

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МАОУ «НОШ № 1»

_____ Н. А. Розанова

от «___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «НОШ №1»

_____ Г.И. Милованова

от «___» _____ 2021 г.

Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Любимый город»

1 а класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Нахалова Татьяна Александровна

Г. Губаха

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

программы краткосрочного курса «Любимый город».

Продолжаем изучать окружающий мир. Следующий краткосрочный курс называется «Любимый город». Выбрала данный курс потому, что изучение истории города, способствует воспитанию гражданской позиции школьников, принадлежность к большой группе людей, гордость за свой город. Вовлеченность в жизнь города. Осознание своей позиции гражданина. 21 марта Губаха отмечает 81 год со дня образования. Город тесно связан с химическим производством, богат традициями, имеет богатую историю. Благодаря данному курсу дети больше узнают об интересных фактах о своём городе. Познакомятся с памятниками, которые отличают наш город от других городов Пермского края. Узнают о школе в которой учатся. Побывают на экскурсиях в культурны общественных местах города: музей, библиотека, театр «Доминанта».

Очень важно показать школьником, что изучение родного города повышает кругозор, способствует мотивации школьников к познавательной деятельности, обучит навыкам публичного выступления. Знания о городе воспитывает в первоклассниках гражданскую позицию. Благодаря изучению данной темы первоклассники учатся видеть необычное в привычных вещах. Понимают, что исследованию и наблюдению подлежит всё, что нас окружает в мире.

Данная тема курса актуальна, так как мы живём в городе Губаха. Изучая свой край, каждый ребёнок задумывается о своих возможностях, интересах, дальнейшем трудоустройстве, месте проживания.

Деятельность курса будет способствовать мотивации изучения достопримечательностей Пермского края, воспитанию гордости за свою Родину, побуждать школьников к познанию и творчеству.

Цель курса: знакомство первоклассников с историей возникновения города и его достопримечательностями.

Задачи:

- развивать задатки исследовательского подхода к изучению окружающего мира;
- побуждать к изучению достопримечательностей Пермского края;
- обучать навыкам профилактики личного здоровья;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа:

- обучающиеся 1 класса (7, 8 лет).

Условия:

- принимает участие весь класс (23 человека). Использование Интернет ресурсов, посещение библиотеки, музея, пешая экскурсия по городу. Предусматривается работа в группах по 3 человека. КТД. Диалог. Обучению монологической речи. Предвосхищение результата.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут.

Количество часов: 7.

Ожидаемый результат реализации программы:

Познавательные:

- умение наблюдать и делать простой вывод;
- отработка навыка публичного выступления;
- умение осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков.

Регулятивные:

- умение сохранять учебную цель, заданную учителем.

Коммуникативные:

- умение задавать вопросы;
- умение сотрудничать в группах.

Для отслеживания результатов предусматривается следующая форма контроля:
Викторина «Любимый город».

Тематическое планирование:

№	Тема	Содержание
1.	Любимый город. Вводное занятие.	Определить уровень накопленных сведений детьми о родном городе. Беседа о популярных местах города. Выставка детских работ «Любимый город»
2.	Краеведческий час.	Посещение библиотеки. 21 марта – День рождения города. Изготовление плаката «Мой любимый город»
3.	Моя начальная, самая первая - первая.	Ознакомить с историей школы. Специалистами сопровождающими учебный процесс: директор, завучи, библиотекарь, психолог, логопед. Формировать активную позицию школьника, повышать ответственность и учебную мотивацию.
4.	Запуск творческого коллективного проект «Мой любимый город»	Деление учеников на группы, выбор тем для выступления, работа в группе по реализации проекта: распределение ролей, запись плана действия, распределение даты выполнения каждого этапа, ожидаемый результат»
5.	Экскурсия по городу	Знакомство с арт объектами города. Работа в группах по уточнению плана и времени выполнения проекта « Мой любимый город»

6.	Экскурсия по городу	Развлекательные городские объекты - презентация. Посещение парка Гагарина. Работа в группах по корректировке результата групповых проектов
7.	Любимый город	Итоговое занятие. Защита проектов «Мой любимый город» малыми группами. Участие в тесте «Любимый город» с дальнейшим обсуждением результатов.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Как рождалась Губахинская Земля. Книжка-раскраска. Составитель – И.Н.Трофимова.
2. Пospelов Е.М. Географические названия мира. Топонимический словарь: около 5000 единиц, М.:Русские словари, ООО «Изд-во Астрель», ООО «Изд-во АСТ», 2001. Стр. 126
3. Мультимедийное оборудование.
4. <https://mediakub.net/article/top-10-luchshih-art-obektov-gubahi>
5. russianartarchive.net