



Управление образования администрации
Губахинский городской округ Пермского края
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №1»
пр. Октябрьский, 14А, г. Губаха,
Пермского края, 618250
тел/факс (248) 3 16 68
E-mail: sh1_gubaha@mail.ru
ОКПО 12029049 ОГРН 1125921000700
ИНН/КПП 5921029429/592101001

Ведущему консультанту
управления общего,
дополнительного
образования и воспитания
Министерства образования
и науки Пермского края

Е.А. Араповой

07.07.2021 г. № 139
на № от

Уважаемая Екатерина Александровна!

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края от 06.07.2021 года № 26-36-ВН-1006 «Об исполнении пунктов Протокола заседания Экспертного совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края от 11.06.2021 г. № 3» изменена тема инновационной образовательной программы «Малая Академия естественных наук», исходя из заявленных целей и задач.

Новое название: «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Директор

Г.И. Милованова



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДЕНО


педагогическим советом

Протокол № 4

от 19 мая 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Мированова

19 мая 2021 г.



**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК»**

направление

*развитие исследовательских умений, творческих способностей,
готовности решать нестандартные задачи у обучающихся,
ориентированных на построение успешной карьеры
в области науки и высоких технологий.*

Срок реализации с 01.09 2021 г. по 31.08.2024 г.

г. Губаха, 2021 г.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Современное общество, основанное на применении высоких технологий и инноваций во всех сферах жизнедеятельности, может быть построено только людьми, имеющими соответствующие личностные качества и интеллектуальные способности. Поэтому в начальном общем образовании к исследовательскому и проектному обучению проявляется все большая потребность. Обучающиеся должны уметь ставить проблемные вопросы, находить способы решения проблемных ситуаций, проводить простейшие опыты, обрабатывать и интерпретировать результаты, делать выводы, т.е. должны овладеть умениями самостоятельно добывать знания об окружающем мире. Достижение перечисленных образовательных результатов становится возможным только при систематическом и поэтапном включении учащихся в учебную исследовательскую и проектную деятельность: «от современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов исследовательского обучения в практику, а целенаправленная работа по развитию способностей». Для того чтобы добиться результатов и положительной динамики, с точки зрения преемственности предметов естественнонаучной направленности, необходимо создать благоприятные условия, повышающие уровень усвоения знаний и умений в области естественных наук. К таким условиям в начальной школе относятся механизмы, формы организации деятельности, методы и приемы, усиливающие исследовательскую деятельность, преемственность предметов естественнонаучного направления (химия, география, физика, биология) и нацелены на достижение метапредметных и личностных результатов.

Сотрудничество с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования поможет создать в начальной школе образовательное пространство («малую академию естественных наук») на базе которой будут апробированы ключевые подходы, образовательные события и программы внеурочной деятельности.

Цели и задачи ИОП

Цель

Создание условий для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности через интеграцию учебной и внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению.

Задачи

1. Формирование у учеников начальной школы проектных, учебно-исследовательских умений и навыков.
2. Развитие умения работать над учебными проектами, представление исследовательских результатов, участие в конкурсах, социально-образовательных инициативах (акциях).
3. Изучение и введение в образовательную деятельность сетевых, дистанционных технологий и смешанного обучения.
4. Создание образовательной среды (лаборатории) для изобретательства, первых открытий и творчества.
5. Представление системы работы, обобщение опыта сетевого сотрудничества через проведение образовательных и методических мероприятий для педагогов Губахинского городского округа.

Инновационные подходы к организации и содержанию образовательного процесса

Перспективы развития естественнонаучного направления в начальной школе очевидны – интеграция деятельности, модульность, вариативность и проектирование в рамках реализации Программы.

Интегративность (целостность). Выстраивание междисциплинарных связей, ориентация на формирование целостной картины мира младших школьников. Преемственность предметов образовательной области «обществознание и естествознание» в учебном предмете «окружающий мир» (химия, география, физика, биология), интеграция курса в содержание учебных проектов.

