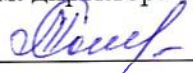


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МАОУ «НОШ № 1»

  
Н.А.Розанова  
от «01» октября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

  
Г.И.Милованова  
от «01» октября 2022 года



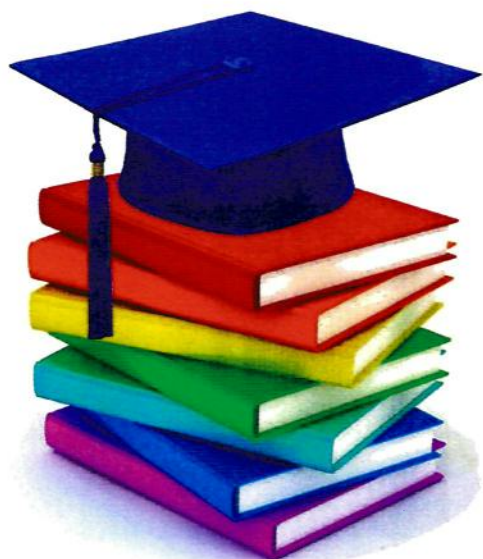
## Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

### «Чудеса Пермского края: самые известные памятники природы»

4 «д» класс

2022-2023 учебный год



**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ  
естественных наук**



Разработчик

учитель начальных классов

МАОУ «НОШ № 1»

Репницина Наталья Вячеславовна

г. Губаха, 2022г.

Прикладной аспект краеведения способствует формированию личности с активной жизненной позицией, хранителя и создателя природы и культуры понимающего и любящего свою малую Родину, свое отечество для дальнейшего формирования и личностного роста детей.

Сегодня наиболее актуальной задачей является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою родину, духовное богатство своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны.

Понимание Родины у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос; с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам.

Отбор соответствующего содержания позволит сформировать у школьников представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны России. По словам В. А. Сухомлинского: «То, что упущено в детстве никогда не возместить в годы юности и тем более в зрелом возрасте».

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Объектами ознакомления является социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие поселка, города, района, края; природные условия; растительный и животный мир и т. д. занятия краеведением способствуют нравственному, эстетическому и физическому воспитанию детей, всестороннему росту и развитию их способностей.

Каждый из нас принадлежит к какой-то точке на земле, которую называют общим домом. Мы понимаем, что именно с дома, с улицы начинается Родина наших детей. Однако, дом, улицы, их история и культура – это только отправные точки, с которых начинается вхождение ребенка в целостное и многообразное поле мировой культуры.

Мы должны пробудить в ребенке пытливость, активный интерес исследования к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни. Надо ребенка научить сопереживать, сочувствовать, сострадать, видеть прекрасное вокруг себя в природе, в жизни, в деятельности, в отношениях окружающих его людей.

	<p>Образовательная программа «Чудеса Пермского края: самые известные памятники природы» включает в себя интерактивные игры, мастер-классы, интеллектуальные задания.</p> <p>Реализация программы предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей; формирование эстетических чувств, трудовых, изобразительных умений и навыков и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.</p>
2	<p><b>Цель курса</b></p> <p>Формирование у младших школьников гуманитарных ценностей посредством краеведения. Воспитание патриота и гражданина своего Отечества.</p>
3	<p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать общее представление о качественном своеобразии своего региона, его природной, историко-культурной, хозяйственной ценности;</li> <li>2. Обогащать представление учащихся об окружающем его мире посредством действий, поступков, модели поведения, руководствуясь чувственно-эмоциональными, интеллектуальными реакциями на окружающую среду;</li> <li>3. Развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность, общение.</li> <li>4. Развивать творческие способности через участие в практических работах.</li> </ol>
4	<p><b>Направление работы, в рамках которого реализуется программа</b></p> <p>ИОП «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия Естественных Наук) посредством общего и дополнительного образования».</p>
5	<p><b>Категория учащихся, для которой предназначена данная программа/ класс</b></p> <p>4 класс, 10 – 11 лет</p>
6	<p><b>Условия</b></p> <p>Учащиеся 4 «д» класса, обучающиеся осуществляют деятельность в группах и парах.</p>
7	<p><b>Время проведения</b></p> <p>Внеурочная деятельность, 30 минут Пятница 14.00 (занятия проводятся в школе, в 108 кабинете)</p>
8	<p><b>Количество часов</b></p> <p>7</p>
9	<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p> <p>Работа по данному направлению будет способствовать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.</li> </ul>
10	Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение и выпуск брошюры «Чудеса Пермского края: самые известные памятники природы»;</li> <li>- защита творческих проектов по теме занятия;</li> <li>- выполнение и трансляция презентаций.</li> </ul>

**Тематическое планирование  
МОДУЛЬ № 2**

**«Чудеса Пермского края: самые известные памятники природы»**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1	Мой Пермский край	Информационная справка: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пермский край на карте Родины.</li> <li>2. Растительный мир Пермского края.</li> <li>3. Животный мир Пермского края.</li> <li>4. Чудеса Пермского края.</li> </ol>
2	Пещеры Пермского края	Исследование пещер Пермского края: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кунгурская ледяная пещера.</li> <li>2. Кизеловская пещера.</li> <li>3. Мариинская пещера.</li> <li>4. Пещера Череп.</li> <li>5. Зуятская пещера.</li> </ol>
3	Водопады и озера Пермского края	Исследование водопадов и озер Пермского края: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубое озеро.</li> <li>2. Жигаланские водопады.</li> <li>3. Адово озеро.</li> <li>4. Водопады на Таборной.</li> <li>5. Кусье – Александровский водопад.</li> <li>6. Водопад Плакун.</li> </ol>
4	Горы Пермского края	Исследование гор Пермского края: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полюдов Камень.</li> <li>2. Ослянка.</li> <li>3. Вогульский камень.</li> <li>4. Колпаки.</li> <li>5. Камень Ермак.</li> <li>6. Усьвинские столбы.</li> </ol>
5	Заповедники Пермского края	Исследование животного и растительного мира заповедников Пермского края:

1. Заповедник «Басеги».
2. «Вишерский заповедник».
3. Черняевский лесопарк.
4. Парк поселения «Сосновый бор».
5. «Липовая гора».
6. «Лёвшинский»
7. «Утинное болото»

6	Этнографический парк истории Хохловка	Виртуальная экскурсия
7	Квест – игра «Дорогами Пермского края»	Тематическая игра по станциям.

**Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы**

1. Мультимедийное оборудование. (ПК, интерактивная доска)
2. <https://nashural.ru/interesnoe/10-chudes-permskogo-kraya/>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/13/proekt-chudesa-permskogo-kraya>