдать нормы речевого этикета.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: создание «измерительных приборов»: линейка, часы, термометр, весы с последующим применением на уроке математике.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание (краткое 1-2 предл.)
1.	Введение в модуль 2. Инструктаж по ТБ «Острые, колющие и режущие предметы»	Познакомить детей с опасными острыми предметами. Познакомить о правилах пользования предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
2.	Бытовые физические приборы. Измерительные приборы. Линейка	Научить детей пользоваться измерительными приборами и применять их в практической деятельности. Познакомить со старинными мерами измерения длины (пядь, локоть, шаг,

		сажень).
3.	Бытовые физические приборы. Измерительные приборы. Часы	Научить детей пользоваться измерительными приборами и применять их в практической деятельности. Расширять представления воспитанников об измерительных приборах.
4.	Бытовые физические приборы. Измерительные приборы. Термометр	Научить детей пользоваться измерительными приборами и применять их в практической деятельности. Расширять представления воспитанников об измерительных приборах. Научить определять температуру на термометре.
5.	Бытовые физические приборы. Измерительные приборы. Весы	Научить детей пользоваться измерительными приборами и применять их в практической деятельности. Расширять представления воспитанников об измерительных приборах.
6.	Бытовые источники электромагнитных излучений	Изучение проблемы влияния электромагнитного излучения бытовых приборов, сотовых телефонов, различного оборудования на здоровье человека.
7.	Применение теплового действия тока	Сформировать у обучающихся понятия работы и мощности постоянного электрического тока, количества теплоты, выделившееся при прохождении электрического тока через проводник; показать обучающимся практическое значение данных понятий.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Мельчаков Л.Ф., Скаткин М.Н., Природоведение: уч. пособие для 3,5 кл.ср.шк/
Мельчаков Л.Ф., Скаткин М.Н — М.: «Просвещение»,1992—240 с.
2. Хрипкова А.Г., Дорохина Л.Н., Естествознание: уч. пособие для 6 кл.ср.шк/
Хрипова А.Г., Дорохина Л.Н. — М.: «Просвещение»,1992—224 с.
3. Электронная презентация «Бытовые приборы», ПК
4. Мультимедиа-проектор, мультфильмы «Уроки осторожности тетушки Совы»
5. Измерительных приборы: линейка, часы, термометр, весы