Разработка и описание модулей «Опыты и эксперименты», «Проектные задачи по окружающему миру», Кубики-рубики», Шахматы, Конструирование и других.

Модульность. Подход предполагает организацию содержания образования и форм в формате модулей (по индивидуальному выбору). Апробация 3-4 модулей в форме краткосрочных образовательных практик даст наилучшие результаты. Один модуль требует реализации

ключевых этапов: выделение образовательного содержания, создание рабочей программы модуля, встраивание модуля в образовательный процесс (ЭПОС.Школа), разработку деятельностных форм и контроль реализации.

Проектный подход. Создание образовательного проекта (продукта) в соответствии с интересами. Разделение процесса на этапы и освоение технологических компетенций. Потребуется осуществления особой образовательной деятельности с учащимися: определение ученических интересов; формулировка идеи проекта (исследования); разработка и презентация продукта деятельности.

Вариативность. Подход предполагает позицию учителя, обеспечивающую самореализацию каждого ученика и создание личного образовательного пространства. Предоставление возможности выбора деятельности (модулей) всеми участниками образовательных отношений в соответствии с индивидуальными особенностями, интересами, желанием проявлять инициативу и творчество. Также вариативность тесно связана с технологией проведения уроков (занятий) и предполагает разнообразие видов работ, форм организации, гибкость в нестандартных ситуациях.

Инновационные технологии и модели деятельности обучающихся и педагогов

Для реализации ИОП в МАОУ «НОШ № 1» будут запущены сетевые, дистанционные и технологии смешанного обучения:

- 1) Открытое пространство для выбора образовательных практик (модулей).
- 2) Смешанный образовательный процесс (смешанное обучение «перевёрнутый класс»).
- 3) Модульная, сетевая организация образовательного процесса.
- 4) Технологии дистанционного обучения на основе использования цифровых образовательных платформ (Учи.ру, Яндекс, Кувыркком и других).
- 5) Технологии учебно-исследовательской деятельности в начальной школе, методики проведения лабораторных работ в предметной области «естествознание и обществознание» (окружающий мир) в рамках образовательных практик (курсов).

Основные элементы Программы.

Программа деятельности является универсальной, может реализовываться в школах первой ступени, ориентированных на естественнонаучную специфику, как часть основной образовательной программы НОО:

1. Учебные практики и экскурсии.
2. Модульные программы внеурочной деятельности
3. Экологические акции и социально-образовательные инициативы.
4. Презентация учебных проектов естественнонаучной направленности.
5. Экспериментальные онлайн-челленджи (в рамках #Классного_Марафона).

Сетевые формы:

5. Научный фестиваль «Мозгобоом» (Школа развития W+).
6. Летняя школа юных исследователей (МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»).
7. Клуб научных развлечений (МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ), ГБОУ СПО «УХТК»)

Мониторинг результативности инновационной деятельности ОО

Мониторинг по итогам реализации ИОП предусматривает следующие критерии: качество обучения по предмету «окружающий мир», компетентность в сфере познавательной деятельности, социальную активность, результаты ВПР и удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

№	Критерии оценки качества	Показатели критериев оценки качества	Инструментарий оценки качества	Контрольные значения показателей качества	Периодичность
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, имеющих качество обученности по окружающему миру на «4» и «5»	база данных	от 50 % и более	1 раз в год

		Доля обучающихся, участвующих в учебно-исследовательской и проектной деятельности	база данных	от 30%	1 раз в год
2	Результаты ВПР по ОМ (внешняя оценка)	Доля обучающихся, справившихся с ВПР на высоком и среднем уровне	проверочная работа	не менее 70%	1 раз в год
3	Социальная компетентность	Не менее 50 чел.	конкурсы и/или детские конференции	3 семинара	1 раз в год
4	Методическая компетентность	Не менее 150 чел.	семинары и/или дискуссионные площадки	3 мероприятия	1 раз в год
5	Удовлетворенность участников	Положительные отзывы, пожелания, обращения	официальная страница ВК https://vk.com/public187464518#Малая академия естественных наук	отсутствие жалоб	в течение года

Результат реализации ИОП, направленный на повышение качества образования (промежуточный и итоговый)

Промежуточные результаты (качественные)

1. Совместная деятельность младших школьников, родителей, социальных партнеров создает ситуацию успеха, удовлетворения.
2. Развитие самооценки, комфортного психологического климата, личностного самоопределения.
3. Положительная динамика образовательных результатов, устойчивый интерес, мотивация и стремление к познанию.

