

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ

«НОШ №1» 

Н. А. Розанова

от «01» 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ №1» 

Г.И. Милованова

от «01» 10 2021 г.



Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Earth and Human»

4 «в», 4 «г», 4 «д», 4 «е» классы

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель английского языка

Стрижак Елена Евгеньевна

г. Губаха

Учебная программа курса по основам естественных наук позволяет учащимся развить в себе любопытство к происходящим на Земле природным явлениям, изучить особенности взаимодействия человека и природы.

Кроме того, программа предусматривает подачу материала на английском языке, что дает возможность совершенствовать речевую деятельность.

Разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи, формирует универсальные учебные действия, расширяет общий кругозор учащихся.

Цель курса: расширение общего лингвистического кругозора, формирование представлений о взаимосвязи человека и природы.

Задачи:

- формировать умение общаться на иностранном языке;
- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- стимулировать мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: обучающиеся 4-х классов (10-11 лет)

Условия: занятия проходят в группе из 17 человек

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные:

- знать лексику по темам «Природные явления» и «Природные ресурсы»;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

Метапредметные:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- умение действовать по образцу при выполнении упражнения и составлении собственных высказываний в пределах заданной тематики;
- умение вести элементарный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля:

- 1) решение тематических филвордов, кроссвордов, заполнение рабочих листов, составление текстов;
- 2) выявление степени осмысления прочитанных текстов;
- 3) контроль качества построенных высказываний;
- 4) выполнение заданий завершающей викторины.

Тематическое планирование:

№	Тема	Содержание
1.	«Solar System»	Введение лексики по теме "Планеты Солнечной системы", просмотр видео, тематические шарады, игра-бродилка «Космические путешествия» на повторение строения специального вопроса и порядковых числительных.
2.	«What does the Earth give human?»	Введение лексики по теме "Природные ресурсы", составление текста по образцу о ресурсах и материалах, которые человек получает от природы и использует в производстве, беседа о природосбережении.
3.	«Weather»	Введение лексики по теме "Погода", беседа с опорой на иллюстрации, заполнение тематической шарады, выполнение заданий в ходе просмотра фрагментов мультфильмов о погоде.
4.	«Natural disasters»	Введение лексики по теме "Стихийные бедствия", составление текстов о каждом

		виде стихийных бедствий по заданному шаблону, рассуждение о мерах предосторожности во время каждого стихийного бедствия, заполнение тематического филворда.
5.	«The water cycle»	Введение лексики по теме "Водные ресурсы", беседа о круговороте воды в природе, заполнение тематической шарады, плакат «The water cycle».
6.	«World Water Day»	Работа с текстом, посвященным Всемирному дню водных ресурсов: аудирование, чтение, перевод. Результат занятия – ответы на вопросы по тексту, приведение статистики, рассуждение о потреблении воды и ее ценности.
7.	Викторина «Earth and Human»	Тематическая игра, включающая задания на повторение пройденной лексики и применение полученных знаний о взаимосвязи человека и природы. Создание предупреждающих плакатов, рекомендующих действия во время каждого стихийного бедствия.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование
2. Нгуен Чьонг Джанг, Хюинь Ту Кинь Amazing Science – 2, Vietnam Education, 2018
3. Нгуен Чьонг Джанг, Хюинь Ту Кинь Amazing Science – 3, Vietnam Education, 2018
4. Worksheets (рабочие листы) с интернет-ресурсов www.liveworksheets.com, en.islcollective.com