

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Н.А. Розанова

«01» октября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова

«01» октября 2022 г.

Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Соль- чудо земли»

1 «Б» класс

2021 - 2022 учебный год

Разработала:

учитель начальных классов

Чертушкина Светлана

Николаевна

г. Губаха

Пояснительная записка

*Усваивается все крепко и надолго,
когда ребенок слышит,
видит и делает сам»
(Р.Эмерсон)*

Программа краткосрочного курса направлена на решение многих задач. Одной из них является «создание благоприятных условий познавательного развития детей и развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром». (ФГОС ст.1.6.)

Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок.

Поисковая деятельность детей принципиально отличается от любой другой тем, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам еще не готов и характеризуется неопределенностью, неустойчивостью. В ходе поиска он уточняется, проясняется, что накладывает особую печать на все действия, входящие в поисковую деятельность, - они чрезвычайно гибки, подвижны и носят пробующий характер.

Ученики активно стремятся узнать об окружающем его мире как можно больше. Дети любят задавать вопросы. Именно они являются показателем наличия у детей любознательности, интереса к познавательной деятельности. Эти качества педагог всячески должен поддерживать и развивать. Нужно предоставить детям возможность «действовать» с изучаемыми объектами окружающего мира.

Познавательно-исследовательская деятельность проявляется в виде так называемого «детского экспериментирования» с предметами или вербального исследования – вопросов задаваемых взрослому («Почему?», «Зачем?», «Как?»)

Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, ребенок расширяет представления о мире, овладевает причинно-следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связывать отдельные представления в целостную картину.

Экспериментальная деятельность вызывает огромный интерес. Опыты - словно фокусы. Только загадка фокуса так и остается неразгаданной, а всё, что получается в результате опытов, можно понять и объяснить.

Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между явлениями живой и неживой природы.

Исследования помогают ребенку самому найти ответы на вопросы: «Как?» и «Почему?» Полученные знания во время проведения опытов, запоминаются надолго.

- дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта;
- стимулирует развитие речи;
- обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы, т.к. постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения;
- происходит не только ознакомление ребенка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приемов и операций.

Экспериментирование представляет для ребенка живой интерес. Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Эта особенность заложена в них природой. Каждое новое знание приоткрывает ребенку малоизвестные стороны познаваемого объекта, порождает вопросы, догадки. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок. Тем быстрее и полноценнее он развивается.

Цель курса: Узнать историю появления соли и о ее необычных свойствах.

Задачи курса:

1. Расширять кругозор обучающихся.
2. Развивать творческие способности, любознательность, умения сравнивать, анализировать, проводить самостоятельные наблюдения.
3. Учить любить окружающую нас природу и ее богатства.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников «Малая Академия естественных наук (МАЕН) посредством общего и дополнительного образования»

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:

Обучающиеся 1 классов

Условия:

Весь класс.

Время проведения: Внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

Метапредметные

Личностные:

- Осваивать новые виды деятельности
- Развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

Регулятивные:

- Умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки.

Познавательные:

- Умение устанавливать простые рассуждения на основе подводящей информации (индуктивное умозаключение)

Коммуникативные:

- Умение работать в группах и аргументировать свою точку зрения (в коммуникативной ситуации)

Предметные:

Знать свойства соли и ее применение.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: презентации, опыты, изготовление буклета, посещение пещеры «Дыхание соли», изготовление поделок из соленого теста, выставка по теме курса.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Введение. Соль-ценный минерал. История появления соли. Ее значение в жизни человека.	Общие сведения о соли. Беседа «Где была обнаружена первая соль» Чтение сказки «Как казаки соль добывали» фр.сказка «Я люблю тебя как соль»
.2	Свойства соли. Простые опыты с солью в домашних условиях. Изготовление буклетов «Соль – чудо земли»	Отгадывание загадок о соли, поговорки пословицы о полезном минерале.
3	Какая бывает соль? Виды соли. Как добывают ценный минерал.	Презентация «Какая бывает соль?» Месторасположение соляных запасов.
4	Соликамский музей соли. Соль дороже золота.	Презентация «Соликамск- город соли». Чтение сказок» Как Иван купеческий сын за солью ходил», словесная сказка»Соль дороже золота»
5	Экскурсия. Соляная пещера «Дыхание соли»	Посетить соляную пещеру. Беседа о соляных настольных лампах.
6	Творческое занятие. Соленый скульптор. Город Соль-Илецк.	Город соли. Изготовление соленого теста.(рецепт)
7	Итоговое творческое занятие.	Изготовление поделок из теста, оформление работ. Выставка лучших работ.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программ

1. Мультимедийное оборудование.
2. Экспозиции музея города Соликамска
3. Буянова Н.Ю. Я познаю мир: Детская энциклопедия: М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД» 1998г.
4. Книга вопросов и ответов Что? Где? Почему? Москва ЭКСМО 2002 г.
5. Курланский Марк. Всеобщая история соли.- М.Ж Колибри, 2007
6. Песков В.К. Окно в природу: Щепотка соли –М., -2000г.
7. <http://funfacts.ru/fakty-o-ede/1258-interesnye-fakty-pro-sol.html>
8. <http://stepandstep.com.ua/catalog/know/132568/interesnye-fakty-pro-sol.html>
9. <http://www.kabanik.ru/page/interesting-facts-about-salt>