Промежуточные результаты (количественные)

1. Доля участников, показавших результаты ВПР по окружающему миру, на высоком и среднем уровне.
2. Доля участников различных конкурсов и олимпиад (количественный состав и результативность).
3. Доля участников, принявших участие в образовательных практиках (Клуб, модули, мастерские).
4. Участие в социально-образовательных инициативах (акциях).

Итоговые результаты

На повышение качества образования повлияет:

- 1) интеграция учебной и внеурочной деятельности;
- 2) функционирование системы курсов естественнонаучной направленности.

Качественно улучшатся условия обучения детей и педагогов, трансформируется образовательная среда, пополнится новым оборудованием материально-техническая база. На базе школьной лаборатории обучающиеся и педагоги школы получают возможность осваивать и применять современные технологии.

Кадровый состав, реализующий ИОП

Реализацию проекта обеспечивает группа управления, педагогические работники школы, специалисты системы дополнительного образования и сетевые партнеры. Среди них два участника имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования РФ», три победителя межмуниципального конкурса «Учитель года» г. Губахи. Имеют первую и высшую категорию - 70% всех участников, стаж работы от 3 до 40 лет.

В реализацию программы привлечены социальные и сетевые партнеры, родители обучающихся.

Руководитель проекта	Юркина Ольга Николаевна
Педагоги и участники Программы	Барыкина О.А., Бояршинова М.Е., Волегова Т.В., Ратманова Е.П., Чертушкина С.Н. (1-е классы, 120 учеников); Анашкина Ю.А., Дудина В.В., Ларионова Н.Л., Лягаева В.Н., Розанова Н.А. (2-е классы, 145); Галкина О.В., Манько С.А., Мухаметсафина Е.В., Михина К.О., Репницина Н.В. (3-е классы, 85); Малышева И.С., Тебенёкова Т.В., Суворова Н.В. (4-е классы, 71).

Количество обучающихся, в отношении которых реализуется ИОП

Параллель	Количество учеников
1 параллель	120
2 параллель	145
3 параллель	85
4 параллель	71
Итого	420 (60%)

Партнеры проекта.

- ПАО Метафракс Групп** (организация мероприятий в рамках реализации стратегии по работе с персоналом ПАО Метафракс Групп <http://www.metafraxgroup.com>).
- Образовательные организации.** Планирование, координация и анализ деятельности, проведение краткосрочных курсов, мастерских, конференций, участие в работе Клуба и в мастер-классах, сетевое взаимодействие.
МАДОУ Детский сад № 14 «Золотой ключик», руководитель Гурьянова Н.Г.; МБОУ «СОШ № 14 (Новый образовательный центр)», директор Мельникова С.Н.; ГБОУ ПОУ «УХТК» А. А. Назаров.
- Историко-краеведческий музей,** музей КУБа (директор Е. Шабурова <http://muzeigubaha.ru>), культурно-образовательная деятельность (участие в мастер-классах, посещение тематических экскурсий и выставок).
- МБУК «Центральная библиотека»** городского округа «Город Губаха» (директор В.В. Кутузова <http://gubalib.permculture.ru>, <https://vk.com/gubalib>), чтение, библиотечные уроки, посещение интерактивных занятий, участие в социально-образовательных инициативах и акциях, проектах.
- АНО «Центр развития молодежи»** (г. Екатеринбург, <https://cern.ru>), участие в дистанционных и мониторинговых проектах ЭМУ.
- МБУ ДО ДЮЦ «СПЕКТР»** (директор И.Н. Головченко <http://duc.mcikt.ru>), реализация программ внеурочной деятельности и проведение познавательных мероприятий, участие в конкурсном движении.
- Центр Развития «W+»** https://vk.com/centrazvitiya_wplus, г. Губаха, директор Я. Воробьева).
- ЧУДО «Пермский краевой центр Содружество»**, (г. Пермь, <http://sodrugestvo-perm.ru/>), проведение региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысенок».
- ООО «Содействие школьным общеобразовательным учреждениям»**, (г. Пермь, <http://igrasopark.ru>), участие в продуктивных конкурсах «Енот-знаток естественных наук», «Лис – любитель истории», «Астра».
- Учи.ру** (г. Москва, <https://uchi.ru>); обучение на онлайн-платформе, диагностика, мониторинг, участие в дистанционных конкурсах, учебных программах.
- Открытый молодежный университет (АНО ДПО «ОМУ»** г. Томск <https://omu.ru>); работа на платформе <https://mironit.ru>; организация работы «Малой академии естественных наук».

