

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

 Н.А. Розанова

« 01 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова

« 01 » 10 2021 г.



**Программа инновационной
образовательной практики
краткосрочный курс
«Я - доктор Айболит»
1 «Д» класс
2021 - 2022 учебный год**

Разработала:
учитель начальных классов
Бояршинова Марина Евгеньевна

г. Губаха

Актуальность курса: Каждый из нас сталкивался с ситуацией, когда срочно требуется медицинская помощь. Для таких экстренных случаев и необходима аптечка. Она не должна состоять из лекарств, купленных про запас: в ней должны быть только самые необходимые средства. Очевидно одно, в определенных жизненных ситуациях медикаменты просто необходимы. Порезы, ссадины и даже обмороки – от всего этого дети и подростки совершенно не застрахованы. Поэтому в учебных классах обязательно должна быть аптечка, в которую входят препараты, позволяющие оказать первую медицинскую помощь школьнику. Санитарные правила и нормы, они же СанПиНы, говорят о том, что практически в любом учреждении должна иметь аптечка первой помощи. Что должно быть в школьной аптечке по новому закону — перечень содержимого аптечки согласно СанПиНам?

Проблема: Отсутствие у детей простейших основ медицинских знаний

Цель курса: Формирование представлений о содержании классной аптечки для оказания первой медицинской помощи

Задачи курса:

1. На основе собранных данных оценить полноту укомплектованности школьной аптечки на случай первой доврачебной помощи.
2. Определить, соблюдаются ли правила хранения медицинских препаратов в школьной аптечке.
3. Создать перечень необходимых медикаментов для классной аптечки.
4. Сформулировать правила техники безопасности с лекарственными препаратами.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования.

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:

(Обучающиеся 1-х классов, 7-8 лет)

Условия:

(Группа из 25 учеников. Здоровьесберегающая технология, работа в группах.)

Время проведения: Внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты

-знать простейшие основы медицинских знаний, соответствующие возрасту:

1. при ушибах, ссадинах
2. при тепловом и солнечном ударе
3. при отморожении и ожоге
4. при наружном кровотечении

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, постановка учебной задачи.

2. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
3. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

1. Перерабатывать полученную информацию: анализировать, сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
2. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге, беседе.
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Работать в группах и парах, соблюдая правила коммуникации

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: Создание классной аптечки аптечки для оказания первой медицинской помощи. Практическая деятельность: оказание первой медицинской помощи, памятка «Я - доктор Айболит»

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание (краткое 1-2 предл.)
1.	Что такое аптечка? Набор аптечки первой помощи	Общее представление медицинской аптечки. Создание главного героя медицинской помощи "Айболит". Викторина "Аптечка. Оказание первой медицинской помощи".
2.	Состав и хранение классной аптечки	Анализ принесенных медикаментов, на основе полученных знаний. Поиск информации с упаковки лекарств с целью определения срока годности. Создание места для хранения медикаментов для классной аптечки.
3.	Простейшие основы медицинских знаний, соответствующие возрасту	Сотрудничество с центральной городской библиотекой: общее представление оказания первой помощи, работа с книгой по теме, практическая деятельность.
4.	Простейшие основы медицинских знаний, соответствующие возрасту	Практическая деятельность. Оказание первой медицинской помощи.
5.	«Запомните, детки, таблетки - не конфетки!»	Сообщение об опасности лекарств. Разработка памятки «Я-доктор Айболит», включающая в себя простейшие основы медицинских знаний
6.	«Я - доктор Айболит»	Создание памятки «Я- доктор

		Айболит», включающая в себя простейшие основы медицинских знаний
7.	Итоговое занятие	Представление классной аптечки для оказания первой медицинской помощи. Практическая деятельность: оказание первой медицинской помощи, памятка «Я - доктор Айболит». Сотрудничество с центральной городской библиотекой.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; пол ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности' 5—9 кл.: поурочные разработки / А-Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2010.
3. Мультимедийное оборудование
4. Информационные ресурсы:
<https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
<https://aptekavtomske.ru/blog/dlya-vsey-semi/lekarstva-dlya-domashney-aptechki/>
<https://moezdorovie.ru/blog/articles/cto-dolzno-byt-v-domashney-aptechke/>
<https://mag.103.by/topic/69023-cto-obyazatelyno-dolzno-byty-v-domashnej-aptechke-sovetujet-terapevt/>
<https://moezdorovie.ru/blog/articles/cto-dolzno-byt-v-domashney-aptechke/>
https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5