

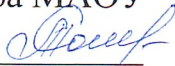
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора МАОУ

«НОШ № 1»



Н. А. Розанова

от «01» 10 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ

«НОШ №1»

Г.И. Милованова

от «01»

2021 г.



# Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

## «Занимательная химия»

2 е класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Дудина Виолетта Валерьевна

Г. Губаха

Химия – наука о веществах и их превращениях. А там, где есть чудесные превращения, живет сказка. И ученые – химики сами немного волшебники и сказочники!

Это интересная область знаний об окружающем мире. Но в старших классах школы химию часто не любят и боятся потому, что с детства не закладывается в ребят интерес к основам мироздания, пониманию тех элементов, из которых состоит все вокруг нас. Важно как можно раньше пробудить в ребенке любопытство к веществам, служащим человеку сплошь и рядом. Из чего состоит вода или поваренная соль, которую мы добавляем в пищу? Что такое йод в медицинском пузырьке? Как устроен воздух, который мы не видим, не слышим, но которым дышим?

Дети познакомятся с химическими элементами, как одушевленными сказочными героями. Химические элементы увлекают детей в мир чудесных химических превращений, в мир волшебства. Дети знакомятся с «именами» химических элементов, а также с веществами, широко применяемыми в жизни любого человека, их свойствами.

**Цель курса:** Приобретение знаний учащимися по темам «Химия наука о веществах», «История о поваренной соли», «Что такого йод в медицинском пузырьке?», «Химическая реакция», «Кислоты на кухне», «Почему ртуть прячется в градусниках ».  
Формирование основ проектной деятельности.

#### **Задачи:**

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы ;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; учебно-коммуникативные умения; навыки самостоятельной работы; расширить кругозор учащихся с привлечением дополнительных источников информации; развивать умение анализировать информацию, выделять главное, интересное.
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений химии на благо развития человеческой цивилизации, необходимости физически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.



## **Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:**

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования

## **Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:**

обучающиеся 2-х классов (8-9 лет)

### **Условия:**

занятия проходят в группе из 28 человек, обучающиеся осуществляют деятельность в парах

**Время проведения:** внеурочная деятельность, 45 мин.

**Количество часов:** 7

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

### ***Личностные результаты:***

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

### ***Метапредметные результаты***

#### **Регулятивные УУД:**

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

#### **Познавательные УУД:**

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме

проектирование и проведение наблюдения природных явлений с использованием необходимых измерительных приборов;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

#### **Коммуникативные УУД:**

слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: Отгадывание химических загадок о химических элементах. Составление кроссвордов

### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	«Химия наука о веществах»	История возникновения химии. Разработка правил безопасности на занятиях. Просмотр видео о науки химии.
2	«Химическая реакция»	Где происходит химическая реакция и их скорость. Проведения опыта
3	«Что такого йод в медицинской аптечке?»	История открытия йода. Какая важность влияния на организм человека. Провидение опытов. Выявление крахмала в продуктах.
4	«История о поваренной соли»	История о соли. Как добывают соль. Беседа о значение соли в жизни человека. Рисование солью.
5	«Кислоты на кухне»	Уксусная и лимонная кислота .Для чего они нужны человеку на кухне. Проведение опыта.
6	«Почему ртуть прячется в градусниках»	Почему с ртутными термометрами нужно обращаться осторожно?
7	Отгадываем химические загадки	Итоговое занятие. Отгадывание химических загадок о химических элементах. Составление кроссвордов.



## Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Автоматизированное рабочее место учителя (компьютер, проектор, экран, колонки).
2. Мультимедийные презентации.
3. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. Б.Д.Степин, Л.Ю.Аликберова. «ДРОФА», М., 2002
4. Книга по химии для домашнего чтения. Б.Д.Степин, Л.Ю.Аликберова. «ХИМИЯ», М., 1995
5. Занимательные опыты по химии. В.Н.Алексинский. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», М., 1995
6. Чудеса на выбор или химические опыты для новичков. О. Ольгин. М.: Дет. лит., 1987
7. Химия в картинках. Курячая М. – М. Дет. Лит., 1992
8. Энциклопедия для детей. Том 17. Химия. «АВАНТА», М., 2003
9. Юный химик или занимательные опыты с веществами вокруг нас.

### Интернет-ресурсы

<http://www.en.edu.ru/> Естественнонаучный образовательный портал.

<http://www.alhimik.ru/> - АЛХИМИК - ваш помощник, лоцман в море химических веществ и явлений.

<http://college.ru/chemistry/index.php> Открытый колледж: химия

<http://grokhovs.chat.ru/chemhist.html> Всеобщая история химии. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века.

Для экспериментов: шарик, бутылка, уксус, сода,

йод, манка, сахар, соль, мука, картофель, хлеб, пипета, тарелка, стакан, ртутный термометр.