Срок реализации программы 3 года

С 01.09 2021 г. по 31.08.2024 г.

Ресурсы для реализации Программы

Печатная продукция: плакаты по основным темам естествознания магнитные; настенные карты;

атласы.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: термометры для измерения температуры воздуха, воды; термометры медицинские, лупы, компасы, микроскопы (цифровые); комплектами лабораторного оборудования для проведения опытов и демонстраций: лабораторная посуда, приборы для измерения веса, проведения наблюдений за погодой, по экологии, измерительные приборы цифровые.

Другие ресурсы <https://drive.google.com/file/d/1ILhkUMPYPM1IQwhOar8FuJtpTKinqF/view?usp=sharing>.

Дорожная карта на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственные исполнители	Сроки проведения
Нормативно-правовое, ресурсное и методическое обеспечение			
1	Подготовка пакета документов для проведения научно-педагогической экспертизы	Группа управления ИОП	Май 2021
2	Анализ образовательной деятельности в рамках реализации ИОП «Начальная школа – школа естественных наук»	Группа управления ИОП	Июнь 2021
3	Разработка НПБ, оформление договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Милованова Г.И.	Сентябрь 2021
4	Разработка комплекса учебно-методической документации, средств обучения, необходимые для реализации ИОП	Юркина О.Н.	Сентябрь 2021
5	Планирование этапов работы, согласование и управление ресурсами, запуск Программы	Юркина О.Н.	Сентябрь 2021
6	Изучение запросов учащихся и родителей для расширения спектра образовательных услуг	Юркина О.Н.	Сентябрь 2021
7	Проектирование программ и модулей курсов	Репницина Н.В.	Сентябрь 2021
8	Методическая сессия1 «Мыслим возможностями. Старт и презентация Программы». Разработка критериальной системы оценивания результатов (мониторинг)	Группа управления ИОП	Сентябрь 2021
9	Работа на портале ЭПОС.Школа (Внеурочная деятельность)	Малышева И.С.	Сентябрь 2021
10	Корпоративное обучение и повышение квалификации по апробации новых форм образовательной деятельности в рамках ИОП. Технологии дистанционного обучения на основе использования цифровых образовательных платформ (Учи.ру, Яндекс, Кувырком и других)	Юркина О.Н.	Октябрь 2021
11	Закупка нового оборудования (планшеты Lenovo 32Gb (15)); дополнительный набор LEGO Education WeDo 2.0 (3)	Милованова Г.И.	Январь-февраль 2022
12	Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик. Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов ИГО	Юркина О.Н., Галкина О.В.	Апрель 2022
Мероприятия, направленные на реализацию ИОП			
1	Образовательные практики «Мир моих интересов», «Интеллектуальные витаминки» (1-2 классы)	Репницина Н.В.	Октябрь-май
2	Ярмарка краткосрочных курсов (3-4 классы). Выбор курсов	Юркина О.Н.	До 1 октября 2022
3	Краткосрочные курсы/ 3-4 модуля (3-4 классы)	Юркина О.Н.	Октябрь-май
4	Участие в конкурсах и дистанционных проектах ЭМУ, ОМУ. Краеведческая олимпиада Рысенок;	Репницина Н.В., сетевые партнеры	В соответствии с графиком

