

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ

«НОШ №1» 

Н. А. Розанова

от «01» 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ №1» 

Г.И. Милованова

от «01» 10 2021 г.

Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Healthy lifestyle»

4 «в», 4 «е» классы

2021-2022 учебный год

Разработчик:

учитель английского языка

Стрижак Елена Евгеньевна

г. Губаха

Учебная программа курса по основам естественных наук помогает учащимся изучить особенности тела человека и познакомиться с правилами здорового образа жизни. Анализ полезных привычек и занятий, правил здорового питания позволяет учащимся приобрести здоровьесберегающие ориентации.

Кроме того, программа предусматривает подачу материала на английском языке, что дает возможность совершенствовать речевую деятельность.

Разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи, формирует универсальные учебные действия, расширяет общий кругозор учащихся.

Цель курса: расширение общего лингвистического кругозора, формирование представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- формировать умение общаться на иностранном языке;
- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: обучающиеся 4-х классов (10-11 лет)

Условия: занятия проходят в группе из 17 человек

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные:

- умение пользоваться лексикой, изученной в рамках данного курса;
- умение читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- умение вести элементарный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения.

Метапредметные:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнения и составлении собственных высказываний в пределах заданной тематики;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля:

- 1) решение тематических филвордов, кроссвордов, заполнение рабочих листов, составление текстов;
- 2) выявление степени осмысления прочитанных текстов;
- 3) контроль качества построенных высказываний;
- 4) прохождение заданий завершающей игры-квеста.

Тематическое планирование:

№	Тема	Содержание
1.	«Human body»	Введение лексики по теме "части тела", популярная детская песня о частях тела «head, shoulders, knees and toes», игра со стикерами «touch your...», составление текста о внешности человека по картинке с использованием описывающих прилагательных.
2.	«Personal hygiene»	Введение лексики по теме "предметы личной гигиены", смысловое чтение, тематическая раскраска с описанием предметов по образцу, разгадывание тематического филворда.
3.	«Daily activities»	Введение лексики по теме "повседневные действия", беседа с опорой на иллюстрации о действиях, поддерживающих наше тело чистым и здоровым, заполнение тематической шарады, плакат о правилах личной гигиены.
4.	«Skeletal system and muscular system»	Введение лексики по теме "опорно-двигательная система", изучение основных костей и

		мышц, рассуждения с опорой на иллюстрацию о вредных и полезных для человеческого скелета привычках, заполнение тематической шарады.
5.	«Physical activities»	Введение лексики по теме "физическая активность", чтение текста о полезных для здоровья занятиях, заполнение тематического рабочего листа, выполнение заданий по видео «Do, go, play», игра с карточками «Do, go, play».
6.	«A healthy diet»	Введение лексики по теме "еда", деление продуктов на группы по содержанию БЖУ, беседа об особенностях приемов пищи (завтрак, обед, ужин), деление продуктов питания на полезные и вредные, ролевая игра «in the supermarket».
7.	Квест-игра «Be healthy!»	Тематическая командная игра по станциям, на которых предусмотрены задания на повторение пройденной лексики и применение полученных знаний в областях: строение тела человека, правила личной гигиены, полезная физическая активность, полезное питание.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование
2. Нгуен Чьонг Джанг, Хюинь Ту Кинь Amazing Science – 2, Vietnam Education, 2018
3. Нгуен Чьонг Джанг, Хюинь Ту Кинь Amazing Science – 3, Vietnam Education, 2018
4. Flashcards – карточки с изображениями строения тела человека (части тела, опорно-двигательная система)