

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ «НОШ №1»

 Н. А. Розанова

от «01» 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ №1»

 Г.И. Милованова

от «01» 10 2021 г.



Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Финграм – инвестиции в будущее»

4 б класс

2021-2022 учебный год



Разработчик:
социальный педагог
Малышева Ирина Сергеевна

Г. Губаха

*Все преимущество иметь деньги заключается
в возможности ими пользоваться.
Бенджамин Франклин*

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег, как оценки результата труда людей.

Цель курса: формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи:

- формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников «Малая Академия естественных наук» посредством общего и дополнительного образования.

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: обучающиеся 4 класса (10-12 лет).

Условия: в рамках реализации программы используются познавательные беседы; интегрированные занятия; тематический диспут; деловые игры; коллективно-творческое дело.

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждая тема программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

Младший школьник научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представлять роль денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: учебная задача, творческая работа, викторина, анкета, кроссворд, тест, проект.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Зачем нужны деньги и как они появились. Изобретение денег и их эволюция	Что такое деньги? Как разумно тратить деньги? Почему деньги разные? Купюры и монеты. Деньги в разных странах.
2	Доходы и расходы семьи	Семейный бюджет. Список расходов. Составление бюджета на месяц. Хватит ли денег? Как начать копить? Как избежать напрасных покупок? Цель и ваши средства. Покупки для семьи. Расходы семьи (решение задач). Расходы семьи (составление плаката). Зачем планировать бюджет?
3	Учимся копить и тратить	Личные денежные средства. Как распорядиться карманными деньгами? Разумные покупки. Памятка покупателю. Сдача. Идём на рынок. Задачи «Если нужно взвешивать». Кроссворд «Если нужно взвешивать».
4	Осторожно! Финансово опасно!	Деньги настоящие и ненастоящие. Кто такие мошенники. Где можно встретить мошенников. Сувенирные деньги. Когда рискуешь деньгами. Что такое страхование. Плакат – предупреждение «Когда берешь в долг»
5	Свое дело	Своё дело. Сколько стоит «Своё дело». Игра «Основы предпринимательства». Помогите Кондитеру. Конкуренция. Рекламный плакат. Поиграем в дизайнера.
6	Валюты. Путешествие по странам и континентам	Создание мини-музея денег и валют мира
7	Деловая игра «Как накопить на мечту». Мой финансовый план	Тренажер «Мой финансовый план» для развития навыков планирования бюджета. Самостоятельное распределение своих финансов на обязательные и необязательные платежи, учитывая при этом свои потребности и способы накопления средств на исполнение мечты. Понимание, как можно избежать финансовых ошибок.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Печатные материалы
2. Схемы-опоры.
3. Таблицы-памятки.
4. Технологические карты.
5. Исупова О.Н., Козлова А.А. и др. «Введение в финансовую грамотность» учебное пособие. Москва 2019

Технические средства: мультимедийное оборудование

Список использованной литературы, интернет-источники:

1. Исупова О.Н., Козлова А.А. и др. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплекту «Введение в финансовую грамотность» - Москва 2019
2. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
3. <https://catalog.vbudushee.ru/materials/kurs-yunyy-finansist>
4. https://fincult.info/upload/iblock/2a8/Metodicheskie_rekomendatsii.pdf
5. <https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf>
6. https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf
7. https://www.preobra.ru/attachments/1/ba/ace536-9b57-4c83-856e-38a4bc8f6179/FIN_GRAMOTNOST_1kl_posobie_tipogr.pdf