	ЭМУ-специалист, Енот–любитель естественных наук, Астра–природоведение для всех и другие		конкурсов
5	Участие в экологических акциях и социально-образовательных инициативах	Репницина Н.В., соц. партнеры	Ежемесячно
6	Разработка и презентация учебных проектов естественнонаучной направленности	Юркина О.Н.	Декабрь 2021
7	Робототехнические соревнования «ИКаРёнок»	Мухаметсафина Е.В.	Декабрь-февраль
8	Конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие»	Репницина Н.В.	Январь 2022
9	Экскурсии в лаборатории сетевых партнеров. Реализация образовательных программ и проектов (эксперименты и учебные практики, экскурсии на базе НОЦ/Точка Роста, УХТК)	Юркина О.Н., сетевые партнеры	1 раз в триместр
10	Научный фестиваль «Мозгоboom» для учеников ГТО (в рамках сетевого сотрудничества)	Юркина О.Н., Центр Развития «W+»	Апрель 2022
11	Онлайн-челлендж и другие активности в рамках классного Марафона	Розанова Н.А.	1 раз в триместр
12	Клуб научных развлечений (в рамках сетевого сотрудничества)	Юркина О.Н.	1 раз в триместр
13	Выпуск школьной газеты «Лучики» (тематическое приложение «Малая академия наук»)	Новопашина Н.М.	Апрель 2022
14	Фестиваль «Мои возможности». Выставка творческих проектов и/или продуктов	Репницина Н.В.	Май 2022
15	Публикация материалов о реализации ИОП (сайт школы, публичная страница ВК #Малая академия естественных наук)	Репницина Н.В., Широков Е.А.	Ежемесячно
16	Летняя школа юных исследователей	Репницина Н.В., МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»	Июнь 2022
Подведение итогов и мониторинг управления ИОП			
1	Демонстрация творческих проектов и продуктов. Организация и проведение стендовой выставки на базе МАОУ «НОШ № 1»	Юркина О.Н.	Май 2022
2	Мониторинг и анализ полученных результатов. Проведение диагностических работ. Рефлексия деятельности	Юркина О.Н.	Май 2022
3	Трансляция результатов работы по Программе (школьная газета «Лучики», публичная страница школы в ВК https://vk.com/public187464518)	Репницина Н.В., Новопашина Н.М.	Июнь 2022
4	Публикация методических материалов	Галкина О.В.	Апрель-июнь 2022

Дорожная карта на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственные исполнители	Сроки проведения
Нормативно-правовое, ресурсное и методическое обеспечение			
1	Оформление договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Милованова Г.И.	Сентябрь 2022
2	Планирование этапов работы, согласование и управление ресурсами, запуск Программы 2 года	Юркина О.Н.	Сентябрь 2022
3	Изучение запросов учащихся и родителей для	Юркина О.Н.	Сентябрь 2022

