

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора МАОУ «НОШ №1»  
 Н. А. Розанова  
от «10» 10 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «НОШ №1»  
 Г.И. Милованова  
от «10» 10 2021 г.



# Программа инновационной образовательной практики краткосрочный курс

## «Шерлоковедение»

4 б класс

2021-2022 учебный год



Разработчик:  
социальный педагог  
Малышева Ирина Сергеевна

Г. Губаха

*«Вы смотрите, но вы не наблюдаете, а это большая разница»  
Шерлок Холмс*

Шерлок Холмс — главный персонаж произведений о великом сыщике, написанных Артуром Конан Дойлом. «Шерлоковедение» открывает для детей тайное познание. В интересной увлекательной форме дети узнают об окружающем мире, учатся думать и размышлять, обращать внимание на детали, быть осторожнее и внимательнее в повседневной жизни. У детей развивается память, расширяется кругозор, воображение и активно тренируется мыслительная деятельность.

В ходе занятий по «Шерлоковедению» младший школьник узнает практически всё, что может так или иначе пригодиться юному детективу, — от «теоретического» опыта знаменитого литературного героя, созданного Дойлом, до практических наработок современных криминалистов. Обучающиеся узнают о том, как правильно вести слежку и как уходить от нее, как снимать отпечатки пальцев и составлять фоторобот, как не пропустить важные улики, а потом суметь «законсервировать» их. Поэтому, пройдя данный курс, ребята получают представление о необходимой интеллектуальной подготовке, о науке выживания в экстремальных условиях и умении делать всё, что может понадобиться из подручных средств.

Даже если никто из ребят в будущем не станет профессиональным сыщиком, полученные знания принесут им несомненную пользу: помимо приобретенных знаний, они воспитают в себе упорство и терпение, целеустремленность и наблюдательность, скрупулезность в мелочах и умение выделять главное. А все эти качества очень пригодятся в повседневной «взрослой» жизни.

Программа способствует тому, что учитель не несет готовой информации – он организует самостоятельное постижение ребенком мира: важно увидеть, пережить, удивиться, осмыслить и создать что-то новое. В ходе знакомства со всеми тонкостями работы сыщика-любителя ребята обогатят свое представление об окружающем мире.

**Цель курса:** всестороннее интеллектуальное и познавательно-исследовательское развитие детей в процессе овладения элементарными знаниями, умениями и навыками экспериментирования и познания окружающего мира.

**Задачи:**

- Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.
- Расширять представление детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.
- Способствовать развитию связной речи детей: побуждать, рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством.
- Воспитывать желание самостоятельно объединяться для совместной деятельности, оказывать друг другу помощь.

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:**  
Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников «Малая Академия естественных наук» посредством общего и дополнительного образования.

**Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:**  
обучающиеся 4 класса (10-12 лет).

**Условия:** в рамках реализации программы используются

- эвристические рассуждения, беседы, рассказ;
- рассматривание иллюстраций, познавательные игры, образовательные ситуации;
- показ образца выполнения последовательной работы, эксперимент, логические задачи и ребусы.

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждое занятие программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания, эксперименты.

**Время проведения:** внеурочная деятельность, 45 минут

**Количество часов:** 7

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Младший школьник научится:

- решать интеллектуальные задачи в поисковой деятельности, рассуждать, выдвигать проблемы и высказывать свое мнение по поводу их решения;
- активно общаться со сверстниками и взрослыми, проявлять познавательную и деловую активность;
- стремиться к самостоятельности и к проявлению творческой инициативы, а также, проявлять интерес к самостоятельному использованию способов познания, осуществления наблюдения, эксперимента, активно использовать доступные средства – поисковые действия, сравнения.

**Для отслеживания результатов предусматривается следующая форма контроля:** экзамен в «Школе Шерлока Холмса» - интеллектуально-познавательная игра «Раскрытие дела о краже золотой статуэтки», вручение дипломов об окончании школы.

### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Поиграем в сыщиков	Секретные данные о Шерлоке Холмсе. Наблюдение и вывод. Как научиться мыслить дедуктивно? Тренируем логику, память, внимание. Концентрируемся на деталях. Мелочей не бывает.

2	Ориентируемся в местности	Как ходить по карте? Как самому сделать компас? Как самому сделать солнечные часы? GPS-навигация. Что подсказывает природа?
3	Искусство чтения мыслей	Как распознать ложь? Следим за речью, телодвижениями, глазами, эмоциями. Как работает детектор лжи?
4	Секреты криминалистики	Что может рассказать почерк и лексика? Как снять слепок со следов? Сок или кровь? Как создавать картотеку отпечатков пальцев?
5	Секреты криминалистики	Как изготовить фоторобот?
6	Шпионские штучки	Как сделать невидимые чернила? Можно ли писать водой? Как использовать гвоздь вместо магнита?
7	Подаем сигналы	Как сделать сигнальный самолет? Как отправить сигнал по воде? Как смастерить «ниточный» телефон? Как общаться при помощи азбуки Морзе? Что расскажут семафорные флажки?
8	Сыщик во всемирной паутине	Основы безопасности в сети интернет. Правила общения в социальной сети. Тактика поиска нужной информации. Использование смайлов и картинок в общении. Защита от злоумышленников.
9	Безопасность превыше всего	Основные приемы маскировки. Как понять, что за тобой слежка? Как избежать опасности?
10	Скорая помощь	Правила первой помощи. Как восстановить зрение? Как остановить кровотечение? Как забинтовать рану? Как наложить шину? Как бороться с клещами и укусами насекомых?
11	Спецподготовка	Учимся падать. Комплекс упражнений на укрепление физической формы. Как быстрее вырасти? Укрепляем кисти рук. Рельефный пресс. Борьба на руках. Виды боевых искусств.
12	Детектив должен быть джентльменом	Покупаем цветы (чудесные превращения). Как завязать галстук? Как научить танцевальным па даже бумажных человечков.
13	Сыщик - повелитель	Как сделать дождь своими руками? Как

	природных явлений	устроить взрыв при помощи апельсина? Как вырастить радугу?
14	Экзамен «Школы Шерлока Холмса»	Игровая программа «Раскрытие дела о краже золотой статуэтки»

**Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:**

1. Печатные материалы
2. Схемы-опоры.
3. Таблицы-памятки.
4. Экспериментальное оборудование.

**Технические средства:** мультимедийное оборудование

**Список использованной литературы, интернет-источники:**

1. Шерлоковедение. Вайткене Л. Д., Мерников А. Г. – Москва.: Издательство АСТ, 2016. – 208 с.: ил. – (Занимательная академия для детей).
2. Прудник, Вайткене, Аниашвили: Занимательные опыты и эксперименты. Издательство: малыш, 2021г.  
(<https://www.labirint.ru/books/807683/>)
3. <https://school-science.ru/8/7/41440>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/12/03/konspekt-zanyatiya-kompas-chetyre-chasti-sveta>