

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 Н.А.Розанова
от «01» 10 2022г

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «НОШ № 1»
 Г.И.Милованова
от «01» 10 2022г



**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
естественных наук**

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«KIDISH CLUB»

Модуль 1 «Части тела»

Модуль 2 «Будь сильным и здоровым!»

Модуль 3 «Здоровый образ жизни»

Разработчик: О.В.Галкина

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

2022 г.

Пояснительная записка

Современное образование идет в ногу со временем, поэтому создание современной школы, способной из ученика сделать высокоразвитого и подготовленного к жизни человека является приоритетной задачей в программах развития образовательного процесса. Педагог нового времени должен уметь применять психологические приёмы в практических ситуациях, причем применять их к каждому ученику индивидуально; уметь организовать диалог на уроке и вне класса, быть способным внедрять инновации в школьную деятельность.

Фундамент инновационного подхода – в обучении через деятельность. Именно она является главной составляющей современного дополнительного обучения по программа инновационной образовательной практики «KIDISH CLUB». Данная программа курса обеспечивает благоприятные условия для повышения уровня усвоения знаний и умений обучающихся. Программа курса реализуется в рамках инновационной образовательной программы «Развитие модели естественно-научного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования». Программа инновационной образовательной практики «KIDISH CLUB» состоит из трех модулей, в каждом модуле запланировано 7 занятий длительностью 45 минут. Для отслеживания достижений и результативности обучающихся предусматривается защита групповых и индивидуальных проектов.

В обучении через деятельность учитель перестает быть транслятором знаний, единственным источником информации: ученик учится самостоятельно добывать информацию и проверять её достоверность.

Цель курса: развитие коммуникативных компетенций учеников посредством современных образовательных форм и технологий.

Задачи:

Обучающие:

- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
- расширить и закрепить накопленный запас слов;
- активно использовать полученные знания в иноязычной коммуникации;

Развивающие:

- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- развивать умение работать над проектом, представлять исследовательские и/или проектные работы;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.

Воспитывающие:

- желание быть здоровым душой и телом;
- формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

1). Формирование языковых умений:

- ✚ слухо-произносительные (правильно произносить различные звуки в словах);
- ✚ лексические (использовать в речи изученную лексику, пополнить словарный запас за счет новых слов);
- ✚ грамматические (употреблять в речи формы глагола «to be», настоящего времени)

2). Формирование речевых умений:

- ✚ аудирование (понимать на слух речь учителя, одноклассников)
- ✚ говорение (расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге, составлять текст на основе плана)
- ✚ письмо (написание слов)
- ✚ чтение (правильно читать слова)

Метапредметные:

1). Регулятивные:

- ✚ умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- ✚ умение осуществлять самоконтроль и работать по инструкции;
- ✚ умение рефлексировать

2). Познавательные:

- ✦ умение работать над проектом, представлять исследовательские и/или проектные работы;
- ✦ умение находить существенные связи между межпредметными понятиями, систематизировать и обобщать понятия;

3). Коммуникативные:

- ✦ умение участвовать в диалоге;
- ✦ умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации;
- ✦ договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности;

4). Личностные

- ✦ формирование внутренней позиции обучающихся о здоровом образе жизни;
- ✦ формирование положительной мотивации к обучению, творческой самореализации;

Процесс обучения включает следующие активности:

- ✦ упражнения с творческим подходом;
- ✦ групповые задания;
- ✦ игровая форма обучения;
- ✦ задания с использованием информационных образовательных платформ;
- ✦ физкультминутки;
- ✦ дни здоровья;
- ✦ конкурсы.

Необходимое ресурсное обеспечение для реализации программы:

- ✦ «Англо-русский словарь» Л.А.Зиновьева;
- ✦ Интерактивные упражнения на образовательных платформах: рабочие листы в документах Google, H5P - бесплатный конструктор интерактивного контента, сервис Quizlet для создания словарных карточек, конструктор интерактивных заданий LearningApps, цифровой открытый образовательный ресурс Online Test Pad

Календарно-тематическое планирование

Модуль 1 «Части тела»		
№	Тема	Содержание
1	Части тела (Parts of body)	Введение и отработка лексических единиц
2	Части тела (Parts of body)	Закрепление лексических единиц
3	Я делаю робота (I'm making a robot)	Аудирование
4	Фоторобот (Photo-robot)	Чтение текста
5	Знакомьтесь, это Погго!	Говорение
6	Мой космический монстр	Письмо
7	Итоговое занятие	Защита проектов
Модуль 2 «Будь сильным и здоровым!»		
1	Спорт в нашей жизни	Введение и отработка лексических единиц
2	Спорт в нашей жизни	Закрепление лексических единиц
3	Жизнь великого спортсмена	Чтение текста
4	В спортивном центре	Аудирование
5	Спорт и игры в Лондоне	Письмо
6	Спорт в моей жизни	Говорение
7	Итоговое занятие	Защита проектов
Модуль 3 «Здоровый образ жизни»		
1	Полезные привычки	Чтение
2	Мой день	Говорение
3	Полезная и вредная еда	Аудирование
4	Визит доктора	Введение и отработка лексических единиц
5	Визит доктора	Закрепление лексических единиц
6	Окружающая среда	Письмо
7	Итоговое занятие	Защита проектов