	расширения спектра образовательных услуг		
4	Проектирование программ и модулей курсов	Репницина Н.В.	Сентябрь 2022
5	Методическая сессия ² «Мыслим возможностями. Реализация Программы»	Группа управления ИОП	Сентябрь 2022
6	Работа на портале ЭПОС.Школа (Внеурочная деятельность)	Малышева И.С.	Сентябрь 2022
7	Корпоративное обучение и повышение квалификации по технологии смешанного обучения (с выбором модели)	Юркина О.Н. Галкина О.В.	Октябрь 2022
8	Закупка нового оборудования (модульная система экспериментов PROLog для начальной школы ¹ (5). Закупка и монтаж для лаборатории «Малой академии естественных наук», создание образовательного пространства (ремонт кабинета, дизайн)	Милованова Г.И.	Январь-февраль 2023
9	Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик. Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов ГТО	Юркина О.Н., Розанова Н.А.	Апрель 2023
Мероприятия, направленные на реализацию ИОП			
1	Образовательные практики «Мир моих интересов», «Интеллектуальные витаминки» (1-2 классы)	Репницина Н.В.	Октябрь-май
2	Ярмарка краткосрочных курсов (3-4 классы). Выбор курсов	Юркина О.Н.	До 1 октября 2022
3	Краткосрочные курсы/ 3-4 модуля (3-4 классы)	Юркина О.Н.	Октябрь-май
4	Участие в конкурсах и дистанционных проектах ЭМУ, ОМУ. Краеведческая олимпиада Рысенков; ЭМУ-специалист, Енот-любитель естественных наук, Астра-природоведение для всех и другие	Репницина Н.В., сетевые партнеры	В соответствии с графиком конкурсов
5	Участие в экологических акциях и социально-образовательных инициативах	Репницина Н.В., соц. партнеры	Ежемесячно
6	Разработка и презентация учебных проектов естественнонаучной направленности	Юркина О.Н.	Декабрь 2022
7	Робототехнические соревнования «ИКаРёнок»	Мухаметсафина Е.В.	Декабрь-февраль
8	Конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие»	Репницина Н.В.	Январь 2023
9	Экскурсии в лаборатории сетевых партнеров. Реализация образовательных программ и проектов (эксперименты и учебные практики, экскурсии на базе НШ, НОЦ/Точка Роста, УХТК)	Юркина О.Н., сетевые партнеры	1 раз в триместр
10	Научный фестиваль «Мозгобоом» для учеников ГТО (в рамках сетевого сотрудничества)	Юркина О.Н., Центр Развития «W+»	Апрель 2023
11	Онлайн-челлендж и другие активности в рамках классного Марафона	Розанова Н.А.	1 раз в триместр
12	Клуб научных развлечений (в рамках сетевого сотрудничества)	Юркина О.Н.	1 раз в триместр
13	Выпуск школьной газеты «Лучики» (тематическое приложение)	Новопашина Н.М.	Апрель 2023
14	Фестиваль «Мои возможности». Выставка творческих проектов и/или продуктов	Репницина Н.В.	Май 2023
15	Публикация материалов о реализации ИОП	Репницина Н.В.,	Ежемесячно

¹ Лабораторный комплект для проведения наблюдений, лабораторных и практических работ

	(сайт школы, публичная страница ВК #Малая академия естественных наук)	Широков Е.А.	
16	Летняя школа юных исследователей	Репницина Н.В., МБОУ ДО ДЮЦ «Спектр»	Июнь 2023
Подведение итогов и мониторинг управления ИОП			
1	Демонстрация, описание творческих проектов и продуктов. Организация и проведение стендовой выставки на базе МАОУ «НОШ № 1»	Юркина О.Н.	Май 2023
2	Мониторинг и анализ полученных результатов. Проведение диагностических работ. Рефлексия деятельности	Юркина О.Н.	Май 2023
3	Трансляция результатов работы по Программе (школьная газета «Лучики», публичная страница школы в ВК https://vk.com/public187464518)	Репницина Н.В., Новопашина Н.М.	Июнь 2023
4	Публикация методических материалов	Галкина О.В.	Апрель-июнь 2023
5	Дискуссионная площадка по формированию проектных и учебно-исследовательских умений, оценка их достижения через реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности	Группа управления ИОП	Июнь 2023

