

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора МАОУ «НОШ № 1» \_\_\_\_\_ Директор МАОУ

№ 1» Розанова

«НОШ №1» Милованова

Н. А. Розанова

Г. И. Милованова

от «01» 10 2021 г.

от «01» 10 2021 г.



# Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

## «Сила воды»

2 Б класс

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Розанова Наталья Андреевна

г. Губаха

## **Краткосрочный курс «Сила воды»**

Вода – одно из главных богатств на Земле. Она входит в состав любого живого организма. В теле животных вода обычно составляет больше половины массы. И тело человека почти на 2/3 состоит из воды. Живой организм постоянно расходует воду и нуждается в ее пополнении. Воду пьют поля и леса. Без нее не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди. Но порой вода может стать страшной разрушительной силой.

**Цель курса:** знакомство учащихся со свойствами воды, с её применением в быту и промышленности, с ее положительной и отрицательной силой.

**Задачи:**

- изучить три состояния воды, её свойства
- узнать о значении воды в жизни человека;
- провести опыты с водой;
- выполнить проектную задачу по теме «Сила воды».

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса :**  
Инновационная образовательная программа « Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников ( Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования

**Категория учащихся :** обучающиеся 2 класса (8-9 лет)

**Условия:** группа обучающихся 2 Б класса в количестве 20 человек.

**Количество часов:** 7 часов

**Ожидаемые результаты реализации краткосрочного курса**

**Предметные:** узнать свойства воды, познакомиться с фактами созидательной и разрушительной силы воды.

**Метапредметные:**

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми ;
- учиться подтверждать аргументы фактами,
- умение планировать последовательность действий в соответствии с поставленной задачей;

- Для отслеживания результатов предусмотрена следующая форма контроля- проектная задача «Сила воды»

### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Знакомство с капелькой	Версии истории возникновения воды на Земле.
2	Три состояния воды	Проведение опытов «Три состояния воды», «Кипение холодной воды».
3	Свойства воды	Проведение опытов «Свойства воды», «Вода- растворитель»
4	Путешествие капельки	Круговорот воды в природе. Осадки.
5	Созидательная сила воды	Вода- источник жизни
6	Разрушительная сила воды	Наводнения, цунами, штормы.
7	Проектная задача «Сила воды.№	Поиск ответа на проблемный вопрос «Вода. Чего больше: вреда или пользы?»

### Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

- Мультимедийное оборудование
- Оборудование и материалы для проведения опытов
- Арабаджи, В. «Загадки простой воды» М.: Знание, 2001 г.– 287с.;
- Лосев, К. «Вода». Л.: Гидрометеиздат. 1989. –272 с.
- Замотина, М. В воде целительная сила. // Туризм: практика, проблемы и перспективы. – 2008.№9 – С. 46-48
- Маршанова, Г.Л. Вода в природе и жизни человека // Химия в школе – 2006 г. 2 С. 18-26
- [http: //ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) «Вода знакомая и загадочная»