

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ
«НОШ № 1»

Н. А. Розанова

«01» 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«НОШ № 1»

Г.И. Милованова

«01» 10 2022 г.



Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«МЫ ЮНЫЕ САДОВОДЫ»

2б класс

2022-2023 учебный год

Разработала

учитель начальных классов

Чертушкина Светлана Николаевна

г. Губаха

Цель:

- формирование ценностного отношения к культурным растениям
- получение первоначальных знаний о цветочных растениях
- способ выращивания и уход за ними.

Задачи курса:

- формировать знания в области садоводства
- учить детей исследовать, проводить опыты и делать выводы
- Развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, умение анализировать.

Пояснительная записка

На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника, не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир.

Склонность к исследовательской работе дети проявляют с раннего возраста. У них велик интерес к труду старших и желание самим принять участие. Их важные особенности – неумная энергия, быстрота, они «всегда готовы» к любой работе. Это позволяет успешно вовлекать ребят в разнообразную посильную для них деятельность.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость.

Знания и навыки, приобретаемые ребятами, пригодятся им в повседневной жизни, т.к. практически каждый человек имеет дело с растениями (выращивает их дома на подоконнике или в огороде; свою профессиональную деятельность посвящает растениеводству или просто любит дарить и получать букеты). Работа с растениями воспитывают бережное отношение к окружающей среде. Эти занятия воспитания любви к природе и бережного отношения к ее богатствам.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:

Обучающиеся 2 класса

Условия:

Весь класс.

Время проведения: Внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

Метапредметные

Личностные:

- Осваивать новые виды деятельности
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

Регулятивные:

- Умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки.

Познавательные:

- Умение устанавливать простые рассуждения на основе подводящей информации (индуктивное умозаключение)

Коммуникативные:

- Умение аргументировать свою точку зрения (в коммуникативной ситуации).
- Развивающиеся
- Содействовать формированию и развитию умения сравнивать, обобщать, объяснять.

Образовательные

- формировать знания в области цветоводства;
- формирование базовых знаний и умений по выращиванию растений с помощью ручных инструментов, приспособлений;
- формировать у обучающихся интерес к научно-исследовательской деятельности;
- учить детей исследовать, проводить опыты и делать выводы.

Развивающие:

- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность;
- формировать навыки работы с информационными источниками;

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к садоводческому труду;
- воспитывать уважение к труду людей;
- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: конкурс рисунков, викторины, презентации, мини-сочинения, экскурсии .защита презентаций, (пословицы, загадки, поговорки) , создание альбома « Мой любимый цветок», создание книжки- малышки« Первоцветы» .

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	Введение. Общее понятие о растениеводстве.	Беседа: «Они украшают наши сады», презентация « Растениеводство России»
2	Кормилица – почва и ее свойства. Главные помощники сада.	Понятие – почва и ее плодородие. Значение в жизни растений. Внешние признаки плодородия. Типы почв (состав почвы-опыты) Охрана почв. .
3	Повышение плодородия почвы. Удобрения.	Удобрения. Виды удобрений: минеральные; органические. Влияние удобрений на повышение урожайности растений. (подкормка) Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями. (перчатки , марлевая повязка)
4	Необходимые природные факторы для жизни растений.	Свет, тепло, влага – важнейшие факторы жизни культур. Классификация растений по отношению к свету, теплу, влаге. Посев семян цветов в почву и наблюдения в тепле и на холоде, на свету и в тени. Посев семян в почву и наблюдения с применением полива и без полива. Посев семян и уход за растениями.(наблюдения)
5	Скорая помощь. Болезни и вредители сада.	Знакомство с основными болезнями . Меры борьбы с болезнями культур с учетом их биологических особенностей. Применение настоев и отваров из растений .
6	Многообразие цветочных культур.	Однолетники и многолетники. Особенности строения декоративных растений. Размножение (колочки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень.

		Клубнелуковица.
7	Итоговое занятие. Украшение «Аллеи Памяти» однолетними растениями.	Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый цветок», создание книжек – малышек «Первоцветы». Защита проектов «Школьная клумба», высадка однолетних растений на клумбы.

Список литературы:

1. Анненков Б.С. Пригласи в огород природу, изд-во: Владис, 2010.
2. Афанасенко Н.А. Опыты в школьном саду: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003г..
3. Лопатина А.А. Сказы матушка земли: экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. - Москва: Амрита - Русь, 2007.
4. Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия с детьми школьного возраста. Интеграция художественной и познавательной деятельности школьника. М., Сфе
5. Линдстрем, Ньюберг: Сад на подоконнике.
6. Дианна Астон: Что снится семечку?