

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

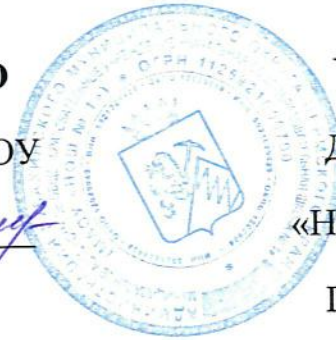
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ

«НОШ №1»

Н. А. Розанова

от «01» 10 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ №1»

Г.И. Милованова

от «01» 10 2022 г.

**Программа инновационной
образовательной практики**
краткосрочный курс
«My favourite food – моя любимая еда»

1 «г» класс
2022-2023 учебный год

Разработчик:

учитель английского языка

Стрижак Елена Евгеньевна

г. Губаха

Учебная программа курса по основам естественных наук помогает учащимся познакомиться с правилами здорового питания. Анализ полезных пищевых привычек позволяет учащимся приобрести здоровьесберегающие ориентации.

Кроме того, программа предусматривает подачу материала на английском языке, что дает возможность совершенствовать речевую деятельность.

Разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи, формирует универсальные учебные действия, расширяет общий кругозор учащихся.

Цель курса: расширение общего лингвистического кругозора, формирование представлений о здоровом питании.

Задачи:

- формировать умения общаться на иностранном языке;
- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: обучающиеся 1 класса (6-8 лет)

Условия: занятия проходят в группе из 17 человек

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение начальными представлениями о нормах английского языка.

Метапредметные:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля:

- 1) создание книжки, коллажа;
- 2) решение тематических филвордов, заполнение рабочих листов;
- 3) участие в сюжетно-ролевой игре.

Тематическое планирование:

№	Тема	Содержание
1.	«Фрукты и ягоды»	Введение лексики по теме "фрукты", игра с флеш-карточками на запоминание, создание книжек «Whatdoyousee?» с изображением фруктов и ягод.
2.	«Овощи»	Введение лексики по теме "овощи", игра с флеш-карточками на запоминание, игра на поиск овощей, просмотр видео, разгадывание тематического филворда.
3.	«Продукты питания»	Введение лексики по теме "продукты питания", игра-мемо на запоминание, интерактивная игра-презентация.
4.	«Исчисляемые / неисчисляемые»	Повторение изученной лексики, беседа-рассуждение «Что мы можем сосчитать», выполнение заданий рабочего листа по теме «Исчисляемые и неисчисляемые продукты».
5.	«Здоровая и вредная пища»	Повторение изученной лексики по теме «еда», создание плаката-коллажа «Мы за правильное питание».
6.	«В магазине»	Повторение изученной лексики по теме «еда», сюжетно-ролевая игра «В магазине».
7.	«Что в холодильнике?»	Повторение изученной лексики по теме «еда», игра на запоминание.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование
2. НгуенЧьонгДжанг, ХюиньТуКинь Amazing Science – 2, Vietnam Education, 2018
3. Flashcards – карточки с изображениями продуктов питания
4. Игра-мемо с изображением продуктов питания
5. Игра «Что в холодильнике?» с изображением холодильника и продуктов питания.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ
«НОШ № 1»

Н. А. Розанова

от «01» 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«НОШ №1»

Г.И. Милованова

от «01» 10 2022 г.

**Программа инновационной
образовательной практики**
краткосрочный курс
«В царстве грибов (плесень)»

3 Б класс

2022-2023 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Розанова Наталья Андреевна

г. Губаха

Краткосрочный курс «В царстве грибов (плесень)»

При слове грибы мы сразу вспоминаем крепкие подберезовики, яркие красноголовые подосиновики, желтые лисички, разноцветные сыроежки, оранжево-желтые рыжики. Но грибы это не только те, которые растут в лесу. Это лишь маленькая часть огромного грибного мира, который является большой группой растительных организмов. Грибы есть всюду: в воздухе, в воде, в почве. Их роль в природе и в жизни человека огромна. Грибы находят широкое применение в производстве хлеба, сыра, кефира и других продуктов питания. В быту мы часто сталкиваемся с зеленоватым налетом на несвежих продуктах питания. Что же это за налет, почему **заплесневевший** хлеб мы считаем непригодным для питания и, вместе с тем, покупаем сыр в магазине с таким же налетом и считаем его съедобным?

Цель курса: первоначальное ознакомление учащихся с царством грибов на примере плесени.

Задачи:

- познакомить учащихся с одним из представителей царства грибов-плесенью;
- научить демонстрировать простейшие опыты по выращиванию плесени;
- узнать о пользе и вреде плесени..

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса : Инновационная образовательная программа « Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования

Категория учащихся : обучающиеся 3 класса (9-10 лет)

Условия: группа обучающихся 3 Б класса в количестве 23 человек.

Количество часов: 7 часов

Ожидаемые результаты реализации краткосрочного курса

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми ;

- умение строить простые рассуждения (выводы) на основе подводящей информации.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Живая и неживая природа	Повторить отличия живой и неживой природы.
2	Плесень- как один из представителей царства грибов.	Знакомство с царством грибов
3	Знакомство с оборудованием	Работа с микроскопом
4	Выращивание плесени	Знакомство с условиями при выращивании плесени. Начало эксперимента по ее выращиванию.
5	Польза и вред плесени	Познакомить с историей открытия лекарства – пенициллин. Продолжение эксперимента по выращиванию плесени.
6	Интересные факты о плесени.	Знакомство с необычными фактами
7	Способы борьбы с плесенью	Знакомство со способами борьбы с плесенью

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Исмаилова С. Энциклопедия по биологии, М. «Авента +», 1995 г.
2. [https:// plesneveet.ru /](https://plesneveet.ru/)
3. [http://www.livt.net /](http://www.livt.net/) «Живые существа» Электронная иллюстрированная энциклопедия.
4. [5.http://ru.wikipedia.org/wik](http://ru.wikipedia.org/wik)
5. Патракова П.Н. Плесень и условия её обитания. Старт в науке. – 2018. – № 5-9. ;
6. URL: <https://science-start.ru/ru/article/view?id=1280> .
7. Мультимедийное оборудование, оборудование и материалы для проведения опытов.