


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «НОШ №1»

 Г.И. Милованова

04.09.2023 г.



**План работы**  
**социального педагога**  
**МАОУ «НОШ № 1»**  
**на 2023-2024 учебный год**



г. Губаха

**Цель:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение адаптации детей, охраны их жизни и здоровья, социальной реабилитации;
3. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
4. Сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой поддержки детям и семье.

**Направления работы:**

1. Диагностико-аналитическая работа (изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление степени влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем; установление причин),
2. Организационная работа (определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка),
3. Коррекционная работа (коррекция влияния семьи и социальной среды на ребенка),
4. Профилактическая работа (предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и досуговой помощи семьям и детям групп социального риска),
5. Охранно-защитная работа (защита прав и интересов личности),
6. Психотерапевтическая работа (забота о душевном равновесии ребенка, помощь в разрешении конфликтов),
7. Посредничество (осуществление связи между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты в интересах ребенка).

## ***I. Организационно-профилактическая работа***

<b>№ п.п.</b>	<b>Направления, формы и содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы риска СОП, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Создание банка данных детей и семей по категориям.	Сентябрь	Кл. руководители  Социальный педагог
2	Посещение учащихся, состоящих на учете СОП, на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни, характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.	Сентябрь	Кл. руководители Социальный педагог
3	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ, правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе.	Сентябрь	Администрация Кл. руководители
4	Проведение недели социально-психологической службы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних «Права детства»	Ноябрь	Социальный педагог Психолог
5	Проведение работы по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечения его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Психолог
6	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	В течение года (1 раз в месяц)	Администрация Кл. руководители Социальный педагог Психолог
7	Разработка и корректировка индивидуальных планов сопровождения учащихся, находящихся в «группе риска» СОП, в том числе в ЕИС «Траектория»	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Психолог
8	Взаимодействие с инспекторами ПДН ОВД, медицинскими учреждениями, дошкольными учреждениями города по своевременному выявлению неблагополучных семей, имеющих детей школьного возраста.	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
9	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах детей и семей	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
10	Организация работы и осуществление контроля за своевременной работой в ЕИС «Траектория»	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог

## *II. Организация работы с учащимися образовательного учреждения*

1	2	3	4
<b>1. Направление «Всеобуч»</b>			
1	Установить контроль над посещаемостью занятий учащимися (ведение журнала учета пропусков уроков, выяснение причин отсутствия)	Ежедневно	Кл. руководители Социальный педагог
2	Посещение семьей учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины	По мере необходимости	Кл. руководители Социальный педагог
3	Подавать сведения администрации ОУ о работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин и их родителями и о принятых мерах	Еженедельно	Кл. руководители Социальный педагог
4	Рассматривать на совещаниях и педсоветах вопросы о пропусках занятий учащимися	По плану	Зам. директора по УВР
5	Контролировать успеваемость обучающихся, склонных к пропускам занятий	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
6	Обсуждать вопросы пропусков занятий на заседаниях родительского комитета, классных родительских собраниях	В течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители Социальный педагог
7	Привлекать к работе с прогульщиками и их родителями школьный совет профилактики, сотрудников ПДН, специалистов КДН и ЗП	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
8	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках «трудных» учащихся. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования	В течение года	Администрация, психолог, кл. руководители
<b>2. Направление «Психолого-педагогическое»</b>			
1	Разработка планов психолого-педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в социально опасном положении	Сентябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
2	Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей, укрепление взаимопривязанности детей и родителей.	В течение года	Педагог-психолог Кл. руководители Социальный педагог
3	Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида	В течение года	Психолог Кл. руководители Социальный педагог
4	Проведение мероприятий, направленных на профилактику зависимости от интернета.	В течение года	Психолог Кл. руководители Социальный педагог
5	Проведение тренингов на формирование навыка конструктивного взаимодействия.	В течение года	Психолог Социальный педагог

### 3. Направление «Медико-социальное»

1	Организация бесед для детей (формирование здорового образа жизни; привитие санитарно-гигиенических навыков; профилактика токсикомании, курения)	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
2	Организация мероприятий, направленных на профилактику социальных болезней у несовершеннолетних (никотиновой зависимости, алкоголизма, токсикомании).	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог

### 4. Направление «Социально-правовое»

1	Организация консультаций по социально-правовым вопросам	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог
2	Проведение бесед с учащимися (анализ собственного поведения; законопослушное поведение и т.д.)	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
3	Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, а также детей, подвергшихся жестокому обращению	В течение года	Администрация Кл. руководители Социальный педагог
4	Проведение классных часов и бесед о правах и обязанностях ребенка	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
5	Беседы инспектора ПДН с учащимися, склонными к правонарушениям	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Инспектор ПДН

