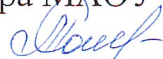


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ  
«НОШ № 1» 

Н. А. Розанова

от « 01 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ № 1» 

Г.И. Милованова

от « 01 » 10 2021 г.



# Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

## «Пермский край – любимый край!»

2 д класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Лягаева Валентина Николаевна

Г. Губаха

## **Рабочая программа модуля краеведческой направленности**

«Родина – место, где мы родились,  
Отечество - Родина, мною осознанная».  
М.Пришвин

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданской позиции. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

Программа имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер.

**Цель курса:** Углубление и расширение знаний учащихся по истории Пермского края, географического положения, его культурных, политических, экономических особенностях.

### **Задачи курса:**

- Расширять знания учащихся о прошлом и настоящем родного края, об обычаях, традициях и духовной культуре народов, проживающих в нём;
- Развивать навыки исследовательской работы школьников;
- Воспитывать чувство патриотизма у учащихся через краеведческие знания о своём крае.
- Получить дополнительные знания по естественнонаучным предметам;

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:** Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

**Программа предназначена** для обучающихся 2 класса 8-9 лет.

**Условия:** группа состоит из 14-16 человек.

**Время проведения:** внеурочная деятельность, 45 мин.

**Количество часов:** 7.

**Расписание занятий:** пятница 13:30.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- оформлять краеведческие материалы;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать краеведческие сведения.

### **Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:**

- сообщения о знаменитых людях края,
- выставка фотографий и рисунков
- викторина
- работа с физической картой России и Пермского края, с контурной картой Пермского края
- оформление символов Пермского края

### **Тематическое планирование:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
1	Географическое положение Пермского края. Наш край на карте России.  ТБ на занятиях	Работа с физическими картами России и Пермского края.  Обозначение границы Пермского края, г. Пермь, г. Губаха, реки Кама на контурной карте.
2	История возникновения родного края.	Посещение библиотеки.
3	Символика Пермского края.	Оформление герба и флага Пермского края. Работа в

		парах
4	Люди, прославившие родной край	Сообщение о знаменитых людях Пермского края
5	Традиционные ремёсла нашего края	Беседа «Народные промыслы Пермского края»  Практическая работа. Расписывание посуды национальными орнаментами нашего края.
6	Богатства моего края.	Беседа «Чем богат мой край?»  Представление собранной информации о полезных ископаемых, растительном и животном мире Пермского края
7	«Пермский край – любимый край!»  Итоговое занятие.	Викторина «Это было интересно».  Выставка фотографий и рисунков

### **Оборудование:**

Мультимедийное оборудование,

Выставка книг о Пермском крае.

### **Источники:**

1. Агафонов Н.Н., Белавин А.М., Крыласова Н.Б. Страницы истории земли Пермской. – П.: «Книжный мир», 2003.

2. Зеленин А.С. Пермь и Пермский край: занимательное краеведение. – Пермь: Пермский край, 2009.
3. Князева Н.А. Маленький пермяк: азбука краеведа. – Пермь: Книжный мир, 2007.
4. Твоё Прикамье. Эколога-краеведческая хрестоматия. /Сост. Е.А.Черных, Т.В. Похожаева– Пермь: Пушкин, 2002.
5. Кривощёкова - Гантман А. С. Откуда эти названия? – Пермское книжное издательство, 1973г. 8.Полякова Е. Н. Словарь пермских фамилий. Пермь, «Книжный мир», 2005.
9. <https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/legendarnye-mesta-permskogo-kraja.html>
10. <https://uraloved.ru/mesta/permskiy-krai>