

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

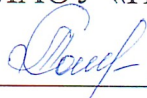
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Директор

МАОУ «НОШ № 1»

МАОУ «НОШ № 1»

 Н. А. Розанова

 Г. И. Милованова

от « 01 » 10 2021 г.

от « » 2021 г.



Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

1 а класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Нахалова Татьяна Александровна

Г. Губаха

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
программы краткосрочного курса
«Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»».

Продолжаем изучать химию вокруг нас. Следующий краткосрочный курс называется «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья». Выбрала данный курс потому, что здоровый образ жизни прививается с раннего детства. Солнце, воздух и вода - это компоненты, необходимые здоровью человека.

Знакомство с химическими элементами логичнее начать с изучения кислорода, т.к. кислород – самый распространённый элемент на Земле. Кислород встречается в виде газа. Этот элемент есть во многих твёрдых и жидких веществах. Его можно найти в океанах и горах, в растениях и животных – везде. Так получается потому, что кислород очень любит вступать во всякие химические реакции. Присоединение кислорода к разным веществам или элементам называется окислением. Если окисление идёт быстро, оно называется горением. Изучая данную тему, целесообразно ввести правила пожарной безопасности. Благодаря изучению данной темы, дети могут объяснить целесообразность тех или иных правил. Например, открывать окна при горении нельзя, т.к. при попадании кислорода в помещение, процесс горения будет более интенсивным. Запомнить правила поможет акция «Запомни и другим объясни» - рисование плакатов по пожарной безопасности. Данная акция будет способствовать привлечению родителей к совместной деятельности со своими детьми. А во время работы над плакатами, родители и дети ещё раз обсудят тему о пожарной безопасности.

Кислород входит и в состав Солнца, но в очень малых количествах. Жизнь на Земле без солнца невозможна. Но и неосторожное отношение к своему здоровью в жаркое время года – опасно. Данная тема полезна первоклассникам с точки зрения режима дня, что связано с оборотом солнца вокруг своей оси за 24 часа. Каждый ребёнок, совместно с родителями, составит свой режим дня, в котором обязательно отразит необходимость чередования труда и отдыха. Солнце, приблизительно, на 92% от своего объёма состоит из водорода.

Соединение 1 атома кислорода и 2 атомов водорода – это молекула воды. Из космоса наша Земля голубая благодаря количеству воды. Вода это ещё одно условие существования человека на земле. По одной из версий, жизнь на земле зародилась в воде. Изучая полезные свойства воды, каждый ребёнок поймет, что воду надо беречь, с ней надо дружить. Тогда вода будет ещё одним условием здорового образа жизни. Важно, показать пользу посещения бассейна для здоровья. Поэтому заключительное занятие будет проходить в бассейне. Для первоклассников будут организованы весёлые старты на воде.

Таким образом, считаю, что выбор темы краткосрочного курса «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья», соответствует возрастным особенностям первоклассников. Изучая пользу для здоровья: солнца, кислорода, воды, дети знакомятся с химическими элементами: кислород, водород. Учатся применять знания в обычной жизни.

Деятельность курса будет способствовать укреплению личного здоровья, повторению правил безопасности при обращении с огнём. Узнают о безопасном закаливании организма, о пользе солнца, способах очищения воды, о необходимости соблюдения режима дня и физической нагрузке на организм.

Цель курса: изучение влияния солнца, воздуха и воды на человека.

Задачи:

- развивать задатки исследовательского подхода к изучению окружающего мира;
- побуждать к изучению направлений, способствующих здоровому образу жизни;
- обучать навыкам профилактики личного здоровья;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа:

- обучающиеся 1 класса (7, 8 лет).

Условия:

- принимает участие весь класс (23 человека). Использование Интернет ресурсов, посещение библиотеки, бассейна «Русь». Проведение простейших опытов. Предусматривается совместная работа с родителями. КТД. Диалог. Предвосхищение результата.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут.

Количество часов: 7.

Ожидаемый результат реализации программы:

Предметные:

- знать основные способы сохранения здоровья.

Познавательные:

- умение наблюдать и делать простой вывод;
- умение осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков.

Регулятивные:

- умение сохранять учебную цель, заданную учителем.

Коммуникативные:

- умение задавать вопросы;
- умение сотрудничать в группах.

Для отслеживания результатов предусматривается следующая форма контроля: выставка плакатов по безопасности «Запомни и другим объясни», изготовление листовок «Солнце – друг», весёлые старты в плавательном бассейне «Русь».

Тематическое планирование:

№	Тема	Содержание
1.	Новое путешествие. Химическая лаборатория в Париже. Открытие кислорода.	Введение в деятельность. Изготовление модели молекулы воды. Знакомство с законом сохранения массы. Знакомство с периодической таблицей химических элементов Д.И. Менделеева. Кислород – О и его свойства.
2.	Секреты воздуха.	Знакомство с составом воздуха. Значение кислорода для человека. Эксперименты и опыты с воздухом.
3.	Акция «Запомни и объясни»	Быстрое окисление – горение. Знакомство с правилами безопасности. Рисуем эскиз плаката «Пожарная безопасность. Выставка плакатов по сохранению здоровья.
4.	Друг по имени «Солнце».	Знакомство с водородом. Исследование пользы и вреда солнца для человека. Составление режима дня и изготовление листовок – памяток.
5.	Сила воды.	Изучение свойств воды. Простейшие опыты. Исследование пользы воды для человека.
6.	Твёрдый, жидкий, газообразный.	Наблюдение за тремя свойствами воды. Талая вода, способы очистки воды. Исследование условий, которые способствуют липкости снега. Парад снеговиков.
7.	День здоровья	Итоговое занятие. Весёлые старты на воде. Бассейн «Русь».

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Увлекательная химия/Елена Качур; ил. Анастасии Балатёнышевой и Анастасии Холодиловой. – 8 – е изд. – Москва: манн, Иванов и Фербер, 2021 – с. 25 – 48.
2. Интернет ресурсы:
http://ds131brn.edu22.info/images/gruppy/ryabinka/2018ryabinka_experim_s_vozd.pdf
3. https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.3a5486c3-61ebd648-43f7219f-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Sun
4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/08/proekt-na-temu-zvezda-po-imeni-solntse-1-klass>
5. https://yandex.ru/video/preview/?text=1%20класс%20Солнце&path=wizard&parent-reqid=1642845829068577-14709842575560198867-vla1-4612-vla-17-balancer-8080-BAL-7056&wiz_type=vital&filmId=3463252376532653548
6. Мультимедийное оборудование.
7. . Оборудование и материалы для проведения опытов: химическая посуда, воронка, спиртовка...