### 5. Направление «Культурно-досуговое»

1	Вовлечение детей, состоящих на учете в СОП и «группе риска» во внеурочную и досуговую деятельность	В течение года	Кл. руководители
2	Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение	сентябрь	Психолог Кл. руководители
3	Организация участия детей из неблагополучных семей в работе различного рода конкурсах, внеурочных мероприятиях	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
4	Организация летнего отдыха детей приоритетных категорий семей и контроль занятости во время каникул.	Июнь, июль. Август	Зам. Директора по ВР Социальный педагог

### 6. Направление «Социально-экономическое»

1	Организация бесплатного питания детей, обучающихся в начальной школе	В течение года	Члены комиссии по распределению денежных средств
2	Устройство детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в СВГ	В течение года	Социальный педагог
3	Организация летнего отдыха детей приоритетных категорий семей на оздоровительной и досуговой площадке	Июнь, июль	Зам. директора по УВР Социальный педагог Кл. руководитель

### ***III. Организация работы с родителями***

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Организация консультативной помощи по социально-правовым вопросам для членов семей, чьи дети находятся в социально опасном положении	В течение года	Администрация, Кл. руководители Социальный педагог
2	Проведение для родителей лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения	В течение года	Социальный педагог, Кл. руководители
3	Организация встреч родителей с психологами, врачами, юристами	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
4	Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, спартакиады, туристические походы и т.д.)	В течение года	Кл. руководители Организаторы досуга
5	Повышение педагогического потенциала родителей, организация «Всеобуча» для родителей в рамках заседаний «Клуба заботливых родителей»	По плану работы клуба	Педагог-психолог Социальный педагог Логопед
6	Транслирование положительных примеров и рекомендаций по воспитанию детей в семье на сайте школы	В течение года	Администрация, Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог

### ***IV. Организация работы с классными руководителями и педагогами по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних***

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей и подростков.	По плану	Зам.директора по ВР, Социальный педагог

2	Своевременное доведение до сведения педагогов законов, распоряжений, постановлений КДН и ЗП, касающихся работы с детьми и родителями.	В течение года	Социальный педагог
3	Проведение консультативных встреч, практических занятий с представителями правоохранительных органов, органов опеки по вопросам правовой защиты	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
4	Создание методической папки «Организация работы с родителями»	В течение года	Социальный педагог
5	Участие в заседаниях м/о классных руководителей по вопросам организации работы с родителями	По плану	Социальный педагог
6	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам взаимодействия с детьми, находящимися в конфликте с окружением.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

### ***V. Взаимодействие со службами и ведомствами города по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности***

1	2	3	4
1	Участие в межведомственной оперативно-профилактической операции «Занятость»	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Проведение мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов по вопросам формирования здорового образа жизни, правового просвещения, а также необходимости соблюдения мер личной безопасности несовершеннолетних, с обращением особого внимания нахождение в сети «Интернет»	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
3	Проведение тематических родительских собраний по предупреждению жестокого обращения с детьми, разъяснению родительской ответственности с привлечением сотрудников правоохранительных органов.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
4	Проведение акций, выставок, распространение памяток, листовок о безопасном поведении несовершеннолетних, жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
5	Участие в рейдовых мероприятиях по выявлению нарушений закона Пермского края №844-ПК и №845-ПК, в том числе на выявление несовершеннолетних, находящихся без сопровождения родителей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному здоровью.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
6	Проведение мероприятий по выявлению родителей или лиц их заменяющих, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
7	Защита прав и интересов ребенка во время проведения следственных мероприятий, а также в суде.	По необходимости	Социальный педагог

## *VI. Участие в социально-значимых проектах*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Взаимодействие с Центром психолого – педагогической помощи в рамках реализации краевого проекта по научно-методическому сопровождению деятельности специалистов и служб психолого-социального сопровождения общего образования (первый уровень модели психологической службы Пермского края)	В течение года	Административная команда школы
2	Семинары, обучающие курсы повышения квалификации по вопросам психологической помощи первого уровня	По плану ЦППМСП	Административная команда школы
3	Разработка программы по психолого-педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Административная команда школы

## *VII. Повышение квалификации*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Изучение законов, постановлений, решений Правительства РФ, Пермского края.	Постоянно	Социальный педагог
2	Семинары, обучающие курсы повышения квалификации	По плану ИМЦ	Социальный педагог
3	Участие в заседаниях ГМО	По плану ГМО	Социальный педагог
4	Обмен опытом с коллегами других школ	В течение года	Социальный педагог