

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ

«НОШ № 1»

Н. А. Розанова

от «01» 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ №1»

Г. И. Милованова

от «04» 10 2021 г.

**Программа инновационной
образовательной практики**

«Первые шаги в химию»

краткосрочный курс

1 «В» класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Ратманова Елена Павловна

г. Губаха

В начальной школе естественные науки: география, история, биология, физика, химия, объединены в интегрированный курс «Окружающий мир» и носят пропедевтический характер. Раннее выявление интересов ребёнка к той или иной школьной дисциплине представляется важным. Поскольку позволит ученику в основной школе осознанно самоопределиться и выбрать свой предметный интерес. Программа выбранного курса помогает сформировать у младших школьников навыки научного, исследовательского мышления и пробудить интерес к химии. В программе предлагается, под руководством педагога подготовить и провести семь разнообразных опытов.

Цель курса: проведение времени с пользой, расширение кругозора, через развитие интереса к химии.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников навыки исследовательской деятельности.
2. Экспериментировать в области окружающего мира, химии, биологии. Доказать, что химия, как наука является неотъемлемой частью нашей жизни: с её процессами и реакциями приходится сталкиваться ежедневно.
3. Создать условия для отработки умений и навыков работы с информацией.
4. Прививать интерес к химической промышленности родного края.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: обучающиеся 1 класса, 7 лет.

Условия: занятия проходят со всем классом.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут.

Количество часов: 7

Формы: игры, экскурсии, групповая работа, фронтально-коллективная работа.

Методы: рассказ, слушание музыкальных произведений, самостоятельная и практическая работа, опыты, практическая и исследовательская работа.

Ожидаемые результаты программы:

Предметные:

Знать, что такое вещество и из чего оно состоит.

Метапредметные:

Познавательные УУД

1. Умение извлекать информацию из разных источников для выполнения учебных задач.

Регулятивные УУД

1. Умение сохранять цель, заданную учителем.
2. Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД

1. Умение слушать и понимать других, высказывать своё мнение.
2. Умение сотрудничать в малых группах.

Для отслеживания результатов предусматривается форма контроля: Создание книги «Первые шаги в химию»

Тематическое планирование

	Тема	Содержание
1	Что такое вещество?	(Строение веществ) Атомы и молекулы. Опыт: «Вкусные молекулы» 1 страница книги

2	Химические реакции.	Где происходят, их скорость, и какие бывают химические реакции? Опыт-эксперимент: «Гелиевый шарик без гелия, полетит?» 2 страница книги
3	Названия химических соединений. Смещение веществ.	Опыт: «Механическое разделение смеси» 3 страница книги
4	Кислоты и щелочи.	Опыт: «Домашний лимонад» 4 страница книги
5	Металлы. Железо – представитель группы переходных металлов	Эксперимент: «Образование ржавчины» 5 страница книги
6	Кальций – представитель группы щелочноземельных металлов	Опыт: «Резиновое яйцо» 6 страница книги
7	Химия: Увлекательно! Наглядно! Доступно! Презентация продукта – книги «Первые шаги в химию»	Экскурсия в «ДЮЦ» в химическую лабораторию. 7 страница книги

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Автоматизированное рабочее место учителя (ноутбук, проектор, экран);
2. Дидактические материалы (карточки с заданиями, раздаточный материал и т.д.);
3. Лабораторное оборудование.
4. Акопян А. «Фокусы или секреты простых чудес» Москва Издательство «Малыш», 1987 г
5. Вайткене Л. Д. «Энциклопедия занимательных наук для детей» Москва Издательство «АСТ», 22017г.

6. Курячая М. «Химия в картинках» Москва Издательство «Детская литература», 1992 г
7. Хаузнер Д. Ф. «Энциклопедия для маленьких исследователей и их взрослых помощников» Москва Издательство «Интеллектуальная Литература», 2018 г.
8. Хинн О. Г. Детская энциклопедия «Я познаю мир» Москва Издательство «АСТ», 2010 г.