Дорожная карта на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственные исполнители	Сроки проведения
Нормативно-правовое, ресурсное и методическое обеспечение			
1	Оформление договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Милованова Г.И.	Сентябрь 2023
2	Планирование этапов работы, согласование и управление ресурсами, запуск Программы 3 года	Юркина О.Н.	Сентябрь 2023
3	Изучение запросов учащихся и родителей для расширения спектра образовательных услуг	Юркина О.Н.	Сентябрь 2023
4	Методическая сессия 3 «Мыслим возможностями. Реализация Программы и финиш»	Группа управления ИОП	Сентябрь 2023
5	Работа на портале ЭПОС.Школа (Внеурочная деятельность)	Мальшева И.С.	Сентябрь 2023
6	Корпоративное обучение и повышение квалификации по технологии УИР	Юркина О.Н.	Октябрь 2023
7	Закупка нового оборудования (наборы для опытов, экспериментов и конструирования: конструкторы «Знаток», «Юный химик», «Юный физик» (3), Cuboro (10))	Милованова Г.И.	Январь-февраль 2024
8	Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик. Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов ГТО	Юркина О.Н., Розанова Н.А.	Апрель 2024
Мероприятия, направленные на реализацию ИОП			
1	Образовательные практики «Мир моих интересов», «Интеллектуальные витаминки» (1-2 классы)	Репницина Н.В.	Октябрь-май
2	Ярмарка краткосрочных курсов (3-4 классы). Выбор курсов	Юркина О.Н.	До 1 октября 2023
3	Краткосрочные курсы/ 3-4 модуля (3-4 классы)	Юркина О.Н.	Октябрь-май
4	Участие в конкурсах и дистанционных проектах ЭМУ, ОМУ. Краеведческая олимпиада Рысенок; ЭМУ-специалист, Енот-любитель естественных	Репницина Н.В., сетевые партнеры	В соответствии с графиком конкурсов

	наук, Астра–природоведение для всех и другие		
5	Участие в экологических акциях и социально-образовательных инициативах	Репницина Н.В., соц. партнеры	Ежемесячно
6	Разработка и презентация учебных проектов естественнонаучной направленности	Юркина О.Н.	Декабрь 2023
7	Робототехнические соревнования «ИКаРёнок»	Мухаметсафина Е.В.	Декабрь-февраль
8	Конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие»	Репницина Н.В.	Январь 2024
9	Экскурсии в лаборатории сетевых партнеров. Реализация образовательных программ и проектов (эксперименты и учебные практики, экскурсии на базе НИШ, НОЦ/Точка Роста, УХТК)	Юркина О.Н., сетевые партнеры	1 раз в триместр
10	Научный фестиваль «Мозгоboom» для учеников ГГО (в рамках сетевого сотрудничества)	Юркина О.Н., Центр Развития «W+»	Апрель 2024
11	Онлайн-челлендж и другие активности в рамках #Классного Марафона	Розанова Н.А.	1 раз в триместр
12	Клуб научных развлечений (в рамках сетевого сотрудничества)	Юркина О.Н.	1 раз в триместр
13	Выпуск школьной газеты «Лучики» (тематическое приложение)	Новопашина Н.М.	Апрель 2024
14	Фестиваль «Мои возможности». Выставка творческих проектов и/или продуктов	Репницина Н.В.	Май 2024
15	Публикация материалов о реализации ИОП (сайт школы, публичная страница ВК #Малая академия естественных наук)	Репницина Н.В., Широков Е.А.	Ежемесячно
16	Летняя школа юных исследователей	Репницина Н.В., МБОУ ДО ДЮЦ «Спектр»	Июнь 2024
Подведение итогов и мониторинг управления ИОП			
1	Мониторинг и анализ полученных результатов. Проведение диагностических работ. Рефлексия	Юркина О.Н.	Май 2024
2	Подготовка методического сборника программ модульных курсов	Меренич О.А.	Апрель-июнь 2024
3	Функционирование и перспективы развития. Дискуссионная онлайн-площадка по формированию проектных и учебно-исследовательских умений, оценка их достижения через реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности	Группа управления ИОП	Июнь 2024
4	Формирование содержательного анализа по реализации инновационной Программы	Группа управления ИОП	Июнь-август 2024
5	Опытная площадка на августовской муниципальной конференции	Юркина О.Н., педагоги ОО	Август 2024